

CLASSE QUARTA INGLESE

PROVA CONDIVISA FINALE (MAGGIO)

LISTENING:

1.a Comprendere semplici informazioni relative al lessico, alle funzioni e alle strutture presentate in contesti comunicativi familiari e quotidiani.

“Listen and put a tick ”(L’insegnante legge 2 volte le informazioni relative alle due immagini e gli alunni mettono una spunta accanto ai disegni corretti)

“In my bedroom”

It's half past eight in the evening.

There is the moon.

There is a computer on the desk.

There is a ball on the floor.

There is a cat on the chair.

There is a dog under the desk.

There is only one pillow on the bed.

There is a pair of shoes.

There is a fish in the picture.

There are five books.

Valutazione:

10 corrette = 10

9 corrette = 9

8 corrette = 8

7 corrette = 7

6 corrette = 6

< 6 = 5 corrette = non sufficiente

Tempi: 20 minuti

Nucleo tematico Ascolto	LIVELLO AVANZATO A	LIVELLO INTERMEDIO B	LIVELLO BASE C	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE D
(comprensione orale) 1.a Comprendere semplici informazioni relative al lessico, alle funzioni e alle strutture presentate in contesti comunicativi familiari e quotidiani. 10 items	10/10 corrette Ascolta in modo attivo e prolungato. Comprende pienamente informazioni relative al lessico, alle funzioni e alle strutture presentate	9-8/10 corrette Ascolta con interesse e per tempi adeguati. Comprende informazioni relative al lessico, alle funzioni e alle strutture presentate.	7-6/10 corrette Ascolta con poco interesse e per tempi brevi. Comprende in modo parziale semplici informazioni relative al lessico, alle funzioni e alle strutture presentate.	5 o meno corrette Ascolta con poco interesse e per tempi minimi. Comprende semplici informazioni relative al lessico

A1. Listen and match the pictures to the names (l'insegnante fa ascoltare 2 volte il file audio relativo e gli alunni completano contemporaneamente all'ascolto).

A2. Listen and tick the right sentences (l'insegnante fa ascoltare 2 volte il file audio relativo e gli alunni completano contemporaneamente all'ascolto); da: *Invalsi Step by step* Pearson.

Precedente Valutazione: items???

Gli abbinamenti sono 6 e 6 nell'altro ascolto : tot 12!

10 corrette = 10

9 corrette = 9

8 corrette = 8

7 corrette = 7

6 corrette = 6

< 6 = 5 corrette = non sufficiente

Nucleo tematico Parlato	LIVELLO AVANZATO A 12 CORRETTE	LIVELLO INTERMEDIO B 10-8 corrette	LIVELLO BASE C 6 corrette	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE D 4 o meno corrette
ASCOLTO (comprensione orale) 1.a Comprendere semplici informazioni relative al lessico, alle funzioni e alle strutture presentate in contesti	Ascolta in modo attivo e prolungato. Comprende pienamente informazioni relative al	Ascolta con interesse e per tempi adeguati. Comprende informazioni relative al lessico, alle	Ascolta con poco interesse e per tempi brevi. Comprende in modo parziale semplici	Ascolta con poco interesse e per tempi minimi. Comprende semplici informazioni relative al lessico.

comunicativi familiari e quotidiani.	lessico, alle funzioni e alle strutture presentate.	funzioni e alle strutture presentate.	informazioni relative al lessico, alle funzioni e alle strutture presentate.	
1.b Comprendere frasi e semplici testi multimediali. 1a+1b=12 items	Comprende pienamente i contenuti di frasi e di semplici testi multimediali.	Comprende il contenuto globale di frasi e semplici testi multimediali.	Comprende parzialmente il contenuto di frasi e semplici testi multimediali.	Deve essere aiutato a comprendere frasi e semplici testi multimediali

2 READING AND COMPREHENSION:

3.a Leggere e comprendere il significato globale di un semplice testo con l'utilizzo di supporti visivi.

“Reading text”. Leggi la lettera e scegli VERO/FALSO nella tabella.

Precedente Valutazione:

10 corrette = 10

9 corrette = 9

8 corrette = 8

7 corrette = 7

6 corrette = 6

< 6 = 5 corrette = non sufficiente

N.B.(La risposta corretta della domanda numero 8 vale 1.5 punti; in caso di risposta errata ricordarsi di scalare il punteggio in negativo).

Tempi: 30/40 minuti

Nucleo tematico Lettura	LIVELLO AVANZATO A 10 corrette	LIVELLO INTERMEDIO B 9 - 8 corrette	LIVELLO BASE C 7 - 6 corrette	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE D da 5 a meno
LETTURA (Comprensione scritta) 3.a Leggere e comprendere il significato globale di un semplice testo con l'utilizzo di supporti visivi.	Legge e comprende con sicurezza il significato globale di semplici testi scritti con l'utilizzo di supporti visivi.	Legge e comprende in modo essenziale semplici testi scritti relativi ad ambiti familiari.	Legge e comprende parzialmente il significato globale di un testo scritto, soprattutto se accompagnato da supporti	Comprende semplici frasi scritte, purché note, accompagnate da supporti visivi.

3 WRITING:

4.a Scrivere semplici frasi e brevi messaggi relativi a persone, luoghi e ambienti familiari in prima persona.

“Personal informations”. Sarah Brown: Complete**Valutazione:**

10 corrette = 10

9 corrette = 9

8 corrette = 8

7 corrette = 7

6 corrette = 6

< 6 = a 5 = non sufficiente

4.b Scrivere semplici frasi e brevi messaggi relativi a persone, luoghi e ambienti familiari in terza persona.

Valutazione:

10 corrette = 10

9 corrette = 9

8 corrette = 8

7 corrette = 7

6 corrette = 6

< 6 = a 5 = non sufficiente

Tempi: 30/40 minuti

Nucleo tematico Scrittura	LIVELLO AVANZATO A 10 corrette	LIVELLO INTERMEDIO B 9 - 8 corrette	LIVELLO BASE C 7 - 6 corrette	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE D 5 o meno corrette
SCRITTURA (produzione scritta) 4.a Scrivere semplici frasi e brevi messaggi relativi a persone, luoghi e ambienti familiari. 10 items	Scrive autonomamente semplici frasi e messaggi in modo sempre corretto. (in prima persona)	Scrive autonomamente semplici frasi e brevi messaggi in modo quasi sempre corretto. (in prima persona)	Scrive, non sempre autonomamente, parole e semplici frasi, ma con errori vari. (in prima persona)	Se aiutato scrive parole, semplici frasi e brevi messaggi. (in prima persona)

<p>SCRITTURA (produzione scritta) 4.b Scrivere semplici frasi e brevi messaggi relativi a persone, luoghi e ambienti familiari. 10 items</p>	<p>Scrive autonomamente semplici frasi e messaggi in modo sempre corretto (in TERZA persona).</p>	<p>Scrive autonomamente semplici frasi e brevi messaggi in modo quasi sempre corretto (in TERZA persona).</p>	<p>Scrive, non sempre autonomamente, parole e semplici frasi, ma con errori vari (in TERZA persona).</p>	<p>Se aiutato scrive parole, semplici frasi e brevi messaggi (in TERZA persona).</p>
---	--	--	---	---