

***CRITERI DI AMMISSIONE/NON AMMISSIONE DEGLI ALUNNI ALLA
CLASSE SUCCESSIVA E DEGLI ALUNNI DELLA CLASSE TERZA
ALL'ESAME DI STATO (DEL.34 CU n. 5 del 16-05-2023)***

Il collegio dei docenti, tenuto conto del progetto formativo dell'Istituto scolastico, previo accertamento della prescritta frequenza ai fini della validità dell'anno scolastico, riconferma i criteri approvati con delibera n. 22 CU del 17-05-2022, per la valutazione dell'ammissione alla classe successiva:

- aspetti educativi e relazionali;
- impegno e partecipazione alle proposte didattiche (attività di recupero/potenziamento);
- progressi compiuti durante l'anno scolastico (con particolare riferimento ai bisogni educativi dei singoli, tenendo conto dei personali ritmi di apprendimento e del relativo piano didattico personalizzato);
- partecipazione a progetti scolastici ed extrascolastici;
- livello di raggiungimento delle competenze, delle abilità e delle conoscenze prefissate nelle singole discipline;
- comportamento e competenze relative all'educazione civica, con particolare riferimento al rispetto delle regole e delle persone (compagni, docenti, personale della scuola).

***CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI AMMISSIONE (giudizio di
ammissione) ALL'ESAME DI STATO PER GLI ALUNNI DELLE CLASSI
TERZE (DEL.34 CU n. 5 del 16-05-2023)***

Il giudizio di idoneità (o giudizio di ammissione) è espresso con un voto in decimi, senza frazioni decimali, anche inferiore *al sei e tiene conto dei seguenti aspetti*:

- media delle valutazioni dell'alunno nelle discipline per l'a.s. in corso;
- aspetti educativi e relazionali;
- impegno e partecipazione alle proposte didattiche;
- progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza (con particolare riferimento ai bisogni educativi dei singoli: alunni BES);
- percorso dell'alunno nel triennio, tenendo conto dei bisogni educativi e formativi individuali.

L'ammissione all'esame degli alunni interni, previo accertamento della prescritta frequenza ai fini della validità dell'anno scolastico, è disposta, con decisione assunta a maggioranza dal Consiglio di Classe, nei confronti dell'alunno che abbia raggiunto gli obiettivi per lui stabiliti in ciascuna disciplina o gruppo di discipline e abbia effettuato un percorso positivo di maturazione personale, tenendo conto della propria situazione di partenza.

DEROGHE AL NUMERO DI ASSENZE (DEL.34 CU n. 5 del 16-05-2023)

- Ai fini della validità dell'a.s., per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente e alla ammissione all'esame conclusive del I ciclo, è richiesta la frequenza di almeno $\frac{3}{4}$ dell'orario annuale personalizzato. Per casi eccezionali, il Collegio dei docenti riconferma quanto deliberato nella seduta

del Collegio docenti del 17 maggio 2022, stabilendo di poter adottare le seguenti deroghe motivate e straordinarie, a condizione che comunque le assenze complessive non pregiudichino la possibilità di procedere alla valutazione stessa:

- assenze per malattia certificate;
- assenze per gravi ragioni di famiglia debitamente motivate (es. lutto, trasferimento della famiglia);
- situazioni di disagio familiare/personali segnalate dai servizi sociali.

Formulazione di eventuali motivazioni in sede di scrutinio:

Il Consiglio di Classe, pur constatando il mancato adempimento della frequenza del monte orario personalizzato previsto per la validità dell'anno scolastico, imputabile ai casi previsti dalle deroghe approvate dal Collegio dei Docenti, ritiene che:

- a) l'alunno, tuttavia, abbia raggiunto il processo di maturazione previsto per l'intero percorso educativo;*
- b) ritiene, tuttavia, che non sia compromesso in modo rilevante il percorso educativo e formativo in atto;*
- c) ritiene non proficua una permanenza dell'alunno nella stessa classe, allo scopo di evitare di interrompere il processo di maturazione della personalità in atto e di promuovere (favorire) ulteriori condizioni di crescita individuale.*