LICEO ARTISTICO

Istituto Statale d'Arte - Corso di Perfezionamento
di Porta Romana e Sesto Fiorentino (Fi)
Sede: P. le Porta Romana, 9 – 50125 Firenze - Tel. 055.22.05.21 Cod.Min. FISD03000L
Sede associata: Via G. Giusti, 31 - 50019 Sesto Fiorentino – Tel. 055.44.89.004 - Fax 055.44.05.90
www.artisticofirenze.edu.i FISD03000L@ISTRUZIONE.IT FISD03000L@PEC.ISTRUZIONE.IT
Codice fiscale 06185200489 codice univoco UFTIEC

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU — Ministero dell'Istruzione e del Merito — Italiadomani

LICEO ARTISTICO DI PORTA ROMANA E SESTO F.NO
Prot. 0001440 del 29/01/2024
VI-1 (Uscita)

All'albo online
All'amministrazione trasparente

OGGETTO: Avviso di selezione per il conferimento di incarichi a 2 figure professionali n. 1 tutor di Italiano Esperienziale e n. 1 Mediatore culturale relativi a "Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie" e "Percorsi formativi e laboratoriali co- curricolari" per l'avvio delle azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica rivolto al personale interno e a seguire e se necessario al personale in servizio presso altre Istituzione scolastiche e a seguire e se necessario a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni- persone fisiche), con comprovata esperienza e formazione nell'ambito indicato- Progetto "Scuola: Futuro e Presente" - Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - PNRR Investimento M4C1|1.4- Riduzione dei divari territoriali- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).
Codice Investimento: M4C1I1.4-2022-981 Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)
Codice avviso: M4C1|1.4-2022-981 - P - 19958
Codice CUP: H14D22003990006
Titolo del Progetto: Scuola: Futuro e presente

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

CONSIDERATO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"., finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.
VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il Decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che «Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77»;

VISTO il Decreto-Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'a.s. 2022/2023; PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

Azione "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica PNRR - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e lotta alla dispersione scolastica" – (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'accordo di concessione FISD03000L-128515-ACPROT-M4C1I1.4-2022-981-P-19958-18-03- 2023 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativil progetto "Scuola: Futuro e Presente", con protocollo m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U. 0053538.18-03-2023, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'unita di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I1.4-2022-981-P-19958-18-03- 2023 dal titolo "Scuola: Futuro e Presente" per un importo pari a €213.737,15 ;

VISTO il Programma annuale E.F. 2023;

VISTO il proprio decreto di assunzione in bilancio della somma autorizzata del 27 marzo 2023, prot. n. 4732;

VISTO il proprio decreto di assunzione di incarico di Responsabile Unico del progetto (RUP) del 6 maggio 2023, prot. n. 6880;

VISTA la comunicazione di disseminazione iniziale del progetto del 31 marzo 2023, prot. n. 5041;

VISTO il Regolamento di Istituto per l'acquisto di beni e servizi di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria e per gli interventi del Consiglio di Istituto nell'attività negoziale approvato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 3/2019 del 25/02/2019 e 33/2019 del 25/06/2019;

VISTA la delibera n. 2 del Collegio dei docenti del 30 gennaio 2023 di approvazione del progetto e di organizzazione delle azioni progettuali;

VISTA la delibera n.11 del Consiglio di Istituto del 21-04-2023 di approvazione del progetto e di organizzazione delle azioni progettuali;
VISTA la nota N. AOOGABMI-109799 del 30/12/2022 riportante le Istruzioni operative per l'attuazione dell'investimento;

VISTE le note dell'Autorità di Gestione:

- Prot. 4125 del 18/04/2017 interventi attivabili sull'avviso 3504;
- Circ. n.34815 del 2 agosto e nota n.35926 del 21 settembre 2017 "Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale;
- Prot. 38115 del 18/12/2018 con la quale le istituzioni scolastiche sono state invitate a programmare i percorsi formativi con ore intere;
- Circ. n.31732 del 25/07/2017, aggiornamento delle linee guide dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramata con la nota n.1588 del 13/01/2016.

VISTO il D.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art.7, comma 6b) che dispone che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 2/8/2017 in cui si specifica che "qualora sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, l'Istituzione Scolastica può ricorrere all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165".

