

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SIGNA

Via Roma, 230 - 50058 SIGNA - Cod. fiscale 94076140485

Tel. 0558734665 – fax 0558790600

www.icsigna.edu.it - fiic82200n@istruzione.it - fiic82200n@pec.istruzione.it

AGLI ATTI dell'Istituto Comprensivo Signa

PROGETTO per la REALIZZAZIONE di AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI per la SCUOLA DELL'INFANZIA

Avviso pubblico prot. n. M.I. prot. n. Prot. AOGABMI/38007 del 27 maggio 2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU - Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia"

Progetto FESRPON "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia"

CUP: G14D22001280006

Codice progetto: 13.1.5A-FESRPON-TO-2022-192

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSEFESR 2014-2020;
VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU - Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia";

VISTO l'avviso pubblico prot. n. M.I. prot. n. Prot. AOGABMI/38007 del 27 maggio 2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU - Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia";

VISTA la candidatura N. 1086813 del 14/06/2022;

VISTA la lettera del M.I. prot. n. Prot. AOGABMI/72962 del 5 settembre 2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia", con la quale viene autorizzato il progetto di questo istituto, con codice identificativo 13.1.5A-FESRPON-TO-2022-192 e per l'importo complessivo di € 75.000,00, che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti alla singola Istituzione Scolastica e conseguente impegno di spesa;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 53 del 21/09/2022 di approvazione del progetto;

VISTO il Programma Annuale 2022 approvato con delibera n. 31 del 14/02/2022;

VISTO il decreto di iscrizione a bilancio, prot. n.0006446 del 03/11/2022, dei relativi finanziamenti FESRPON:

SOTTOAZIONE	CODICE PROGETTO	IMPORTO AUTORIZZATO
13.1.5A	13.1.5A-FESRPON-TO-2022-192	€ 75.000,00

VISTO il verbale GOP n. 1 del 09/11/2022;

VISTO l'incarico del Dirigente scolastico in qualità di progettista, prot. n. 6593 del 10/11/2022;

ELABORA

Il seguente progetto per la realizzazione di ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia.

1. Ricognizione bisogni delle scuole dell'infanzia

L'Istituto comprensivo Signa conta 4 plessi di scuola dell'infanzia con 15 sezioni e 337 alunni.

La scuola dell'Infanzia Rodari (164 alunni), situata nella zona centrale del comune di Signa è il plesso più grande, con 7 sezioni, 3 saloni, 1 aula comune dedicata all'inclusione, 1 piccola biblioteca situata al piano superiore; ciascuna sezione è dotata di un ampio porticato che affaccia sul giardino esterno.

Il plesso San Mauro (94 alunni), situato nella frazione di San Mauro a Signa accoglie 4 sezioni, è dotato di un ampio salone centrale in comune fra le sezioni, di uno spazio verde esterno attrezzato con giochi da giardino.

I due plessi più piccoli, Don Milani e Sant'Angelo sono costituiti da due sezioni ciascuno.

Il plesso Don Milani (43 alunni) è di recente realizzazione ed è dotato, oltre alle due sezioni, di uno spazio dedicato alla mensa e di un'aula per la psicomotricità e l'inclusione, oltre a due ampie zone verdi esterne.

Il plesso Sant'Angelo (36 alunni) è situato nella frazione di Sant'Angelo a Lecore, annesso all'antico edificio della Canonica, è dotato di due ampie doppie sezioni e di un grande giardino esterno.

Tutte le 15 sezioni delle scuole dell'infanzia sono frequentate da gruppi di alunni eterogenei per età: tre, quattro e cinque anni, a cui si aggiungono ogni anno diversi alunni anticipatari.

Il tempo scuola è un tempo pieno con quaranta ore settimanali.

A seguito dei sopralluoghi effettuati nei plessi, alla presenza del RSPP Ing. Rodà e a seguito dei colloqui di confronto con le Referenti dei plessi, i docenti e il personale ATA, emergono i seguenti bisogni in relazione agli ambienti didattici, agli arredi e alla strumentazione necessaria per la realizzazione di percorsi di apprendimento efficaci, innovativi e in linea con il progetto educativo dell'Istituto.

