



ISTITUTO COMPRENSIVO SIGNA
C.F. 94076140485 C.M. FIIC82200N
AC601A0 - ISTITUTO COMPRENSIVO SIGNA
Prot. 0003469/U del 26/05/2022 14:42



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SIGNA

Via Roma, 230 - 50058 SIGNA - Cod. fiscale 94076140485

Tel. 0558734665 – fax 0558790600

www.icsigna.edu.it - fiic82200n@istruzione.it - fiic82200n@pec.istruzione.it

Signa, 26/05/2022

Avviso pubblico AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.

Inclusione sociale e lotta al disagio - 2° EDIZIONE

PROGETTO INSIEME - Codice progetto: 10.1.1A-FDRPOC-TO-2019-8 - CUP: G15E20000210006

Al personale docente - Loro Sedi
All'albo dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto

AVVISO RIVOLTO AGLI INTERNI
ED IN SUBORDINE AL PERSONALE ESTERNO
PER IL REPERIMENTO DI
ESPERTO – TUTOR – FIGURA AGGIUNTIVA
PER LA REALIZZAZIONE DEI MODULI DEL PON Inclusione sociale e lotta al disagio - 2° EDIZIONE

VISTO il T.U. 16/04/1994 n. 297 concernente le disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO l’art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n.59;

VISTO il regolamento di Autonomia Scolastica DPR 8 marzo 1999, n. 275;

VISTI gli art. 7 e 25 del D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165;

VISTO il CCNL Scuola sottoscritto il 29/11/2007;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014-2020 “Per la scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSEFESR 2014-2020;

VISTA l’avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”;

VISTA la candidatura N. 1014435 per l’avviso 4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione;

VISTA la lettera del M.I. prot. n. AOODGEFID-679 del 17 gennaio 2020, con la quale viene autorizzato il progetto di questo istituto, con codice identificativo 10.1.1A-FDRPOC-TO-2019-8 e per l’importo complessivo di € 44.056,00, che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti alla singola Istituzione Scolastica e conseguente impegno di spesa;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 9 del 27/10/2021 di approvazione aggiornamento al P.T.O.F. di Istituto con variazioni anno 2021/2022;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 1131 del 26/02/2020 di approvazione dell’assunzione in bilancio

progetto codice 10.1.1A-FDRPOC-TO-2019-8 per l'importo complessivo di € 44.056,00;

VISTO il decreto dirigenziale N. 2286 del 15/05/2020 di acquisizione della somma del progetto PON in bilancio nel programma annuale dell' E.F. 2020 per l'importo di € 44.056,00:

SOTTOAZIONE	CODICE PROGETTO	IMPORTO AUTORIZZATO
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-TO-2019-8	€ 44.056,00

RILEVATA la necessità di impiegare personale per lo svolgimento dei seguenti moduli del progetto:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato Modulo
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-TO2019-8	INSIEME... C'ERA UNA VOLTA	€ 12.964,00
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-TO2019-8	I'LL DO MY B.E.S.T	€ 5.682,00
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-TO2019-8	PROGRAMMARE PER...PENSARE INSIEME	€ 5.082,00
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-TO2019-8	CAMMINARE....INSIEME	€ 5.082,00
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-TO2019-8	Insieme...in cucina	€ 5.082,00
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-TO2019-8	IN RETE...insieme	€ 5.082,00
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-TO2019-8	Insieme per...un mondo migliore	€ 5.082,00

VISTO l'avviso 1145/u del 22.02.2022 per il reperimento delle figura per i moduli suindicati;

VISTO che per i moduli "Insieme per...un mondo migliore", "INSIEME... C'ERA UNA VOLTA", "Insieme...in cucina" il predetto avviso era andato deserto;

RITENUTO opportuno concludere il presente Progetto complessivamente inteso;

SENTITO il personale interno nella seduta del il Collegio Docenti del 17.5.2022;

VISTO che il Collegio Docenti con delibera n. 26 del 17.5.2022 ha recepito la disponibilità del personale e individuato le seguenti figure per l'avvio dei moduli:

- MODULO "INSIEME... C'ERA UNA VOLTA"
designazione del docente IZZO CHIARA in qualità di tutor;
- MODULO "Insieme...in cucina"
Designazione del docente PONE NERTILA in qualità di esperto;
- designazione del docente CAVACIOCCHI VALENTINA in qualità di tutor;
- MODULO "Insieme per...un mondo migliore"
designazione del docente POSILLICO FRANCESCO in qualità di tutor;

VISTO che si rende necessario ai fini dell'avvio dei moduli il reperimento delle figure di esperto;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

INDICE

una procedura di selezione per il reclutamento di personale interno ed in subordine al personale esterno.

Si precisa che, con riferimento al personale interno all'Istituzione scolastica, questi dovrà essere in servizio presso l'Istituto al momento dell'avvio e per tutta la durata prevista del modulo stesso.

Nell'ambito del progetto a valere sull'obiettivo/azione per le figure di **ESPERTO** con i seguenti compiti:

COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro partendo dal Progetto presentato dalla Scuola da cui risultino i contenuti, le competenze attese, le strategie, le metodologie, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno l'effettiva realizzazione del Progetto. Inoltre l'Esperto dovrà: predisporre una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento; predisporre, con la collaborazione del tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale; mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;



monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale; relazionarsi con i tutor e le figure coordinatrici del progetto (Dirigente Scolastico, DSGA, Funzione Strumentale Inclusione) in relazione alle proprie attività; condurre le attività del progetto e relazionare al termine del percorso.

Le figure richieste sono di seguito indicate con riferimento a ciascun modulo.

ART. 1 – MODULI DEL PROGETTO: FIGURE RICHIESTE, DESCRIZIONE DEL MODULO, DURATA E DESTINATARI, CRITERI DI SELEZIONE

A. Titolo modulo INSIEME... C'ERA UNA VOLTA

Reperimento 1 figura di ESPERTO

Descrizione modulo

Attività teatrale, arte e scrittura creativa per **un gruppo di 25 alunni classe I/II/III Scuola Primaria.**

Scopo: coinvolgere il gruppo in un gioco teatrale per dimostrare l'infinita gamma di fantasie che si possono scatenare chiudendo anche soltanto gli occhi. Il teatro nelle scuole permette di "allenare" e abituare il bambino al parlare davanti agli altri abbassando il proprio livello di paura, risultando "training" utile anche nel proprio rendimento scolastico, superando le difficoltà fonte di demotivazione e frustrazione dei discenti.

Una "soluzione vantaggiosa" è la didattica improntata al successo che motiva allo studio e all'impegno ricorrendo a risorse cognitivo-visive e ad un percorso teatrale, strumento metadidattico che consente di affrontare in modo indiretto, insolito e trasversale, le discipline dell'area linguistico espressiva e degli altri ambiti. Gli alunni svolgeranno attività laboratoriali, impegnati ad immaginare rumori e situazioni, a costruire, con l'uso di diverso materiale, personaggi, oggetti e i luoghi delle storie da loro ascoltate o inventate.

Una performance finale fruibile ai genitori concluderà il percorso e sarà occasione di valutazione di compito autentico.

Competenze di base coinvolte: padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.

Competenze chiave: Imparare a imparare; comunicare; collaborare e partecipare.

Traguardi di sviluppo delle competenze:

- Partecipazione a scambi comunicativi con compagni ed insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alle situazioni.
- Ascoltare e comprendere testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo
- Utilizzare la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni
- Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmo-musicali e coreutiche.