VISTO il D I. n. 129 del 28 agosto 2018, concernente "Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge n. 107 del 13 luglio 2015";

CONSIDERATO che tali contratti possono assumere sia la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del C.C., sia la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del D.lgs n.50 del 18 aprile 2016;
PREMESSO che per l'attuazione dell'Investimento è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;
RILEVATA la necessità di conferire incarichi **a 2 figure professionali n. 1 tutor di Italiano Esperienziale e n. 1 Mediatore culturale relativi a "Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie" e "Percorsi formativi e laboratoriali co- curricolari" per l'avvio delle azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica rivolto al personale interno e a seguire e se necessario al personale in servizio presso altre Istituzione scolastiche e a seguire e se necessario a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni- persone fisiche)**, con comprovata esperienza e formazione nell'ambito indicato- Progetto "Scuola: Futuro e Presente" - Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - PNRR Investimento M4C1|1.4- Riduzione dei divari territoriali- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

VISTA la determina prot.n.1430 del 29 gennaio 2024;

EMANA

il seguente avviso **rivolto al personale interno e a seguire e se necessario al personale in servizio presso altre Istituzione scolastiche e a seguire e se necessario a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni-persone fisiche)**, con comprovata esperienza e formazione nell'ambito indicato, per la **selezione e il reclutamento di 2 figure professionali** in possesso di specifica e documentata esperienza per la realizzazione **di un percorso formativo e laboratoriale co-curricolare denominato "Italiano esperienziale" (un tutor)** finalizzato a incrementare le competenze di base in italiano L2 di studentesse e studenti e di un **percorso di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie** di "**Mediazione culturale" (1 esperto).**

Le attività previste dall'investimento dovranno svolgersi, a partire dalla firma della lettera di incarico, indicativamente dal mese di febbraio 2024.

- Il personale scelto sarà destinatario di Lettera di Incarico.
- Gli incarichi oggetto del presente Avviso riguardano l'individuazione di figure di esperti, secondo quanto previsto nelle sezioni che seguono.

Le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica prevedono la realizzazione di percorsi formativi rivolti a studentesse e studenti dell'Istituto con le caratteristiche sotto indicate.
L'individuazione delle figure previste avverrà, nel pieno rispetto della normativa vigente, mediante selezione e reclutamento in base a criteri di qualificazione professionale ed esperienze maturate coerenti.

OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO

L'investimento, in coerenza con le finalità educative del PTOF, si pone in linea di continuità con altri progetti dell'Istituto. Le figure selezionate saranno impegnate in attività di potenziamento delle conoscenze linguistiche di studentesse e studenti che non possiedono l'italiano come lingua di primo apprendimento. Le attività dei corsi, suddivisi per livelli, e dei progetti laboratoriali hanno come obiettivo di accompagnare studentesse e studenti nel miglioramento delle loro competenze linguistiche di base e, di conseguenza, facilitare lo studio e l'apprendimento dei diversi contenuti disciplinari.

- Un percorso di "Italiano esperienziale", parallelo e contestuale ai "Corsi di Italiano L2", per favorire l'uso concreto della lingua, di ciò che viene appreso nei Corsi L2 stessi, da parte dei partecipanti, favorirne la socializzazione e l'inclusione nel gruppo specifico e nel contesto classe/scuola, promuovere lo scambio culturale, linguistico ed esperienziale della popolazione scolastica dell'Istituto attraverso attività formative che mirino all'integrazione diffusa e globale dei ragazzi non italofoni e/o stranieri. Nel progetto saranno specificate strategie, materiali, metodologie e criteri di valutazione globale per raggiungere gli obiettivi sopraindicati.

- Un percorso di Mediazione culturale per promuovere l'integrazione concreta di ragazzi con background migratorio all'interno del contesto dell'Istituto lavorando di concerto con i Consigli di classe degli allievi, le varie commissioni (in particolare, ma non esclusivamente, Intercultura, Benessere e Inclusione) e gli altri attori educanti della scuola. Nel progetto verranno le finalità, le modalità di intervento, le attività previste e la metodologia di lavoro.

OBIETTIVI SPECIFICI DELLE EDIZIONI FORMATIVE E LABORATORIALI

Le attività, qualora riferite a percorsi formativi e laboratoriali, si dovranno svolgere al di fuori dell'orario curricolare di docenti, studentesse e studenti.

- Il percorso di mediazione culturale sarà rivolto a gruppi di almeno 3 familiari di studenti dell'istituto.
- Il percorso di Italiano esperienziale sarà rivolto a un gruppo di almeno 9 studenti e sarà rivolto a studentesse e studenti con manifeste difficoltà linguistiche e fragilità didattiche determinate da una conoscenza dell'italiano L2 non pienamente sufficiente e che, di conseguenza, possa comprometterne la frequenza scolastica. Il percorso di Italiano Esperienziale viene erogato congiuntamente da due figure, un tutor ed un esperto con specifiche competenze.

