ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SIGNA

Via Roma, 230 - 50058 SIGNA - Cod. fiscale 94076140485
Tel. 0558734665 – fax 0558790600
www.icsigna.edu.it - fiic82200n@istruzione.it - fiic82200n@pec.istruzione.it

Signa, 07/03/2022

Avviso pubblico AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro".
Inclusione sociale e lotta al disagio - 2° EDIZIONE
PROGETTO INSIEME - **Codice progetto: 10.1.1A-FDRPOC-TO-2019-8 - CUP: G15E20000210006**

All'Albo Pretorio dell'IC SIGNA
Al sito Web
Alle Istituzioni Scolastiche
della Provincia di Firenze
Agli atti

AVVISO PUBBLICO PER IL REPERIMENTO DI
ESPERTO PER LA REALIZZAZIONE DEI MODULI:
- **I'LL DO MY B.E.S.T**
- **IN RETE...insieme**

del PON Inclusione sociale e lotta al disagio - 2° EDIZIONE

VISTO il T.U. 16/04/1994 n. 297 concernente le disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
VISTO l'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n.59;
VISTO il regolamento di Autonomia Scolastica DPR 8 marzo 1999, n. 275;
VISTI gli art. 7 e 25 del D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165;
VISTO il CCNL Scuola sottoscritto il 29/11/2007;
VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSEFESR 2014-2020;
VISTA l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro";
VISTA la candidatura N. 1014435 per l'avviso 4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione;
VISTA la lettera del M.I. prot. n. AOODGEFID-679 del 17 gennaio 2020, con la quale viene autorizzato il progetto di questo istituto, con codice identificativo 10.1.1A-FDRPOC-TO-2019-8 e per l'importo complessivo di € 44.056,00, che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti alla singola Istituzione Scolastica e conseguente impegno di spesa;
VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 9 del 27/10/2021 di approvazione aggiornamento al P.T.O.F. di

Istituto con variazioni anno 2021/2022;
VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 1131 del 26/02/2020 di approvazione dell'assunzione in bilancio progetto codice 10.1.1A-FDRPOC-TO-2019-8 per l'importo complessivo di € 44.056,00;
VISTO il decreto dirigenziale N. 2286 del 15/05/2020 di acquisizione della somma del progetto PON in bilancio nel programma annuale dell' E.F. 2020 per l'importo di € 44.056,00:

SOTTOAZIONE	CODICE PROGETTO	IMPORTO AUTORIZZATO
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-TO-2019-8	€ 44.056,00

VISTO il verbale del GOP Prot. n. 0001429 del 07/03/2022;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

INDICE

il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di esperto interno o esterno per lo svolgimento de i moduli

- I'LL DO MY B.E.S.T
- IN RETE...insieme

nell'ambito del PON Inclusione sociale e lotta al disagio - 2° EDIZIONE – Codice progetto 10.1.1A-FDRPOC-TO-2019-8

ART. 1 – COMPITI DELL'ESPERTO, DESCRIZIONE DEL MODULO, DURATA E DESTINATARI, CRITERI DI SELEZIONE

COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro partendo dal Progetto presentato dalla Scuola da cui risultino i contenuti, le competenze attese, le strategie, le metodologie, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno l'effettiva realizzazione del Progetto. Inoltre l'Esperto dovrà: predisporre una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento; predisporre, con la collaborazione del tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale; mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire; monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale; relazionarsi con i tutor e le figure coordinatrici del progetto (Dirigente Scolastico, DSGA, Funzione Strumentale Inclusione) in relazione alle proprie attività; condurre le attività del progetto e relazionare al termine del percorso.

Titolo modulo I'LL DO MY BEST

Reperimento 1 figura di ESPERTO

Descrizione modulo

Il modulo è un'opportunità rivolta agli alunni delle classi V di scuola primaria, per comunicare in Inglese attraverso la metodologia An English Island strutturata per sviluppare il metodo didattico associato all'approccio psicologico.
Parlare significa comunicare, relazionarsi, interagire, essere soddisfatti.
Sono previste attività di 3 ore, di mattina, nella giornata del sabato.
Traguardi per lo sviluppo delle competenze coinvolti:
-Comprendere brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.
-Descrivere oralmente aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.
-Interagire nel gioco.
-Comunicare in modo comprensibile con espressioni e frasi memorizzate,con scambi di informazioni semplici.
Obiettivi didattici:
-Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.
-Riferire semplici informazioni,integrando il significato con mimica.

