



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SIGNA

Via Roma, 230 - 50058 SIGNA - Cod. fiscale 94076140485

Tel. 0558734665 – fax 0558790600

www.icsigna.edu.it - fiic82200n@istruzione.it - fiic82200n@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE “CAPACITÀ RELAZIONALI”

ALUNNO.....

SCUOLA

DOCENTI DI SEZIONE

LIVELLO DI CERTIFICAZIONE	INDICATORI: LIFE SKILLS RELAZIONALI	DESCRITTORI	
A-AVANZATO	condividere e rispettare le regole	Rispetta consapevolmente (attivamente) le regole della scuola.	
	essere disponibile al dialogo e al confronto	Ascolta e dialoga sempre correttamente ed educatamente con i compagni e con l'adulto. Coglie pienamente il punto di vista dei compagni.	
	partecipare e collaborare nel gruppo, condividere il gioco e i giochi	Lavora e gioca costruttivamente nel gruppo interagendo, collaborando e condividendo le cose sempre in modo molto propositivo con i compagni. Sa chiedere aiuto e prestarlo quando qualcuno è in difficoltà.	
	compiere scelte superando situazioni conflittuali	Cerca con totale coinvolgimento (con piena consapevolezza) di prevenire gli atteggiamenti scorretti comprendendo gli sbagli e superando spontaneamente i propri sentimenti di ostilità.	
B-INTERMEDIO	condividere e rispettare le regole	Rispetta le regole della scuola, anche se qualche volta va richiamato.	
	essere disponibile al dialogo e al confronto	Ascolta e dialoga apertamente con i compagni e con l'adulto cercando di rispettare le regole della conversazione. Sa cogliere punti di vista diversi dai propri.	
	Partecipare e collaborare nel gruppo, condividere il gioco e i giochi	Lavora e gioca correttamente nel gruppo dei compagni anche se non sempre coordinando con gli altri i propri sforzi. Sa condividere le cose, sa chiedere aiuto ma non sempre sa riconoscere la difficoltà di un compagno.	

	compiere scelte superando situazioni conflittuali	Cerca in maniera abbastanza autonoma di prevenire gli atteggiamenti scorretti comprendendo gli sbagli. Sa superare, spesso, senza l'intervento dell'adulto, i propri sentimenti di ostilità.	
C-BASE	condividere e rispettare le regole	Pur conoscendo le regole della scuola non sempre riesce a rispettarle in maniera autonoma.	
	essere disponibile al dialogo e al confronto	Ascolta e partecipa al dialogo solo se continuamente sollecitato dal docente. oppure Non sempre ascolta e dialoga con i compagni per confrontarsi senza prevaricare, rispettando le regole della conversazione.	
	partecipare e collaborare nel gruppo condividere il gioco e i giochi	Viene spesso richiamato per interagire e collaborare correttamente fra i pari. Non sempre sa condividere le cose. Sa chiedere aiuto.	
	compiere scelte superando situazioni conflittuali	Ascolta poco i suggerimenti dell'adulto per prevenire gli atteggiamenti scorretti comprendendo gli sbagli. Supera con difficoltà i propri sentimenti di ostilità.	
D-IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	condividere e rispettare le regole	Solo se guidato, rispetta alcune regole fondamentali di convivenza.	
	essere disponibile al dialogo e al confronto	Non ascolta e non partecipa al dialogo anche se sollecitato dal docente. oppure Non sempre riesce a dialogare con i compagni e con l'adulto rispettando le regole della conversazione, senza prevaricare.	
	partecipare e collaborare nel gruppo condividere il gioco e i giochi	Interagisce con i pari solo marginalmente e con l'aiuto del docente. Manifesta difficoltà nel condividere con gli altri le cose. Non riesce a chiedere aiuto nei suoi momenti di difficoltà. oppure Spesso, malgrado le sollecitazioni del docente, nel gioco e/o nel lavoro di gruppo manifesta atteggiamenti di scarsa collaborazione e condivisione.	
	compiere scelte superando situazioni conflittuali	Solo se guidato dal docente riesce a superare i litigi con i compagni e gli atteggiamenti scorretti comprendendo gli sbagli.	