- **SICUREZZA.** Le sezioni sono dotate in parte di vecchi arredi, in molti casi non uniformi per modello, caratteristiche e materiali. Nel corso del tempo si sono aggiunti mobili e tavoli provenienti da altri plessi o sezioni in chiusura, nonché complementi di arredo e giochi donati dalle famiglie alle singole classi.
E' prioritario, a seguito di ricognizione, sostituire gli arredi e i complementi usurati e non più a norma con prodotti certificati, nel rispetto delle più recenti normative italiane ed europee per la sicurezza, che siano ignifughi e atossici, non pericolosi per i fruitori, oltre che confortevoli.
- **ACCOGLIENZA e OTTIMIZZAZIONE DEGLI SPAZI.** Tutte le sezioni necessitano di riorganizzare in spazi dedicati e conformi i materiali di facile consumo, i lavori dei bambini, le attrezzature per i giochi e per le attività didattiche al fine di ottimizzare lo spazio a disposizione, rendere gli ambienti più accoglienti e ordinati.
- **VALORIZZAZIONE DEGLI AMBIENTI DEDICATI AI PROGETTI DELL'ISTITUTO.** L'Istituto comprensivo Signa porta avanti da anni una progettualità didattica ed educativa legata alla lettura e alla comunicazione espressiva attraverso l'animazione, il teatro gestuale e la musica: diverse sezioni dell'infanzia e classi delle scuole primarie prendono parte al progetto regionale Leggere Forte; da alcuni anni, è promossa la collaborazione con esperti del teatro del gesto per la realizzazione di

percorsi didattici con i bambini delle scuole dell'infanzia e primarie; sono svolte attività di lettura animata e teatralizzazione attraverso tecnica del kamishibai in tutte le sezioni.

La scuola dell'infanzia Rodari è fornita di una piccola biblioteca denominata "La casa di Lino" che possiede una dotazione importante di testi e nella quale è realizzata annualmente l'attività di prestito bibliotecario aperto a tutti i bambini delle scuole dell'infanzia. Attraverso il presente finanziamento e progetto, si intende ampliare lo spazio della biblioteca per poter realizzare al suo interno attività laboratoriali legate alla lettura, per i bambini e per i gruppi classe di tutte le sezioni dell'infanzia dell'Istituto. La biblioteca potrà così acquisire valore in qualità di spazio condiviso e vissuto per esperienze formative significative per tutti i bambini.

In tutte e quattro le scuole dell'infanzia saranno riorganizzati e valorizzati gli spazi delle sezioni per creare ambienti favorevoli allo svolgimento di attività stimolanti la creatività, l'inventiva, la sperimentazione e la manualità dei bambini, attraverso l'uso di strumenti molteplici e anche insoliti: gessetti, specchi, magneti, ingranaggi, piani luminosi, costruzioni, piani sensoriali.

2. Individuazione spazi destinatari dell'intervento (10 ambienti)

Sono individuati i seguenti ambienti destinatari degli arredi e delle attrezzature didattiche:

a) **Locale adiacente alla Biblioteca "La casa di Lino", posto al primo piano del plesso Rodari.**

Il locale dovrà essere attrezzato con due scaffalature per posizionamento libri e materiali, una zona con sedute morbide e colorate (pouf, curve morbide, cubotti morbidi) e un tappeto vinilico, una struttura teatro con palco e quinte, specchi da parete per attività laboratoriali di lettura animata e teatralizzazione.

Postazione computer per la gestione del prestito e della catalogazione, monitor interattivo con supporto mobile e regolabile per proiezioni filmati, immagini e attività didattiche.

b) **Locale ex pallino rosso, situato al piano terra del plesso Rodari**

Il locale, utilizzato come spazio comune alle sette sezioni del plesso, dovrà essere fornito di mobili contenitori per materiali e strumenti legati alla creatività, una parte della parete sarà riempita con pannelli per la pittura (già a disposizione del plesso, che dovranno essere trasferiti dalla stanza adiacente e posizionati nella nicchia a destra della porta di accesso). Saranno allestite due postazioni con tavoli modulari per la realizzazione di attività di manipolazione, costruttività, ludografia, magnetismo e osservazione con acquisto di specifici arredi didattici. In particolare, la prima postazione sarà costituita da due strutture modulari "SABIR", ideate e progettate dall'architetto Zoccatelli, si prestano ad essere utilizzate in modo flessibile con diversi piani di lavoro per esperienze di creatività. La seconda postazione è data da un piano "SPIXEL" per esperienze ludiche: si tratta di un arredo polifunzionale, di forma sagomata e irregolare su cui possono essere realizzate esperienze di costruttività, esperienze fisico/scientifiche e di ludografia, integrando il piano con appostiti elementi-kit di lavoro. L'arredo Spixel nasce da un'idea dell'architetto Mao Fusina, specializzato nella realizzazione di arredi per esperienze didattiche stimolanti per la fascia di età 0-6. Una parte della parete sarà organizzata con mobili contenitori e porta cartoncini per poter conservare i materiali didattici di facile consumo e le attrezzature dei kit.