Obiettivi:

- Ascoltare testi narrativi.
- Comprendere il senso globale delle storie ascoltate.
- Esprimersi con un linguaggio adeguato al contesto
- Elaborare produzioni personali e originali per rappresentare la realtà o l'immaginario

Numero destinatari 25 Allievi – Scuola Primaria (classi I/II/III)

Sede di svolgimento presso **Scuola Primaria “L. da Vinci”** – Via Roma, 230 - Signa

Periodo **dal 15 giugno 2022 al 1 luglio 2022**

Numero totale **ore 60**

Da effettuarsi in 12 incontri della durata di 5 ore ciascuno, dalle ore 8.00 alle ore 13.00 dal lunedì al venerdì (eccetto il giorno 24.6.2022 festivo)

<i>Criteria per figura di ESPERTO</i>	<i>Punteggio</i>
Esperienze documentabili di conduzione di laboratori teatrali con finalità di inclusione e/o esperienza documentabile nella conduzione di corsi di letto scrittura con finalità di inclusione	1 punto x corso
Esperienza documentabile nella conduzione di laboratori di arricchimento offerta formativa attinenti al modulo scelto	1 punto x certificazione
Certificazioni informatiche riconosciute (ECDL, EIPASS, CISCO, EUCIP, IC3, MOUS, PEKIT...)	1 punto x certificazione
Esperienze documentabili relative ad attività con alunni BES	1 punto x certificazione
Esperienza documentabile di formazione professionale attinente al modulo scelto	0,10 punto x certificazione fino a un massimo di 10
Proposta svolgimento del modulo e modalità di attuazione	Valutazione da 1 a 5

B. Modulo 7 - Titolo modulo Insieme... per un mondo migliore

Reperimento 1 figura di ESPERTO

Descrizione modulo

Il modulo intende proseguire il percorso già avviato nel corso dell'anno scolastico sui temi del bullismo, delle questioni di genere e delle difficoltà relazionali fra adolescenti. Il percorso prevede l'approfondimento dei temi suddetti attraverso attività di brainstorming e lavoro cooperativo, all'interno di un progetto di cineforum cui seguirà la realizzazione di un prodotto finale in forma di video contenente i testi elaborati dalle classi nell'ambito del progetto di contrasto al bullismo.

Il modulo è rivolto a 25 alunni delle classi I e II della Scuola secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo di Signa.

Obiettivi del corso:

- Migliorare le relazioni all'interno del gruppo - classe;
- Aumentare la capacità comunicativa e di empatia fra i ragazzi;
- Apprendere le strategie per prevenire e gestire le difficoltà;
- Potenziare abilità e competenze di aiuto;
- Potenziare le capacità di ascolto attivo e di comunicazione nella relazione;
- Supportare la conoscenza sulle potenzialità e sui limiti dei social network;
- Educare gli studenti al rispetto delle regole, dei ruoli, e dei principi fondamentali di comportamento all'interno della scuola.

CONTENUTI :

- Attività sulla percezione di sé e dell'altro
- Consapevolezza nell'attivazione ed il mantenimento delle relazioni interpersonali
- Sviluppo del senso della comunità sulla base di concetti chiave (dialogo rispetto, interdipendenza, negoziazione, riconoscimento).
- Presa di coscienza delle dinamiche interpersonali,relazionali e degli stili comunicativi.
- Uso informato dei social network (pregi e criticità);
- Aiuto al confronto e alla condivisione con i coetanei per il formarsi del gruppo classe inteso come “ gruppo di lavoro cooperante”.

Metodologie:

Brainstorming; cooperative learning (per favorire lo sviluppo di obiettivi di collaborazione, solidarietà, tolleranza, responsabilità e relazione con gli altri); circle time. Giochi di ruolo e drammatizzazioni.

Numero destinatari 25 Allievi secondaria classi I e II

Sede di svolgimento presso **Scuola Secondaria “A. Paoli”** - Signa

Periodo **14/06/2022 – 30/06/2022 giugno 2022**

Numero totale **ore 30**

Da effettuarsi in 10 incontri della durata di 3 ore ciascuno, dalle ore 9.00 alle ore 12.00 dal lunedì al venerdì (eccetto il giorno 24.6.2022 festivo), secondo un calendario da concordare