-Interagire in modo comprensibile con un compagno/ adulto –Riconoscere cosa si è imparato e cosa si deve imparare.
Fra le metodologie, sarà privilegiato il pair work e il group work e il gruppo suddiviso secondo il criterio M.A.P. (Maturity Ability Personality). Tale metodologia è considerata innovativa e inclusiva in particolare per alunni con disturbi specifici dell'apprendimento ed ha come finalità quella di spronare tutti alla comunicazione orale in lingua e di abituare i ragazzi a lavorare insieme.

Numero destinatari 26 Allievi – Scuola Primaria (classi quinte)
Sede di svolgimento presso **Scuola Primaria "L. da Vinci"** – Signa
Periodo **marzo/maggio 2022**
Numero totale **ore 30**
nel giorno di sabato (orario 9.00-12.00) – 10 incontri

*Criteri per figura di **ESPERTO***	*Punteggio*
Esperto formato secondo la metodologia didattica An English Island	requisito d'accesso
Certificazioni informatiche riconosciute (ECDL, EIPASS, CISCO, EUCIP. IC3, MOUS, PEKIT…)	1 punto x certificazione
Certificazioni relative alla didattica con alunni BES	1 punto x certificazione
Esperienza documentata nella conduzione di laboratori di arricchimento offerta formativa attinenti al modulo scelto utilizzando la metodologia come descritto nella presentazione del modulo	1 punto x certificazione
Esperienza documentata di formazione professionale attinente al modulo scelto	0,10 punto x certificazione fino a un massimo di 10

Titolo modulo IN RETE… insieme

Reperimento 1 figura di ESPERTO

Descrizione modulo

I processi cognitivi ed emotivi dei nostri alunni sono sempre più influenzati dall'uso dei mezzi informatici e da tutti quegli strumenti tecnologici che favoriscono la costruzione di relazioni interpersonale a distanza, correndo il rischio di cadere in fenomeni di de-socializzazione o di conflitto interno agli stessi utenti.
Il progetto intende indurre gli alunni ad un uso responsabile e corretto dei media e dei social network. Il modulo è rivolto a 25 alunni delle classi seconde della Scuola secondaria di primo grado. Il gruppo sarà formato da studenti e studentesse che sceglieranno di partecipare e da alunni indicati dai Consigli di Classe affinché la partecipazione al laboratorio possa essere occasione per superare problemi relativi alla didattica e alla relazione.
Obiettivi del corso:
-Sensibilizzare gli alunni nell'uso consapevole delle nuove tecnologie
- Far comprendere l'importanza delle relazioni personali non virtuali e del valore della comunicazione come dono e scambio tra individui
- Evidenziare i pericoli di un cattivo utilizzo dei social
-Indurre alla presa di coscienza collettiva delle dinamiche relazionali e degli stili comunicativi
-Favorire la collaborazione e il supporto dei genitori per un utilizzo responsabile.
Metodologie che saranno utilizzate:
Cooperative learning,peer learning,blended learning,learning by doing.

Numero destinatari 20 Allievi secondaria classi II
Sede di svolgimento presso **Scuola Secondaria "A. Paoli"** - Signa
Periodo **marzo/maggio 2022**
Numero totale **ore 30**
in orario pomeridiano, giorno/i da stabilire (orario 14.30-16.30) – 15 incontri, con eventuale aggiunta di sabati mattina per completamento del corso

*Criteri per figura di **ESPERTO***	*Punteggio*
Esperto con esperienza documentata nella conduzione di laboratori di arricchimento offerta formativa attinenti al modulo scelto	requisito d'accesso
Certificazioni informatiche riconosciute (ECDL, EIPASS, CISCO, EUCIP. IC3, MOUS, PEKIT…)	1 punto x certificazione
Certificazioni relative alla didattica con alunni BES	1 punto x certificazione
Esperienza documentata nella conduzione di laboratori di arricchimento offerta formativa attinenti al modulo scelto	1 punto x certificazione
Esperienza documentata di formazione professionale attinente al modulo scelto	0,10 punto x certificazione fino a un massimo di 10
Attività di Esperto in altri moduli PON	1 punto per esperienza
Ipotesi di Progetto (la valutazione terrà conto della piena corrispondenza alle finalità del modulo e della maggiore aderenza agli obietti del Ptof d'Istituto)	da 1 a 10 punti

In fase di candidatura, l'esperto dovrà presentare un'ipotesi di Progetto in relazione agli obiettivi del modulo, che sarà oggetto di valutazione.

