|  |  |
| --- | --- |
| **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SIGNA** | |
| Scuola dell’Infanzia - Primaria – Secondaria 1° grado | |
| Via Roma, 230 - 50058 SIGNA – (FI) - tel. 055/8734665  - fax  8790600  Cod. fiscale 94076140485 - sito web  [www.icsigna.it](http://www.icsigna.it/#_blank)  - [icsigna.gov.it](http://icsigna.gov.it/#_blank) | |
| [fiic82200n@istruzione.it](mailto:fiic82200n@istruzione.it#_blank) -  P.E.C. [icsigna@legalmail.it](mailto:icsigna@legalmail.it#_blank)  P.E.C. [FIIC82200N@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIC82200N@PEC.ISTRUZIONE.IT#_blank) |  |

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO PER l’INCLUSIONE DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)

PLESSO

ANNO SCOLASTICO

**ELEMENTI CONOSCITIVI**

|  |  |
| --- | --- |
| **DATI ANAGRAFICI**  **DELL’ALUNNO** |  |
| Nome e Cognome |  |
| Luogo e data di nascita |  |
| Sezione |  |
| Insegnanti |  |
| Composizione nucleo  Familiare |  |
| Nome e cognome  dei genitori |  |
| Indirizzo |  |
| Telefono |  |
| Altre informazioni utili ai fini dell’inclusione |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **TIPOLOGIA DI BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE** | |
| Difficoltà Riscontrate  dal team docente: | Difficoltà di tipo percettivo tattile |
| Difficoltà nell’uso del linguaggio verbale |
| Difficoltà a muoversi nello spazio |
| Difficoltà di coordinamento motorio |
| Difficoltà di attenzione e concentrazione |
| Svantaggio socio-economico | Difficoltà psico-sociali |
| Svantaggio linguistico-culturale  (alunni stranieri) | Recente immigrazione  Mesi/1anno |
| Altre difficoltà  segnalazione sulla base di considerazioni pedagogiche e didattiche del team docenti | Malattie |
| Traumi |
| Difficoltà ad avere comportamenti corretti |
| Difficoltà a stabilire relazioni |

**OSSERVAZIONE DELL’ALUNNO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOTIVAZIONE** | | | | |
| Consapevolezza delle proprie  difficoltà | Acquisita | | | Da rafforzare |
| Consapevolezza dei propri  Punti di forza | Acquisita | | | Da rafforzare |
| Autostima | Acquisita | | | Da rafforzare |
| Punti di forza dell’alunno | Interessi |  | | |
| Attività extrascolastiche |  | | |
| Attività preferite |  | | |
| Attività nelle quali riesce |  | | |
| Figure di  rifermento  extrascolastiche |  | | |
| Punti di forza del gruppo classe | aiutato da:  un compagno  un gruppo di compagni | | durante il gioco libero  durante le attività proposte  nello stabilire relazioni | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ATTEGGIAMENTI E COMPORTAMENTI RISCONTRABILI A SCUOLA** | | | |
| Collaborazione | Collabora in classe | | |
| Collabora nel gruppo | | |
| Collabora con pochi compagni | | |
| Non collabora | | |
| Relazione con gli adulti | Ottima | | |
| Buona | | |
| Scarsa | | |
| Non si relaziona | | |
| Relazione con i pari | Ottima | | |
| Buona | | |
| Scarsa | | |
| Non si relaziona | | |
| Frequenza scolastica | Assidua Regolare Irregolare | | |
| Rispetto delle regole | Assidua Regolare Irregolare | | |
| Motivazione nelle attività scolastiche | Buona Parziale Scarsa | | |
| Organizzazione personale | Buona Parziale Scarsa | | |
| Autonomia nel lavoro | adeguato | poco  adeguato | non  adeguato |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZA LINGUA ITALIANA** | |
| **Solo alunni stranieri** | Ha difficoltà solo con linguaggi complessi |
| Comprende ma non sa esprimersi |
| Non usa la lingua italiana |
| Conserva e sviluppa la propria lingua d’origine a casa e con i  connazionali |

**SCRITTURA DEL PERCORSO DA REALIZZARE**

**COMPETENZE DI BASE DA PROMUOVERE**:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**PERCORSI DI APPRENDIMENTO DA PROPORRE:**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**STRATEGIE METODOLOGICO/DIDATTICHE DA UTILIZZARE:**

 Creare un clima di apprendimento sereno, nel riconoscimento e nel rispetto delle singole diversità.

 Organizzare attività in coppia o a piccolo gruppo, nell’ottica di una didattica inclusiva.

 Favorire il gioco libero e la dimensione ludica nei percorsi educativi e nelle attività proposte.

 Avere cura che le richieste operative rispettino i bisogni, i tempi e i ritmi del bambino

**VERIFICA FINALE**

**COMPETENZE ACQUISITE:**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**STRATEGIE DIDATTICHE CHE SI SONO RIVELATE EFFICACI PER RAGGIUNGERE LE COMPETENZE INDIVIDUATE:**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Data compilazione prima parte \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data compilazione seconda parte \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma docenti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_