|  |
| --- |
| **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SIGNA** |
| Scuola dell’Infanzia - Primaria – Secondaria 1° grado |
| Via Roma, 230 - 50058 SIGNA – (FI) - tel. 055/8734665  - fax  8790600Cod. fiscale 94076140485 - sito web  [www.icsigna.it](http://www.icsigna.it/#_blank)  - [icsigna.gov.it](http://icsigna.gov.it/#_blank) |
| fiic82200n@istruzione.it -  P.E.C. icsigna@legalmail.itP.E.C. FIIC82200N@PEC.ISTRUZIONE.IT |  |

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO PER l’INCLUSIONE DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)

PLESSO

ANNO SCOLASTICO

**ELEMENTI CONOSCITIVI**

|  |  |
| --- | --- |
| **DATI ANAGRAFICI****DELL’ALUNNO** |  |
| Nome e Cognome |  |
| Luogo e data di nascita |  |
| Sezione |  |
| Insegnanti  |  |
| Composizione nucleoFamiliare |  |
| Nome e cognome dei genitori |  |
| Indirizzo |  |
| Telefono |  |
| Altre informazioni utili ai fini dell’inclusione |  |

|  |
| --- |
| **TIPOLOGIA DI BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE** |
| Difficoltà Riscontrate dal team docente: |  Difficoltà di tipo percettivo tattile |
|  Difficoltà nell’uso del linguaggio verbale |
|  Difficoltà a muoversi nello spazio |
|  Difficoltà di coordinamento motorio |
|  Difficoltà di attenzione e concentrazione |
| Svantaggio socio-economico |  Difficoltà psico-sociali |
| Svantaggio linguistico-culturale(alunni stranieri) |  Recente immigrazione Mesi/1anno |
| Altre difficoltàsegnalazione sulla base di considerazioni pedagogiche e didattiche del team docenti |  Malattie |
|  Traumi |
|  Difficoltà ad avere comportamenti corretti  |
|  Difficoltà a stabilire relazioni |

**OSSERVAZIONE DELL’ALUNNO**

|  |
| --- |
| **MOTIVAZIONE** |
| Consapevolezza delle propriedifficoltà |  Acquisita  |  Da rafforzare  |
| Consapevolezza dei propriPunti di forza |  Acquisita  |  Da rafforzare  |
| Autostima |  Acquisita  |  Da rafforzare  |
| Punti di forza dell’alunno | Interessi |  |
| Attività extrascolastiche |  |
| Attività preferite |  |
| Attività nelle quali riesce |  |
| Figure dirifermentoextrascolastiche |  |
| Punti di forza del gruppo classe |  aiutato da: un compagno un gruppo di compagni |  durante il gioco libero durante le attività proposte nello stabilire relazioni |

|  |
| --- |
| **ATTEGGIAMENTI E COMPORTAMENTI RISCONTRABILI A SCUOLA** |
| Collaborazione  |  Collabora in classe |
|  Collabora nel gruppo |
|  Collabora con pochi compagni |
|  Non collabora |
| Relazione con gli adulti | Ottima |
|  Buona |
|  Scarsa |
|  Non si relaziona |
| Relazione con i pari | Ottima |
|  Buona |
|  Scarsa |
|  Non si relaziona |
| Frequenza scolastica | Assidua Regolare Irregolare |
| Rispetto delle regole | Assidua Regolare Irregolare |
| Motivazione nelle attività scolastiche | Buona Parziale Scarsa |
| Organizzazione personale | Buona Parziale Scarsa |
| Autonomia nel lavoro |  adeguato |  poco adeguato  |  non adeguato |

|  |
| --- |
| **COMPETENZA LINGUA ITALIANA** |
| **Solo alunni stranieri** | Ha difficoltà solo con linguaggi complessi  |
|  Comprende ma non sa esprimersi |
|  Non usa la lingua italiana |
|  Conserva e sviluppa la propria lingua d’origine a casa e con i  connazionali |

**SCRITTURA DEL PERCORSO DA REALIZZARE**

**COMPETENZE DI BASE DA PROMUOVERE**:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**PERCORSI DI APPRENDIMENTO DA PROPORRE:**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**STRATEGIE METODOLOGICO/DIDATTICHE DA UTILIZZARE:**

 Creare un clima di apprendimento sereno, nel riconoscimento e nel rispetto delle singole diversità.

 Organizzare attività in coppia o a piccolo gruppo, nell’ottica di una didattica inclusiva.

 Favorire il gioco libero e la dimensione ludica nei percorsi educativi e nelle attività proposte.

 Avere cura che le richieste operative rispettino i bisogni, i tempi e i ritmi del bambino

**VERIFICA FINALE**

**COMPETENZE ACQUISITE:**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**STRATEGIE DIDATTICHE CHE SI SONO RIVELATE EFFICACI PER RAGGIUNGERE LE COMPETENZE INDIVIDUATE:**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Data compilazione prima parte \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data compilazione seconda parte \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma docenti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_