ART. 2 – REQUISITI DI PARTECIPAZIONE

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti, pena l'inammissibilità della candidatura:

- godere dei diritti civili e politici;
- cittadinanza italiana o possesso dei requisiti di cui all'art. 3 del D.M. 22 maggio 2014, n. 353 come modificato dalla nota MIUR 223/2015, art. 3;
- non essere stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali in corso;
- non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego;
- non avere cause di conflitto d'interesse.

Si precisa che l'Istituto si riserva la facoltà di:

1. affidare l'incarico anche in presenza di una sola domanda, qualora ritenuta valida e completa, o di non affidarlo affatto nel caso in cui nessuna delle istanze sia ritenuta valida e completa;
2. di non procedere ad aggiudicare l'incarico qualora venisse meno l'interesse pubblico o nel caso in cui nessuna delle candidature pervenute fosse ritenuta idonea rispetto alle esigenze della Scuola, senza che alcuna pretesa, a qualsiasi titolo, possa essere avanzata dai professionisti interessati.
3. Si rammenta agli aspiranti partecipanti l'incompatibilità a presentare domanda agli appartenenti ai gruppi di Valutazione dei PON, ai dipendenti o collaboratori di società che intendano partecipare al bando di gara relativo al progetto in questione, che questa scuola bandirà

ART. 3 – PRIORITÀ NELLA DESIGNAZIONE DELL'ESPERTO

L'Istituto Comprensivo procederà alla designazione dell'esperto secondo l'ordine di precedenza previsto dalla normativa vigente:

a) al personale interno all'Istituzione scolastica che emana l'avviso;

b) al personale interno ad altra Istituzione scolastica;

c) in assenza del personale di cui alle lettere a) e b), la scuola potrà avvalersi di un esperto esterno.

Il soggetto rientrante nella tipologia espressa dalle lettere a) e b) sarà destinatario di lettera di incarico; il soggetto rientrante nella tipologia espressa dalla lettera c) sarà destinatario di contratto di prestazione d'opera.

Il soggetto rientrante nella tipologia espressa dalla lettera b) dovrà presentare, in sede di domanda, l'autorizzazione alla prestazione rilasciata da parte dell'Amministrazione di appartenenza.

ART. 4 – COMPENSI

Gli incarichi verranno attribuiti sotto forma di incarico a personale interno e sotto forma di contratto di prestazione d'opera a personale esterno.

Il compenso previsto sarà di:

- Euro 70,00 orari comprensivi di ogni onere (lordo Stato), per il numero di ore stabile dal progetto (30).

I compensi saranno liquidati a conclusione del progetto, a mezzo bonifico bancario, previa consegna documentale delle ore svolte risultante da apposito registro delle attività (timesheet) e relazione finale.

ART. 5 – COMPARAZIONE ED INDIVIDUAZIONE DELL'ESPERTO

La selezione e l'affidamento sarà effettuata dal Dirigente Scolastico o da una commissione appositamente costituita, con riferimento ai criteri espressi nella griglia di cui al presente avviso.

Sarà compilata una valutazione comparativa, sulla base del punteggio assegnato a ciascuna delle voci formulando una graduatoria provvisoria, pubblicata il giorno **23 marzo 2022** sul sito web dell'Istituto alle sezioni "Albo on line" e Amministrazione Trasparente.

I candidati potranno presentare reclamo fino al giorno **25 marzo 2022**. La graduatoria definitiva, valutati gli eventuali reclami, è approvata dal Dirigente scolastico in data **26 marzo 2022**, con pubblicazione sul sito web dell'Istituto alle sezioni "Albo on line" e Amministrazione Trasparente.

Eventuali modifiche al suddetto calendario di pubblicazione e aggiudicazione saranno prontamente comunicate ai candidati.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum corrispondente alle esigenze progettuali.

ART. 6 – DURATA DELL'INCARICO

Gli interventi dovranno svolgersi secondo un calendario concordato con la dirigenza, e dovranno comunque concludersi entro il mese di giugno 2022.

