

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE AUTENTICA DEL COMPORTAMENTO

In raccordo con il Curricolo di Cittadinanza: Competenze sociali e civiche (comp. specifiche 2 e 3)

SCUOLA SECONDARIA I° GRADO		
Livelli di competenza	Descrittori di padronanza	Livello di certificazione
<i>Livello <1 (da non considerare ai fini della certificazione)</i>	<u>Solo con il supporto dell'adulto</u> rispetta, anche se con difficoltà, le regole della classe e della scuola; accetta contrarietà, frustrazioni, insuccessi; riesce ad adeguare i comportamenti ai diversi contesti ed interlocutori.	<i>E - In corso di maturazione</i>
<i>Livello 1</i>	Rispetta solo in parte le regole condivise; ha poca cura di materiali e risorse scolastiche; evidenzia sia un impegno saltuario, sia difficoltà relazionali con pari e adulti supportato anche da poca disponibilità al dialogo educativo- didattico.	<i>D – Iniziale</i> <i>L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.</i>
<i>Livello 2</i>	Pur comprendendo il senso delle regole, mostra difficoltà a rispettarle; la disponibilità al dialogo educativo-didattico è discontinua e talvolta selettiva; non ha sempre cura dei materiali, delle risorse e dell'ambiente scolastico; ha poca propensione all'inclusività.	<i>C – Base</i> <i>L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.</i>
<i>Livello 3</i>	Osserva le regole di convivenza civile e partecipa alla costruzione di quelle della classe. Collabora con gli adulti e i compagni, aiutando quelli in difficoltà. Accetta gli insuccessi senza reazioni esagerate, sia fisiche che verbali. Utilizza con cura materiali e risorse; l'impegno è costante e sa adeguarsi ai diversi contesti e al ruolo degli interlocutori.	<i>B – Intermedio</i> <i>L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.</i>

<p><i>Livello 4</i></p>	<p>Utilizza sempre con cura materiali e risorse. Osserva e comprende le regole di convivenza civile contribuendo in modo significativo alla costruzione di quelle della classe nel rispetto del patto educativo. Accetta con equilibrio gli insuccessi. Si impegna con responsabilità e costanza; spontaneamente, spinto dalla naturale propensione all'inclusività e senza alcuna intenzione di emergere, aiuta i compagni in difficoltà collaborando con gli adulti in modo attivo e costruttivo. Adegua in modo consapevole i comportamenti ai diversi contesti ed agli interlocutori.</p>	<p><i>A – Avanzato</i> <i>L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.</i></p>
-------------------------	---	---