c) **2 sezioni plesso Don Milani - 2 sezioni plesso Sant'Angelo**

Le due sezioni della scuola Don Milani e le due sezioni della scuola Sant'Angelo saranno dotate ciascuna di: una postazione "SABIR" per la realizzazione di esperienze di manipolazione, di grafia, magnetismo, giochi con specchi, osservazione di oggetti al piano luminoso; un armadio contenitore per i materiali e strumenti didattici; arredi modulari per il gioco simbolico (cucinetta e fasciatoio).

Nel plesso Sant'Angelo, inoltre, sarà posto un monitor interattivo con supporto mobile e regolabile in altezza per la visione di immagini, video e per lo svolgimento di attività didattiche con i bambini.

d) **4 sezioni plesso San Mauro**

Le sezioni della scuola dell'infanzia San Mauro saranno dotate ciascuna di un armadio contenitore per i materiali e gli strumenti didattici, di attrezzature per il gioco simbolico (cucinetta e fasciatoio), di un angolo comune localizzato all'interno del salone, dedicato ad attività di lettura e lettura animata, fornito di scaffale con edicola per i libri, tappeto vinilico e sedute morbide.

A fianco dell'angolo morbido dedicato alla lettura sarà posto un monitor interattivo disposto su supporto mobile e regolabile in altezza per la visione di immagini, video e per lo svolgimento di attività con i bambini.

Tutti gli ambienti saranno forniti dei seguenti materiali e giochi didattici:

- Strumenti per l'educazione emotiva: LEGO DUPLO Costruisci le Emozioni - Set per la classe (15x)
- Supporti per laboratori creativi: LEGO DUPLO - Set di costruzioni creative (15x)
- Polydron Magnetici - Set per la classe (184 pezzi) (15x)
- Polydron Giganti - Set per la classe (80 pezzi) (15 x)
- Percorso sensoriale composto da 16 piastrelle tattili 32x32 cm + 8 dischetti 8 cm (15 x)
- Testi per ampliamento biblioteche delle sezioni (15 x)

3. Capitolato tecnico

Importo utilizzabile per forniture e servizi IVA inclusa	72.256,30 €	Importo autorizzato inizialmente: 67500,00 €	
Importo massimo 60% per arredi base	43.353,78 €	+ 4.756,30 € (economie)=	
Importo minimo 40% per laboratori/digitale	28.902,52 €	72.256,30 €	
TIPOLOGIE DI ARREDO presenti in piattaforma GPU max 60%	Sedie, tavoli, strutture modulari per il gioco dei bambini, pedane sensoriali, attrezzatura da parete o per percorso sospesi o di equilibrio.		
MATERIALE DIDATTICO presente in GPU	Libri, riviste, giochi didattici		
MATERIALE DIDATTICO E TECNOLOGICO presente in GPU	Schermi interattivi, video proiettori, tablet, notebook, stampante multifunzionale, software didattico, audiolibri		
BIBLIOTECA RODARI	Quantità	Plesso	Funzione
Scaffale con edicola circa H144 L134	n. 2	Biblioteca Rodari	Contenitore libri e riviste
Scaffale circa 12 vani H144 L200	n. 2	Biblioteca Rodari	Contenitore libri e riviste
Tappeto vinile 300 x200	n. 1	Biblioteca Rodari	Seduta per letture animate e partecipazione attività teatro
Pouf tondo circa H. 30 diametro 40	n. 6	Biblioteca Rodari	Seduta per letture animate e partecipazione attività teatro
Pouf quadrato circa H.	n. 6	Biblioteca Rodari	Come sopra