ART. 7 – RECESSO E SURROGA

È facoltà dell'Amministrazione risolvere anticipatamente, in qualsiasi momento l'incarico qualora l'incaricato contravvenga ingiustificatamente alle condizioni di cui al presente disciplinare, ovvero a norme di legge o ad atti aventi forza di legge.

Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico, dovesse rinunciare, la rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso una comunicazione a mezzo pec al seguente indirizzo fiic82200n@pec.istruzione.it o con dichiarazione rilasciata e sottoscritta in presenza.

ART. 8 – TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Le domande dovranno pervenire all'indirizzo e-mail fiic82200n@istruzione.it con oggetto: "CANDIDATURA ESPERTO PON INCLUSIONE 2 + *nome del modulo*", inderogabilmente entro il **22 marzo 2022**.

L'istanza dovrà comprendere:
- domanda di partecipazione (allegato A)
- scheda di valutazione (allegato B)
- curriculum vitae, stilato in formato europeo e regolarmente firmato, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari per la selezione; dal momento che il CV dovrà essere pubblicato sul sito dell'Istituto ai sensi del D.Lgs. n. 33/2013 ed essere pertanto conforme alle indicazioni del D.L. n. 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali", si allega schema CV per la corretta compilazione
- ipotesi di progetto

Tutti i documenti dovranno essere datati e sottoscritti dal candidato.

Le domande prive delle indicazioni previste nel presente bando o presentate oltre il termine indicato non saranno prese in considerazione.
Prima del conferimento dell'incarico dovrà essere presentata, se richiesta, la documentazione dichiarata che dà accesso ai punteggi di cui sopra.
Tutta la documentazione deve essere firmata dal candidato.

ART. 9 – INCARICO

L'Istituzione scolastica si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione del corso previsto, senza che ciò comporti pretesa alcuna da parte dei concorrenti.

ART. 10 – PAGAMENTO COMPENSO

Il compenso sarà liquidato al termine del progetto, a seguito della compilazione in piattaforma di tutte le attività previste dal progetto e dietro presentazione della specifica documentazione dell'attività svolta (registro delle presenze e relazione finale).

ART. 11 – INFORMATIVA SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi dell'art. 10 comma 1 Legge 31 Ottobre 1996 n. 675 e in seguito specificato dall'art. 13 del DLgs 196 del 2003 (Codice sulla privacy) e a norma Regolamento (UE) 2016/679 in materia di protezione dei dati personali, i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo Statale di Signa per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il candidato dovrà autorizzare l'istituto Comprensivo di Signa al trattamento dei dati personali. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico reggente Prof.ssa Francesca Bini.

ART. 12 – RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31, comma 1 del D.Lgs. 18 aprile 2016 n. 50 e dell'art. 5 della L. 7 agosto 1990 n. 241, il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Francesca Bini.

ART. 13 – MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, da parte dei partecipanti, sarà consentito, secondo la disciplina della novellata legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3, comma 3, del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n° 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

ART. 14 – PUBBLICITÀ LEGALE

Il presente Avviso, ai fini dell'evidenza pubblica di cui all'art. 32 della legge 8 giugno 2009 n. 69, viene reso pubblico attraverso la pubblicazione sul sito web della scuola www.icsigna.edu.it alle sezioni "Albo on line", e "Amministrazione trasparente".

ART. 15 – FORO COMPETENTE

Per qualsiasi controversia il Foro competente è quello di Firenze.

ART. 16 – ALLEGATI

I candidati dovranno utilizzare la modulistica allegata al presente avviso che dovrà essere accompagnata dalla presentazione di un curriculum vitae et studiorum in formato europeo.

Gli allegati richiesti sono quelli sotto indicati:

1) Allegato "A" – Modello domanda di ammissione alla selezione
2) Allegato "B" – Scheda valutazione titoli posseduti
3) Scheda fiscale (allegato C)
4) Fotocopia di un documento di identità in corso di validità
5) Facsimile CV
6) Ipotesi di progetto.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Francesca Bini

(Firma digitale ai sensi del D.Lgs 82/05,
s.m.i. e norme collegate)

Firmato digitalmente da:
Dirigente scolastico I.C. Signa
Prof.ssa BINI FRANCESCA
07/03/2022 13:20:54