

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE AREA DISCIPLINE
SCUOLA SEC. I GRADO

VOTO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
4	L'alunno possiede conoscenze carenti e mostra sia lacune molto estese, sia numerose difficoltà nell'impostare ed organizzare un ragionamento logico sugli argomenti richiesti; sono inoltre presenti evidenti errori nell'esposizione scritta ed orale.	Applica con estrema incertezza e difficoltà conoscenze frammentarie e lacunose.	NON ACQUISITA
5	I contenuti sono appresi in modo superficiale, incompleto e disorganizzato e non sono collegati tra loro.	Applica le procedure ed effettua analisi e sintesi in modo approssimativo. Ha difficoltà di riconoscimento di proprietà e classificazione. Anche se guidato, non espone con chiarezza.	IN CORSO DI MATURAZIONE- Comprende in modo impreciso testi, dati ed informazioni. Commette errori nell'applicare conoscenze e abilità in contesti semplici, anche se guidato.
6	I contenuti della disciplina sono appresi in modo essenziale e/o mnemonico.	Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo essenziale e solo in compiti noti. Guidato, riesce a riconoscere proprietà ed a classificarle. Necessita di guida nell'esposizione.	BASE- Lo studente svolge compiti in situazioni semplici e note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali, ma, a volte, necessita di essere guidato.
7	Ha acquisito una conoscenza adeguata dei contenuti proposti.	Applica le conoscenze con discreta sicurezza operando alcuni collegamenti in modo parzialmente autonomo; effettua sintesi in modo consapevole.	INTERMEDIA- Comprende in modo globale testi, dati ed informazioni. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo complessivamente

		Riconosce regole e proprietà e applica criteri di classificazione; espone in modo semplice, ma chiaro.	corretto.
8	I contenuti sono appresi in modo ordinato, sicuro e con adeguata integrazione delle conoscenze preesistenti.	Applica le conoscenze con sicurezza e opera collegamenti in modo autonomo utilizzando un linguaggio appropriato.	INTERMEDIA- Comprende a vari livelli testi, dati ed informazioni. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto. Sa orientarsi nella soluzione di problemi.
9	I contenuti sono appresi in modo completo, approfondito, sicuro ed autonomo.	Applica procedure ed effettua analisi e sintesi con piena sicurezza ed autonomia. Riconosce regole e proprietà che applica autonomamente nelle classificazioni. Sa esprimere valutazioni personali ed espone in modo chiaro, preciso e sicuro.	AVANZATA- Comprende in modo completo ed approfondito testi, dati ed informazioni. Applica conoscenze ed abilità in vari contesti in modo corretto e sicuro. Sa orientarsi nella soluzione di problemi complessi utilizzando conoscenze e abilità interdisciplinari.
10	Ha acquisito piena padronanza delle problematiche proposte con approfondimento personale.	Applica procedure con piena sicurezza ed effettua analisi e sintesi corrette, approfondite e originali. Sa utilizzare proprietà e regolarità per creare idonei criteri di classificazione. Esprime valutazioni personali pertinenti e supportate da argomentazioni efficaci. Espone in modo chiaro, preciso e sicuro utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	AVANZATA Comprende in modo completo e approfondito testi, dati ed informazioni. Applica conoscenze ed abilità in vari contesti con sicurezza e padronanza. Sa orientarsi nella soluzione di problemi complessi con originalità, utilizzando conoscenze ed abilità interdisciplinari.