

Delibera n.32 del Collegio dei Docenti del 13 maggio 2025**GRIGLIA COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA**

La valutazione del comportamento è espressa con voto numerico da 5 a 10.

La valutazione pari a 5 determina la non ammissione alla classe successiva e all'Esame di Stato.

La valutazione del comportamento non fa media con le valutazioni inerenti le discipline.

Voti	Descrittori di padronanza	Livelli di competenza
voto 5	<ul style="list-style-type: none"> - Non rispetta le regole della classe e della scuola, in particolare lo Statuto delle studentesse e degli studenti e il Patto di Corresponsabilità (pertanto, è stato necessario ricorrere a sanzioni disciplinari a seguito delle quali non si riscontrano miglioramenti); - Non ha cura del materiale e delle risorse della scuola; - Non è disponibile al dialogo educativo-didattico; - Insufficiente l'impegno sia nel lavoro individuale sia nel lavoro cooperativo. 	Incorso di maturazione Insufficiente
voto 6	<ul style="list-style-type: none"> - Rispetta solo in parte le regole della classe e della scuola; - Ha poca cura del materiale e delle risorse della scuola; - E' parzialmente disponibile al dialogo educativo - didattico; - Sufficiente l'impegno sia nel lavoro individuale che nel lavoro cooperativo. 	Iniziale o sufficiente
voto 7	<ul style="list-style-type: none"> - Rispetta abbastanza le regole della classe e della scuola; - Si prende sufficientemente cura del materiale e delle risorse della scuola; - Mostra una certa disponibilità al dialogo educativo - didattico anche se talvolta è selettiva e discontinua; - L'impegno è buono. 	Base o discreto
voto 8	<ul style="list-style-type: none"> - Buono il livello di rispetto delle regole della classe e della scuola; - Utilizza con cura il materiale e le risorse della scuola; - Manifesta una buona disponibilità al dialogo educativo - didattico; - L'impegno è costante sia nel lavoro individuale che cooperativo. 	Intermedio o buono
voto 9	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende e rispetta adeguatamente le regole della classe e della scuola; - Dimostra molta cura nell'utilizzo del materiale e risorse della scuola; - Manifesta una disponibilità attiva al dialogo educativo - didattico; - Mostra impegno costruttivo sia nel lavoro individuale che nel lavoro cooperativo. 	Distinto
voto 10	<ul style="list-style-type: none"> - Osserva, comprende e rispetta pienamente le regole della classe e della scuola; - Utilizza sempre con cura il materiale e le risorse della scuola; - Manifesta una disponibilità attiva e costruttiva al dialogo educativo- didattico; - Ottimo l'impegno sia nel lavoro individuale sia nel lavoro cooperativo. 	Avanzato/ottimo

* per casi specifici, possibile fare ricorso a questa dicitura "Nonostante le/a sanzioni/e disciplinari l'alunno/a ha fatto un percorso positivo facendo registrare miglioramenti nel rispetto delle regole".