<i>Criteria per figura di ESPERTO</i>	<i>Punteggio</i>
Competenze documentate nella realizzazione di prodotti multimediali	requisito d'accesso
Esperienza documentabile nella conduzione di laboratori di arricchimento offerta formativa attinenti al modulo scelto	1 punto x certificazione
Attività documentate con alunni BES	1 punto x certificazione
Certificazioni informatiche riconosciute (ECDL, EIPASS, CISCO, EUCIP. IC3, MOUS, PEKIT...)	1 punto x certificazione
Esperienza documentabile di formazione professionale attinente al modulo scelto	0,10 punto x certificazione fino a un massimo di 10
Proposta svolgimento del modulo e modalità di attuazione	Valutazione da 1 a 5

ART. 2 – REQUISITI DI PARTECIPAZIONE

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti, pena l'inammissibilità della candidatura:

- godere dei diritti civili e politici;
- cittadinanza italiana o possesso dei requisiti di cui all'art. 3 del D.M. 22 maggio 2014, n. 353 come modificato dalla nota MIUR 223/2015, art. 3;
- non essere stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali in corso;
- non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego;
- non avere cause di conflitto d'interesse.

Si precisa che l'Istituto si riserva la facoltà di:

1. affidare l'incarico anche in presenza di una sola domanda, qualora ritenuta valida e completa, o di non affidarlo affatto nel caso in cui nessuna delle istanze sia ritenuta valida e completa;
2. di non procedere ad aggiudicare l'incarico qualora venisse meno l'interesse pubblico o nel



caso in cui nessuna delle candidature pervenute fosse ritenuta idonea rispetto alle esigenze della Scuola, senza che alcuna pretesa, a qualsiasi titolo, possa essere avanzata dai professionisti interessati.

3. Si rammenta agli aspiranti partecipanti l'incompatibilità a presentare domanda agli appartenenti ai gruppi di Valutazione dei PON, ai dipendenti o collaboratori di società che intendano partecipare al bando di gara relativo al progetto in questione, che questa scuola bandirà

ART. 3 – COMPENSI

Gli incarichi verranno attribuiti sotto forma di incarico a personale interno e il compenso previsto sarà di:

- Euro 70,00 orari per la figura di esperto comprensivo di ogni onere (lordo Stato), per il numero di ore stabile dal progetto.

I compensi saranno liquidati a conclusione del progetto, a mezzo bonifico bancario, previa consegna documentale delle ore svolte risultante da apposito registro delle attività (timesheet) e relazione finale.

ART. 4 – COMPARAZIONE ED INDIVIDUAZIONE DELL'ESPERTO

La selezione e l'affidamento delle singole attività progettuali sarà effettuata dal Dirigente Scolastico o da una commissione appositamente costituita, sulla base dei titoli culturali e professionali indicati nel curriculum vitae formato europeo e che saranno valutati con riferimento ai criteri espressi nelle griglie di cui al presente avviso.

Sarà compilata una valutazione comparativa, sulla base del punteggio assegnato a ciascuna delle voci formulando una graduatoria provvisoria, pubblicata il giorno **6 giugno 2022** sul sito web dell'Istituto alle sezioni "Albo on line" e Amministrazione Trasparente.

I candidati potranno presentare reclamo fino al giorno **7 giugno 2022**. La graduatoria definitiva, valutati gli eventuali reclami, è approvata dal Dirigente scolastico in data **8 giugno 2022**, con pubblicazione sul sito web dell'Istituto alle sezioni "Albo on line" e Amministrazione Trasparente.

Eventuali modifiche al suddetto calendario di pubblicazione e aggiudicazione saranno prontamente comunicate ai candidati.

In caso di parità di punteggio, l'incarico sarà assegnato a seguito di ulteriore fase di colloquio individuale con valutazione.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum corrispondente alle esigenze progettuali.

ART. 5 – DURATA DELL'INCARICO

Gli interventi dovranno svolgersi secondo un calendario concordato con la dirigenza, e dovranno comunque concludersi entro la prima settimana di luglio 2022.

ART. 6 – RECESSO E SURROGA

È facoltà dell'Amministrazione risolvere anticipatamente, in qualsiasi momento l'incarico qualora l'incaricato contravvenga ingiustificatamente alle condizioni di cui al presente disciplinare, ovvero a norme di legge o ad atti aventi forza di legge.

Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico, dovesse rinunciare, la rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso una comunicazione a mezzo pec al seguente indirizzo fiic82200n@pec.istruzione.it o con dichiarazione rilasciata e sottoscritta in presenza.

ART. 7 – TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Le domande dovranno pervenire all'indirizzo e-mail fiic82200n@istruzione.it con oggetto: "CANDIDATURA ESPERTO PON INCLUSIONE + nome del modulo", inderogabilmente entro il **5 giugno 2022**.



Il candidato dovrà indicare a pena di nullità il tipo di figura per la quale si candida.

Per partecipare alla selezione di più figure/moduli, occorre inviare distinte candidature entro il termine previsto.

L'istanza dovrà comprendere:

- domanda di partecipazione (allegato A)
- scheda di valutazione (allegato B)
- scheda dati fiscali (allegato C)
- curriculum vitae, stilato in formato europeo e regolarmente firmato, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari per la selezione; dal momento che il CV dovrà essere pubblicato sul sito dell'Istituto ai sensi del D.Lgs. n. 33/2013 ed essere pertanto conforme alle indicazioni del D.L. n. 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali", si allega schema CV per la corretta compilazione.
- Proposta svolgimento progetto per cui ci si candida.
- Copia documento di identità.

Tutti i documenti dovranno essere datati e sottoscritti dal candidato.

Le domande prive delle indicazioni previste nel presente bando o presentate oltre il termine indicato non saranno prese in considerazione.

Prima del conferimento dell'incarico dovrà essere presentata, se richiesta, la documentazione dichiarata che dà accesso ai punteggi di cui sopra.

Tutta la documentazione deve essere firmata dal candidato.

ART. 8 – INCARICO

L'Istituzione scolastica si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione del corso previsto, senza che ciò comporti pretesa alcuna da parte dei concorrenti.

ART. 9 – PAGAMENTO COMPENSO

Il compenso sarà liquidato al termine del progetto, a seguito della compilazione in piattaforma di tutte le attività previste dal progetto e dietro presentazione della specifica documentazione dell'attività svolta (registro delle presenze e relazione finale).

ART. 10 – INFORMATIVA SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi dell'art. 10 comma 1 Legge 31 Ottobre 1996 n. 675 e in seguito specificato dall'art. 13 del DLgs 196 del 2003 (Codice sulla privacy) e a norma Regolamento (UE) 2016/679 in materia di protezione dei dati personali, i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo Statale di Signa per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il candidato dovrà autorizzare l'Istituto Comprensivo di Signa al trattamento dei dati personali. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico reggente Prof.ssa Francesca Bini.

ART. 11 – RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31, comma 1 del D.Lgs. 18 aprile 2016 n. 50 e dell'art. 5 della L. 7 agosto 1990 n. 241, il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Francesca Bini.

ART. 12 – MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, da parte dei partecipanti, sarà consentito, secondo la disciplina della novellata legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3, comma 3, del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n° 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

ART. 13 – PUBBLICITÀ LEGALE

Il presente Avviso, ai fini dell'evidenza pubblica di cui all'art. 32 della legge 8 giugno 2009 n. 69, viene reso pubblico attraverso la pubblicazione sul sito web della scuola www.icsigna.edu.it alle



sezioni “Albo on line”, e “Amministrazione trasparente”.

ART. 14 – FORO COMPETENTE

Per qualsiasi controversia il Foro competente è quello di Firenze.

ART. 15 – ALLEGATI

I candidati dovranno utilizzare la modulistica allegata al presente avviso che dovrà essere accompagnata dalla presentazione di un curriculum vitae et studiorum in formato europeo.

Gli allegati richiesti sono quelli sotto indicati:

- 1) Allegato “A” – Modello domanda di ammissione alla selezione
- 2) Allegato “B” – Scheda valutazione titoli posseduti
- 3) Allegato “C” – Scheda dati fiscali
- 4) facsimile CV
- 5) proposta svolgimento progetto
- 6) Copia documento di identità

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Francesca Bini

(Firma digitale ai sensi del D.Lgs 82/05,
s.m.i. e norme collegate)