

A.S. 2016/17

INNOVAZIONE TECNOLOGICA

PROGETTO : “ AMBIENTI DIGITALI CLASSI 3.0”

Progetto PON/FESR Prot.n. AOODGEFID/12810 Roma, 15 Ottobre - Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di ambienti digitali.

Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave.

Promotori

DS Prof.ssa Franci Adelina, DSGA Ristori Daniela, Docenti Ciardi Stefania e Sciortino Maria

Destinatari

Allievi e personale dei plessi Primaria L.da Vinci, Materna S.Mauro , Materna Rodari e Secondaria di 1° Paoli

L'Istituto Comprensivo di Signa si compone di 9 plessi scolastici (5 scuola dell'infanzia, 3 di scuola primaria e 1 di scuola secondaria di 1° grado) per un numero complessivo di alunni 1574 (dati aggiornati al 01 settembre 2015) così suddivisi: n. 488 alunni scuola dell'infanzia n. 666 alunni scuola primaria n. 418 alunni scuola secondaria di I grado. La Direzione dell'Istituto è situata presso la Scuola Primaria “L.da Vinci”, dove ha sede anche la Segreteria Amministrativo-Contabile. I 9 plessi scolastici sono dislocati su di un territorio abbastanza ampio e la popolazione scolastica, molto eterogenea per provenienza socio - culturale ed economica, pone l'esigenza di proporre un'adeguata offerta formativa che risponda ai seguenti bisogni degli alunni:

- trovare nella scuola un punto di riferimento in cui star bene;
- sapersi relazionare e confrontare con gli altri;
- poter esprimere la propria personalità e identità culturale;
- ricevere arricchimento e stimoli culturali;
- essere guidati nell'operare delle scelte ;
- acquisire un metodo di studio autonomo e recuperare le eventuali carenze;
- potenziare le capacità linguistiche, matematiche, espressive e motorie.

Le scelte organizzative dell'Istituto sono pensate in vista di un percorso di apprendimento più flessibile, progettato in modo da garantire a ciascun allievo opportunità di successo scolastico specificatamente pensate per lui. La differenziazione e l'individualizzazione dei percorsi scolastici trovano la loro attuazione nella flessibilità dell'orario, nella organizzazione delle attività del Curricolo Locale e nella didattica laboratoriale.

L'Istituto, dall'analisi dei risultati ottenuti dal processo di autovalutazione (RAV DPR 28 marzo 2013, n. 80) si è posto per i prossimi anni la finalità di favorire il successo formativo degli alunni attraverso strumenti che migliorino la didattica inclusiva e favoriscano un raccordo efficace con le scuole del secondo ciclo.

Il progetto intende coinvolgere quattro plessi dell'Istituto Comprensivo di Signa, con interventi così distinti :

Tipo di modulo	Plesso	Alunni coinvolti	Descrizione
Spazi alternativi per l'apprendimento	Materna Rodari Materna Ciampi	Tutti Tutti	Acquisto di un kit LIM per plesso da condividere fra le diverse classi
Laboratori mobili	Primaria L. da Vinci	Tutti	Acquisto di un numero adeguato di netbook con carrelli mobili da utilizzare nelle classi provviste di LIM o per la creazione di gruppi di lavoro
Spazi alternativi per l'apprendimento	Secondaria 1° grado Paoli	Tutti	Creazione di uno spazio classe 3.0 con Kit LIM e netbook con collegamento wireless per gruppi classe, per alunni BES o per aggiornamento docenti
Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati e ai servizi digitali della scuola	Secondaria 1° grado Paoli Primaria L.da Vinci		Postazioni fisse aula docenti

Obiettivi specifici e risultati attesi

Con l'uso di strumentazioni mobili si vogliono creare spazi digitali, siano essi aule o ambienti aperti o laboratori utilizzabili da tutte le classi dei plessi coinvolti nel Progetto che favoriscano nuove forme di didattica, di ricerca e di sviluppo delle conoscenze in modo diretto e semplificato.