Articolo 1 – oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. 2 incarichi (a seguire, anche «**Incarico**»), per la **selezione di esperti** nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato (aree **"Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie"** e **"Percorsi formativi e laboratoriali co- curricolari"**).

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

Sede	**Ruolo**	**Compiti / area (in sintesi)**	***N° unità da reclutare***	***N° ore previste***	***Compenso orario (lordo Stato)***
Firenze	tutor	**Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari** Italiano esperienziale	***1***	***1 pacchetto da 10h***	***euro 34***
Firenze e Sesto Fiorentino	esperto	**Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie** Mediatore culturale in lingua cinese	***1***	***30 pacchetti da 1h***	***euro 79***

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

- Compilazione delle varie aree di propria competenza previste nella piattaforma Futura (inserimento alunni, argomenti corso, presenze, questionari, ecc…) e stesura di una relazione finale.
- Collaborazione con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica e partecipazione alle riunioni propedeutiche all'avvio dell'attività, di coordinamento e di coordinamento;

- ❖ Percorso di Italiano Esperienziale:
  - ➢ Redigere un puntuale progetto didattico, comprensivo degli argomenti giornalieri e del calendario degli interventi, che offra gli strumenti per implementare le competenze linguistiche di studentesse e studenti e che faciliti l'apprendimento dei contenuti disciplinari grazie a una migliore conoscenza dell'italiano L2
  - ➢ Monitoraggio delle competenze di partenza e finali delle classi e/o gruppi di livello coinvolti collaborando con i coordinatori dei Consigli di classe per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle varie discipline;
  - ➢ Predisposizione di modalità di autovalutazione da parte di studentesse e studenti;
- ❖ Percorso di Mediazione culturale:
  - ➢ Predisporre incontri per le famiglie relativi al sistema scolastico italiano, il piano dell'offerta formativa e l'uso del registro elettronico.

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a figure professionali con comprovata esperienza e formazione nell'ambito dell'insegnamento dell'italiano L2 e della mediazione culturale che assicurino lo svolgimento dell'incarico e che abbiano i requisiti richiesti.

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti 1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:

i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
x. possiedano il titolo accademico o titoli previsti dalla normativa vigente e/o titoli equipollenti.
xi. si precisa che le figure professionali coinvolte dovranno avere titoli di specializzazione in Italiano L2 e titoli previsti dalla normativa vigente e/o titoli equipollenti.

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Criteri di selezione

I candidati saranno valutati sulla base dei seguenti criteri:

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le conoscenze, le competenze ed esperienze professionali previste per ciascun incarico.
2. Sarà altresì valutata l'attinenza dei titoli posseduti.
3. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio riportati nella tabella sottostante:

Criteri di selezione per la figura del Mediatore culturale

CRITERI DI SELEZIONE	**CRITERI DI VALUTAZIONE**	**MODALITÀ DI VALUTAZIONE**	**PUNTEGGIO**
Titoli di laurea *(Da valutare alla luce del curriculum vitae)*	Se non in possesso di Laurea specialistica, magistrale o vecchio ordinamento verrà valutato il voto di Laurea Triennale	V ≤ 100 punti 8 101 ≤ V ≤ 105 punti 12 106 ≤ V ≤ 108 punti 16 109 ≤V≤110 e lode punti 20	**Max 20 punti**
	Se in possesso di Laurea specialistica, magistrale o vecchio ordinamento, verrà considerato il voto conclusivo	V ≤ 100 punti 12 101 ≤ V ≤ 105 punti 18 106 ≤ V ≤ 108 punti 24 109 ≤V≤110 e lode punti 30	**Max 30 punti**
Titoli di studio *(Da valutare alla luce del curriculum vitae)*	Certificazione linguistica in lingua Cinese (HSK) o titolo di studio (equivalente a diploma di maturità o laurea) conferito in un paese sinofono	Verranno assegnati esclusivamente 20 punti per il possesso di uno dei titoli menzionati	**20 punti**
Esperienza professionale *(Da valutare alla luce del curriculum vitae)*	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.	10 punti per ogni esperienza debitamente documentata, riferita esclusivamente alla tipologia di intervento richiesta	**Max 40 punti**

Progetto	- finalità (1) - modalità di intervento (2) - metodologia di lavoro (3)	(1) fino a 3 punti (2) fino a 4 punti (3) fino a 3 punti	**Max 10 punti**

Criteri di selezione per la figura esperta in Italiano esperienziale

Sulla base dei seguenti criteri verrà stilata una graduatoria.

