

VALUTAZIONE DEGLI ITEM classe 2

NUMERI	ITEM	VALUTAZIONE
1.a Contare in senso progressivo e regressivo	13	13/13=10 12/13=9 11-10/13=8 9-8/13=7 7/13=6
1.d / 1.e Saper confrontare e ordinare numeri interi naturali	6	6/6=10 5/6=8 4/6=7 3/6=6
1.f Riconoscere il valore di posizione delle cifre nei numeri naturali interi.	10	10/10=10 9/10=9 8/10=8 7/10=7 6/10=6 /5 = 6
1.h Saper calcolare addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni.	14	14/14=10 13/14=9 12-11/14=8 10-9/14=7 8/14=6

Nucleo tematico I Numeri	LIVELLO AVANZATO A	LIVELLO INTERMEDIO B	LIVELLO BASE C	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE D
1.a Contare in senso progressivo e regressivo 13 items	12-13 corrette Conta con sicurezza in senso progressivo e regressivo i numeri proposti.	11-10 corrette Conta in senso progressivo e regressivo i numeri proposti.	da 7 a 9 corrette Conta in senso progressivo e regressivo talvolta, associando, al numero la quantità;	fino a 6 corrette Conta con difficoltà in senso progressivo e /o regressivo, associando unicamente al numero la quantità.
1.d / 1.e Saper confrontare e ordinare numeri interi naturali 6 items	6/6 Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina ed esegue confronti con i numeri naturali con correttezza e sicurezza	5-4/6 Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina ed esegue confronti con i numeri naturali in modo autonomo e corretto.	3/6 Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali solo in alcune situazioni note e/o semplificate.	2-1-0/6 Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali solo con il supporto del docente e in situazioni facilitate
1.f Riconoscere il valore di posizione delle cifre nei numeri naturali interi. 10 items	10/10 Dimostra consapevolezza e padronanza del valore posizionale delle cifre. Sa effettuare cambi con sicurezza.	9-8/10 Riconosce il valore posizionale delle cifre. Effettua cambi in maniera corretta.	7-6/10 Riconosce il valore posizionale delle cifre ma dimostra insicurezza nell'effettuare cambi.	5/6 Riconosce con difficoltà il valore delle cifre dei numeri e deve essere supportato per effettuare cambi.

1.h Saper calcolare addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni. 14 items	14-13/14 Comprende i concetti chiave delle operazioni presentate, coglie i concetti/proprietà generali e specifici correlati.	12-10/14 Comprende i concetti chiave delle operazioni presentate, coglie gran parte dei concetti/proprietà generali e specifici correlati.	9-7/14 Comprende il concetto chiave delle operazioni presentate, confonde gran parte dei concetti/proprietà generali e specifici correlati.	6/14 Comprende solo il concetto chiave di ciascuna operazione presentata, calato in situazioni concrete.
--	---	--	---	--

RELAZIONI, FUNZIONI, DATI E PREVISIONI	ITEM	VALUTAZIONE
4.a Comprendere il contenuto di situazioni problematiche e non, ricavandone dati, informazioni, richieste. 4.b Individuare le possibili soluzioni di situazioni problematiche numeriche e non.	5	5/5=10 4/5=8 3/5=6
3.a Ricavare dati e informazioni da rappresentazioni di diverso tipo.	3	3/3=10 2/3=8 1/3=6
SPAZIO E FIGURE	ITEM	VALUTAZIONE
2.b Riconoscere e denominare figure solide e piane.	4	4/4=10 3/4= 8 2/4=6

Nucleo tematico Relazioni, funzioni, dati e previsioni.	LIVELLO AVANZATO A	LIVELLO INTERMEDIO B	LIVELLO BASE C	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE D
3.a Ricavare dati e informazioni da rappresentazioni di diverso tipo. 3 items	3/3 Sa raccogliere dati e informazioni per organizzare una rappresentazione adeguata.	2/3 Sa raccogliere dati e informazioni per organizzare una rappresentazione correttamente.	1/3 Sa raccogliere dati e informazioni per organizzare un semplice disegno.	0/3 Sa organizzare un disegno in base a semplici dati e informazioni fornite dal docente.

4.a Comprendere il contenuto di situazioni problematiche e non, ricavandone dati, informazioni, richieste.	5/5 Comprende pienamente il contenuto delle situazioni problematiche affrontate.	4/5 Comprende il contenuto delle situazioni problematiche affrontate	3/5 Comprende il contenuto essenziale delle situazioni problematiche affrontate	2/5 Comprende elementi minimi del contenuto delle situazioni problematiche affrontate, se supportato dal docente.
4.b Individuare le possibili soluzioni di situazioni problematiche numeriche e non. 4a+4b= 5 ITEMS	5/5 Sa trovare strategie efficaci per rappresentare e risolvere situazioni problematiche.	4/5 Sa trovare strategie idonee per rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche.	3/5 Sa trovare strategie essenziali per individuare e risolvere semplici situazioni problematiche.	2/5 Sa trovare strategie minime per individuare e risolvere semplici e concrete situazioni problematiche.
Nucleo tematico Spazio e figure	LIVELLO AVANZATO A	LIVELLO INTERMEDIO B	LIVELLO BASE C	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE D
2.b Riconoscere e denominare figure solide e piane. 4 items	4/4 Riconosce e denomina le figure geometriche presentate correttamente, in maniera sicura e autonoma.	3/4 Riconosce e denomina le figure geometriche presentate correttamente.	2/4 Riconosce e denomina correttamente e autonomamente solo alcune figure geometriche.	1/4 Riconosce le figure geometriche solo con l'ausilio dell'insegnante e facendo confronti con la realtà.