33			
Panchetta curva	n. 3	Biblioteca Rodari	Come sopra
Attaccapanni 6 posti L. 104	n. 3	Biblioteca Rodari	Per visitatori biblioteca
Specchio con cornice 125 X H62,5	n. 2	Biblioteca Rodari	Per esperienze di mimica e teatro gestuale legate alla lettura
Struttura Teatro	n. 1	Biblioteca Rodari	Per teatralizzazione di storie e kamishibai
STANZA CREATIVITA' RODARI			
Mobile 3 vani circa L104 H98 sopra/sotto	n. 2	Stanza Rodari	Contenitore materiali didattici per attività legate alla creatività e motricità
Mobile 3 vani 2 ante circa L104 H98 sopra/sotto	n. 2	Stanza Rodari	Contenitore materiali didattici per attività legate alla creatività e motricità
Portacartoncini parete	n. 1	Stanza Rodari	
Tavolo multiattività SPIXEL Kit costruttività astratta Kit costruttibilità paesaggio reale Piano antigraffio x usare 23-24-25 Ingranaggi - kit 7 pezzi + pomello Kit Ludografia	n. 1 tavolo n. 1 x ogni kit	Stanza Rodari	Piano di gioco e di esperienza polifunzionale: per costruzione di paesaggi e per attività di laboratorio fisico /scientifico. Ideato da architetto e design di spazi educativi e ambienti di apprendimento per l'infanzia: Mao Fusina
SABIR: sistema componibile, modulare e integrato di arredi per esperienze creative: - Manipolazione e utilizzo di gessetti - Utilizzo magneti - Giochi con specchi - Osservazione oggetti al piano luminoso	n. 2 strutture base n. 3 specchio n. 3 lavagna n. 3 piano luminoso n. 2 piano magnetic o	Stanza Rodari	Sistema integrato e flessibile di arredi, si presta ad essere interpretato in vario modo a seconda che venga utilizzato singolarmente o in combinazione con gli elementi di corredo. Ideato da architetto e design di spazi educativi e ambienti di apprendimento: Lara Zoccatelli. Il disegno dell'arredo è depositato con diritti riservati, presso il Ministero delle Imprese e Made in Italy
ARREDI PER GLI AMBIENTI DELLE SEZIONI			
Mobile 3 vani circa L104 H98 sopra/sotto	n. 8 n. 4 n. 4	San Mauro Sant'Angelo Don Milani	Contenitore materiali
Mobile 3 vani 2 ante circa L104 H98 sopra/sotto	n. 8 n. 4 n. 4	SanMauro Sant'Angelo Don Milani	Contenitore materiali
Scaffale con edicola circa H144 L134	n. 1	San Mauro	Contenitore libri e riviste
Pouf quadrato circa H. 33	n. 2	San Mauro	Sedute
Pouf tondo circa H. 30 diametro 40	n. 2	San Mauro	Sedute
Tappeto vinile circa	n. 1	San Mauro	Sedute

150x200			
ATTIVITA' DIDATTICA SEZIONI			
Struttura cucina in legno e fasciatoio per gioco simbolico	n. 8	Ambienti sezioni San Mauro Sant'Angelo Don Milani	Gioco simbolico
SABIR: sistema componibile, modulare e integrato di arredi per esperienze creative: <ul style="list-style-type: none"> - Manipolazione e utilizzo di gessetti - Utilizzo magneti - Giochi con specchi - Osservazione oggetti al piano luminoso 	n. 4 strutture base e piani completi per 4 esperienze (come sopra)	Sant'Angelo (2) Don Milani (2)	Sistema integrato e flessibile di arredi, si presta ad essere interpretato in vario modo a seconda che venga utilizzato singolarmente o in combinazione con gli elementi di corredo. Ideato da architetto e design di spazi educativi e ambienti di apprendimento: Lara Zoccatelli.
Si precisa che, da indagine effettuata sul mercato, non esistono in commercio prodotti analoghi ai due arredi modulari "Spixel" e "Sabir" sia per quanto riguarda la tipologia e la varietà di attività realizzabili sul medesimo piano di lavoro, sia per flessibilità e adattabilità delle strutture modulari agli ambienti didattici delle sezioni.			