CRITERI DI SELEZIONE	**CRITERI DI VALUTAZIONE**	**MODALITÀ DI VALUTAZIONE**	**PUNTEGGIO**
Titoli di laurea *(Da valutare alla luce del curriculum vitae)*	Se non in possesso di Laurea specialistica, magistrale o vecchio ordinamento verrà valutato il voto di Laurea Triennale	V ≤ 100 punti 4 101 ≤ V ≤ 105 punti 6 106 ≤ V ≤ 108 punti 8 109 ≤V≤110 e lode punti 10	**Max 10 punti**
	Se in possesso di Laurea specialistica, magistrale o vecchio ordinamento, verrà considerato il voto conclusivo	V ≤ 100 punti 8 101 ≤ V ≤ 105 punti 12 106 ≤ V ≤ 108 punti 16 109 ≤V≤110 e lode punti 20	**Max 20 punti**
Titoli di studio *(Da valutare alla luce del curriculum vitae)*	Possesso del titolo DITALS di primo livello o superiori; possesso del titolo CEDILS; abilitazione alla classe di insegnamento A023	Verranno assegnati esclusivamente 10 punti per il possesso di uno dei titoli menzionati	**10 punti**
	Dottorato, Master, titoli e/o corsi di formazione inerenti la figura richiesta non già valutati nella riga precedente.	5 punti per ogni corso	**Max 10 punti**

Esperienza professionale *(Da valutare alla luce del curriculum vitae)*	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.	5 punti per ogni esperienza debitamente documentata, riferita esclusivamente alla tipologia di intervento richiesta	**Max 30 punti**

Progetto	1. Coerenza con il profilo del curriculum scolastico 2. Capacità di stimolare la partecipazione e la motivazione dei partecipanti 3. capacità nel realizzare un processo creativo e produttivo di gruppo.	1. fino a 6 punti 2. fino a 8 punti 3. fino a 6 punti	**Max 20 punti**

Articolo 5 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico si svolgerà presumibilmente da febbraio 2024 a Novembre 2024 sulla base di un calendario concordato con il Dirigente Scolastico.

2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti esperti graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo:

Percorso formativo	**Professionalità**	**Importo orario Lordo stato**
Italiano esperienziale	Docente tutor	€ 34,00
Mediazione culturale	Esperto	€ 79,00

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.
3. Il corrispettivo verrà erogato previa presentazione di tutta la documentazione prevista nella lettera d'incarico, in base allo stato di avanzamento delle liquidazioni dei fondi PNRR.
4. Relativamente ai percorsi in gruppo che prevedono un minimo di destinatari, l'edizione è valida solo se viene raggiunta la frequenza del 70% delle lezioni da parte di un numero di destinatari almeno pari al minimo previsto nelle Istruzioni Operative. In caso contrario, il percorso non può

essere certificato nella piattaforma "Futura-Gestione progetti" e i costi diretti e indiretti relativi al percorso non possono essere riconosciuti. Per quanto riguarda la singola lezione, invece, la stessa può svolgersi regolarmente qualora sia presente almeno un frequentante.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e **non oltre le ore 14.00 del 13 febbraio 2024** tramite mail all'indirizzo di PEC istituzionale **FISD03000L@PEC.ISTRUZIONE.IT** indicando nell'oggetto "**Candidatura Avviso unico interno esterno PNRR Italiano esperienziale Tutor, Mediazione Culturale Esperto"**;

1. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra;
2. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub* "A", che include altresì la dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata dal ***curriculum vitae*** in formato europeo del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso, contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
3. Ciascun documento di cui al precedente comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione;
4. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità e del codice fiscale;
5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati;
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 8 - Valutazione delle domande

1. Le istanze saranno valutate da un'apposita commissione (composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione) nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.
4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

5. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola il

20 febbraio 2024.

6. Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore

definitivo.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico del Liceo Artistico di Porta Romana e Sesto Fiorentino, Dott.ssa Laura Lozzi, tramite e-mail all'indirizzo FISD03000L@PEC.ISTRUZIONE.IT

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Il titolare del trattamento è il Liceo artistico di Porta Romana e Sesto Fiorentino in persona della Dirigente Scolastica Laura Lozzi

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato nel Dott. Corrado Faletti, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: info@serviziesupporti.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-*ter* del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 13– Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Laura Lozzi
(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 ss.mm.ii. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

È allegato al presente Avviso pubblico:
All. A: *Schema* di Domanda di partecipazione
All. B: Informativa sintetica privacy