

DIMENSIONI

LIVELLI	Autonomia	Tipologia della situazione	Risorse mobilitate	Continuità
AVANZATO	L'alunno porta a termine il compito in piena autonomia	L'alunno utilizza e trasferisce conoscenze e abilità apprese in situazioni note e non.	L'alunno porta a termine il compito utilizzando una varietà di risorse fornite dal docente ma spesso reperite spontaneamente in contesti formali e informali.	L'alunno manifesta progressi costanti nel suo percorso di apprendimento. Partecipa alle attività dimostrando un pieno coinvolgimento in tutte le attività proposte.
INTERMEDIO	L'alunno porta a termine il compito in autonomia e solo in alcuni casi necessita dell'intervento diretto dell'insegnante.	L'alunno utilizza e trasferisce conoscenze e abilità apprese in situazioni note, ma non sempre in situazioni nuove.	L'alunno porta a termine il compito utilizzando risorse fornite dal docente e solo talvolta, reperite altrove.	L'alunno manifesta progressi nel suo percorso di apprendimento. Partecipa alle attività dimostrando un coinvolgimento continuativo in tutte le attività proposte.
BASE	L'alunno porta a termine il compito, il più delle volte, con il supporto dell'insegnante.	L'alunno utilizza le conoscenze e le abilità apprese solo in situazioni note, già sperimentate.	L'alunno porta a termine il compito utilizzando esclusivamente le risorse fornite dal docente.	L'alunno manifesta progressi non sempre costanti nel suo percorso di apprendimento. Partecipa in maniera sporadica alle attività proposte.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine il compito, solo con il supporto dell'insegnante.	L'alunno applica conoscenze e abilità minime solo in situazioni note.	L'alunno porta a termine il compito utilizzando solo le risorse fornite e appositamente facilitate dal docente.	L'alunno apprende in modo discontinuo manifestando progressi essenziali.