L'ambiente digitale permetterà agli alunni di:

- apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT
- favorire l'inclusione, l'integrazione di alunni con disabilità (BES) e stranieri attraverso una didattica personalizzata, coinvolgente e facilitante
- ridurre la dispersione scolastica con l'uso di linguaggi e strumenti più vicini alle nuove generazioni
- favorire la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti
- condividere i registri informatici e altri strumenti e software didattici usufruibili on line
- accedere al portale della scuola
- utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi
- gestire Internet in modo utile e non solo ludico
- porre le basi infrastrutturali per la didattica 2.0
- facilitare l'accesso ai contenuti, alle informazioni e ai materiali didattici presenti in rete;
- favorire una cultura aperta alle innovazioni e alla collaboratività attraverso anche l'utilizzo di strumenti tecnologici;
- facilitare la didattica, l'apprendimento e il coinvolgimento degli studenti;
- favorire il rapporto scuola-famiglia, fornendo dei servizi indirizzati a migliorare la comunicazione con i genitori;
- fornire agli studenti le basi per un utilizzo sempre più consapevole e orientato verso la collaborazione e l'apprendimento e non solo ludico della tecnologia;
- migliorare le capacità e le competenze di docenti e studenti verso le nuove tecnologie;
- facilitare lo scambio di contenuti digitali e di esperienze didattiche tra classi diverse in parallelo e in verticale, fra docenti e alunni dell'istituto

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattica-metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali

Con la strumentazione mobile potranno essere aumentati gli spazi e i tempi educativi. Ogni aula , ogni spazio della scuola può essere luogo di apprendimento, perchè è la tecnologia che va dallo studente, coinvolgendolo in un nuovo modo di imparare.

L'utilizzo di piattaforme o software free permetterà di mantenere contatti docenti/alunni, docenti/docenti, docenti/istituzione scolastica in qualsiasi momento e in qualsiasi luogo. Inoltre, la possibilità di utilizzare in maniera facilmente fruibile gli strumenti informatici permetterà di riorganizzare la didattica con nuove metodologie (problem solving, cooperative learning, insegnamento fra pari), che utilizzino linguaggi più vicini ai giovani , stimolando in essi interesse verso l'apprendimento e la ricerca. L'uso di Internet nella didattica porterà alla creazione di ambienti 'virtuali' dove conservare e ampliare le lezioni svolte rendendole disponibili in qualsiasi momento da alunni, docenti e famiglie . I contenuti digitali potranno essere facilmente personalizzati e quindi favorire una didattica inclusiva, e, di conseguenza, migliorare il successo formativo.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità

In questo Progetto si vede la possibilità di favorire strategie di intervento inclusive, in particolar modo per le disabilità che permettono una personalizzazione della didattica volta al raggiungimento del successo formativo per tutti. L'uso di software specifici , giochi educativi, software di videoscrittura con correttore ortografico e sintesi vocale, libri digitali sono strumenti che , affiancati alla didattica tradizionale , permettono a ciascuno di evidenziare le proprie potenzialità. L'uso di strumenti mobili (ipad, netbook, notebook, tablet) inoltre dà la possibilità di ampliare gli spazi e i tempi educativi. Nella Scuola Secondaria la creazione di uno spazio particolarmente attrezzato anche per le disabilità permetterà di svolgere lavori in piccoli gruppi con notebooks dotati di software specifici per le diverse tipologie da affiancare ad una didattica tradizionale personalizzata e LIM dove condividere le attività svolte . Nella primaria , la possibilità di avere strumenti mobili consentirà di lavorare in classe in gruppo o singolarmente secondo le necessità didattiche del momento. Per la scuola materna la LIM disponibile sarà utilizzata dai bambini come lavagna per disegnare insieme , giocare insieme, creare, dando spazio alla fantasia di ogni singolo alunno , ognuno con la propria specificità.
(Importo finanziato € 24.000)

Nel Progetto viene richiesta anche la possibilità di inserire due postazioni fisse per i docenti per la primaria L.da Vinci e Secondaria 1° grado Paoli (Importo finanziato € 2.000)

Fonti di finanziamento

Fondi Comunitari relativi a finanziamenti PON 2014-2020

Data 29/11/2016

FFSS INNOVAZIONE TECNOLOGICA

Stefania Ciardi e Maria Sciortino