MATERIALI DIDATTICI PER LE SEZIONI (libri riviste e giochi):

Strumenti per l'educazione emotiva: LEGO DUPLO Costruisci le Emozioni - Set per la classe	15 x	Spesa prevista 5856,00 €
Supporti per laboratori creativi: LEGO DUPLO - Set di costruzioni creative	15 x	1228,50 €
Polydron Magnetici - Set per la classe (184 pezzi)	15 x	3385,50 €
Polydron Giganti - Set per la classe (80 pezzi)	15 x	2141,10 €
Percorso sensoriale composto da 16 piastrelle tattili 32x32 cm + 8 dischetti 8 cm	15 x	4000,00 €
Testi per ampliamento biblioteche delle sezioni	Secondo elenco che sarà fornito dalla docente referente progetto Biblioteche infanzia	1000, 00 €

MATERIALI TECNOLOGICI e DIGITALI:

PC portatile notebook per biblioteca Rodari e plesso San Mauro x 2	1 Rodari + 1 Sant'Angelo + 1 San Mauro	Spesa prevista circa 1200,00 €
Monitor touch interattivi Promethean ActivPanel 65" Cobalt (stesso modello dei monitor presenti nell'Istituto e recentemente acquistati con finanziamento Digital Board x 2	1 Rodari + 1 Sant'Angelo + 1 San Mauro	Circa 2.377,78 € x 3 = 7133,34 €
Carrello regolabile per monitor touch 65" x3	1 Rodari + 1 Sant'Angelo + 1 San Mauro	Circa 965,00 € x 3 = 2895,00 €

4. Caratteristiche prodotti per la sicurezza

Gli arredi dovranno possedere i seguenti requisiti tecnici:

- assenza di spigoli vivi, superfici grezze o bordi taglienti
- ante antischiacciamento e cassetti posti su guide scorrevoli con fermo
- assenza di meccanismi che possano causare l'intrappolamento delle dita o della testa
- utilizzo di materiali naturali come legno di qualità ed eventuali verniciature naturali e atossiche, conformi alla norma EN 71 (Sicurezza dei giocattoli – Parte 3 – Migrazione di alcuni elementi)
- presenza di specchi antinfortunistici
- tavoli e sedute costruiti per facilitare la corretta postura (UNI EN 1729 - Sedie e tavoli per istituzioni scolastiche, Parte 1 – Requisiti funzionali, Parte 2 – Requisiti di sicurezza e metodi di prova)
- pulizia con detergenti di uso comune, facilmente reperibili sul mercato.

Ai fini del rispetto dei requisiti minimi di sicurezza nei posti di lavoro, gli arredi e i giochi dovranno risultare conformi alle prescrizioni del D. Lgs. 81/2008 – Testo Unico sulla salute e sicurezza sul lavoro. I materiali utilizzati dovranno essere ignifughi, di classe 1 IM in base alle prescrizioni dei seguenti Decreti:

- Decreto Ministeriale del 26/06/1984 - Classificazione di reazione al fuoco ed omologazione dei materiali ai fini della prevenzione incendi
- D.M. 26 agosto 1992 – Norme di prevenzione incendi per l'edilizia scolastica
- D.M. 7 agosto 2017 – approvazione di norme tecniche di prevenzione incendi per le attività scolastiche, ai sensi dell'art. 15 del decreto legislativo 8 marzo 2006, n. 139.

Gli arredi dovranno essere conformi alle seguenti normative tecniche, emanate dall'UNI:

- UNI EN 16121 Mobili contenitori non domestici – Requisiti per la sicurezza, la resistenza, la durabilità e la stabilità
- UNI EN 16122 Mobili contenitori domestici e non domestici – Metodi di prova per determinazione di resistenza, durabilità e stabilità

SOSTENIBILITA' AMBIENTALE

I processi produttivi di tutti gli articoli dovranno rispettare gli standard prescritti dalla norma UNI EN ISO 14001 per la sostenibilità ambientale.

GARANZIA E L'ASSISTENZA

Si richiede alle ditte fornitrici dei beni, la dovuta garanzia (2 anni) e l'assistenza dei propri tecnici anche dopo la conclusione delle operazioni di acquisto: eventuali pezzi rotti o difettosi, qualora rotture o defezioni non siano causate da un normale processo di usura o da volontari atti vandalici, dovranno essere sostituiti dall'azienda costruttrice.

5. Riepilogo previsione spese

Previsione spesa arredi (massimo 60%): **43.353,78**

Previsione spesa attrezzature per gioco ed esperienze didattiche: **17611,10 €**

Previsione spesa per pc portatile, monitor touch e tecnologie: **11291,42 €**

Signa, 28/11/2022

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Francesca Bini

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate)