

A.S. 2016-17  
**INNOVAZIONE TECNOLOGICA**

**PROGETTO : “ CRESCERE IN... RETE !”**



Progetto PON/FESR Prot.n. AOODGEFID/9035 Roma, 13 luglio - Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione, l'ampliamento o l'adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN.

**Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave.**

**Promotori**

DS Prof.ssa Franci Adelina, DSGA Ristori Daniela, Docenti Ciardi Stefania e Sciortino Maria

**Destinatari**

Allievi e personale dei plessi L.da Vinci, Ciampi , Dante Alighieri e Paoli

**Analisi del contesto**

L'Istituto Comprensivo di Signa si compone di 9 plessi scolastici (5 scuola dell'infanzia, 3 di scuola primaria e 1 di scuola secondaria di 1° grado) per un numero complessivo di alunni 1561 (dati aggiornati al 07 Novembre 2014) così suddivisi: n. 470 alunni scuola dell'infanzia n .673 alunni scuola primaria n. 418 alunni scuola secondaria di I grado. La Direzione dell'Istituto è situata presso la Scuola Primaria “L.da Vinci”, dove ha sede anche la Segreteria Amministrativo-Contabile. I 9 plessi scolastici sono dislocati su di un territorio abbastanza ampio e la popolazione scolastica, molto eterogenea per provenienza socio - culturale ed economica, pone l'esigenza di proporre un'adeguata offerta formativa che risponda ai seguenti bisogni degli alunni:

- trovare nella scuola un punto di riferimento in cui star bene;
- sapersi relazionare e confrontare con gli altri;
- poter esprimere la propria personalità e identità culturale;
- ricevere arricchimento e stimoli culturali;
- essere guidati nell'operare delle scelte ;
- acquisire un metodo di studio autonomo e recuperare le eventuali carenze;
- potenziare le capacità linguistiche, matematiche, espressive e motorie.

Le scelte organizzative dell'Istituto sono pensate in vista di un percorso di apprendimento più flessibile, progettato in modo da garantire a ciascun allievo opportunità di successo scolastico specificatamente pensate per lui. La differenziazione e l'individualizzazione dei percorsi scolastici la sua attuazione nella flessibilità dell'orario, nella organizzazione delle attività del Curricolo Locale e nella didattica laboratoriale.

L'Istituto, dall'analisi dei risultati ottenuti dal processo di autovalutazione (RAV DPR 28 marzo 2013, n. 80) si è posto per i prossimi anni la finalità di favorire il successo formativo degli alunni attraverso strumenti che migliorino la didattica inclusiva e favoriscano un raccordo efficace con le scuole del secondo ciclo.

#### FINALITA'

Il progetto prende spunto da quanto indicato nel POF : "fornire gli alfabeti della cultura", cioè creare un ambiente educativo d'apprendimento dove affrontare i problemi e le sfide del nostro tempo. Il cambiamento deve diventare sostanzialmente metodologico, ossia deve favorire il passaggio da una didattica tradizionale a una co-costruzione del sapere dell'alunno. Migliorando e ampliando le infrastrutture si intende

- **Promuovere il successo formativo degli alunni attraverso l'adozione di approcci didattici innovativi (cooperative learning, peer to peer, didattica laboratoriale), e la creazione di ambienti di apprendimento adeguati , stimolanti e flessibili con l'uso delle nuove tecnologie.**
- **Favorire l'integrazione e l'inclusione attraverso l'uso delle TIC e dei nuovi linguaggi che facilitano la personalizzazione dei processi di apprendimento**

#### OBIETTIVI SPECIFICI DEL PROGETTO

Implementazione connettività di Istituto: si vuole ottenere il cablaggio wireless nella maggior parte delle aule dell'Istituto Scolastico che permetta a docenti e discenti di utilizzare strumenti didattici tecnologici e servizi come Registro Elettronico, comunicazione digitale scuola-famiglia, ricerca informazioni su internet, etc.

#### **1)Incrementare e potenziare i punti di accesso alla rete(*tutti i plessi devono avere un collegamento ad Internet adeguato*) per :**

- **facilitare e migliorare l'utilizzo del Registro Elettronico**
- **migliorare lo scambio di informazioni fra scuola e famiglie**
- **velocizzare le comunicazioni fra i plessi e la segreteria, e fra plessi diversi**
- **Agevolare la gestione delle mense**
- **Creare un archivio multimediale delle "Buone pratiche " utilizzabile da docenti, studenti e famiglie.**
- **Creare una "rete informatica" con le scuole del secondo ciclo per monitorare il percorso scolastico degli alunni ( finalità RAV)**

#### **2)Incrementare e potenziare i punti di accesso alla rete wireless (*La maggior parte dei plessi devono raggiungere la copertura più ampia possibile*) per :**

- Favorire la diffusione e valorizzazione della didattica inclusiva ( finalità RAV) con l'introduzione di dispositivi mobili per docenti e alunni (Progetto disagio e Piano di Inclusività)
- Aumentare il tempo scuola e l'offerta formativa con il potenziamento dei laboratori in ore extracurricolari ( Potenziamento informatico con Certificazione EIPASS, Potenziamento linguistico con certificazione Trinity, recupero e potenziamento italiano e matematica)
- creare ambienti di apprendimento e formazione continua
- Favorire lo scambio di materiali, prodotti multimediali, informazioni, lezioni fra alunni (peer to peer) e fra alunni e insegnanti all'interno della scuola e nel territorio ( scuole in rete) ( cl@ssi 2.0 )

#### **A.1. Descrizione**

La rete locale Wireless deve essere composta con apparati attivi (Access Point) delle principali marche internazionalmente riconosciute in grado di gestire le problematiche complesse di una connettività distribuita. La configurazione di rete deve adottare:

- ✓ Apparati wireless, Access Point, delle principali marche internazionalmente riconosciute a doppia banda (2,4 e 5 Ghz) con interfaccia di rete Giga, POE e standard 802.11 a/b/g/n con gestione della sicurezza avanzata cablati centralmente in modo da garantire le idonee performance e la stabilità della rete WiFi;
- ✓ Utilizzo di diversi SSID e/o VLAN per la separazione delle reti (es. ospitalità, rete insegnanti, rete allievi) all'interno della scuola;
- ✓ Software che, sfruttando l'infrastruttura di rete Lan e WiFi, permette di creare e gestire lezioni multimediali, fruibili in modo collaborativo sia da tablet che da personal computer qualsiasi sia il sistema operativo, assegnare e distribuire i compiti a casa e controllare i risultati delle lezioni;
- ✓ L'impiego di notebook/pc per il controllo e il monitoraggio della infrastruttura di rete e delle lezioni condivise in Lan;

#### **Fasi del Progetto**

Il progetto è articolato in tre fasi: una prima fase prevede la presentazione del progetto mediante la piattaforma informatica dei progetti PON 2014-2020, con relativa scheda di autodiagnosi, e che metta in evidenza il miglioramento che si potrebbe ottenere con una soluzione performante. La seconda fase del progetto prevede il finanziamento dei lavori di fornitura ed installazione della rete cablata/Wireless con l'implementazione dei vari servizi utili per la didattica ed il funzionamento della scuola. La terza fase prevede l'attuazione di una rete d'Istituto che permetta, la collaborazione fra tutti i soggetti interessati (docenti , studenti e segreteria) e la condivisione delle attività svolte.

#### **Fonti di finanziamento**

Fondi Comunitari relativi a finanziamenti PON 2014-2020

Data 29/11/16

FFSS INNOVAZIONE TECNOLOGICA

STEFANIA CIARDI e MARIA SCIORTINO