

PRECEDENTE VALUTAZIONE DEGLI ITEM

NUMERI	ITEM	VALUTAZIONE
1.e Riconoscere il valore posizionale delle cifre nei numeri.	10	10/10=10 9/10=9 8/10=8 7/10=7 6/10=6
1.d Confrontare e ordinare i numeri naturali.	5	5/5=10 4/5=8 3/5=6
1.h Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.	10	10/10=10 9/10=9 8/10=8 7/10=7 6/10=6
1.f Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.	10	10/10=10 9/10=9 8/10=8 7/10=7 6/10=6
1.i Acquisire il concetto di frazione.	7	7/7=10 6/7=9 5/7=8 4/7=6
6.b Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc..) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc..).	8	8/8=10 7/8=9 6/8=8 5/8=7 4/8=6

SPAZIO E FIGURE	ITEM	VALUTAZIONE
2.c Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.	9	9/9=10 8/9=9 7/9=8 6/9=7 5/9=6

2.d Acquisire il concetto di angolo	5	5/5=10 4/5=8 3/5=6
-------------------------------------	---	--------------------

RELAZIONI, FUNZIONI, DATI E PREVISIONI	ITEM	VALUTAZIONE
<p>4.a Comprendere il contenuto di situazioni problematiche</p> <p>4.b Scegliere in un testo problematico l'algoritmo per arrivare alla soluzione.</p>	10	10/10=10 9/10=9 8/10=8 7/10=7 6/10=6
<p>3.b Saper inserire dati ed informazioni nella rappresentazione adeguata.</p> <p>3.c Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</p>	8	8/8=10 7/8=9 6/8=8 5/8=7 4/8=6

RIMODULAZIONE

obiettivo	Avanzato	Intermedio	Base	In via di acquisizione
<p>NUMERI</p> <p>1.e Riconoscere il valore posizionale delle cifre nei numeri. 10 items</p>	<p>10-9 corretti</p> <p>Dimostra consapevolezza e padronanza del valore posizionale delle cifre. Sa effettuare cambi con sicurezza.</p>	<p>8-7 corretti</p> <p>Riconosce il valore posizionale delle cifre. Effettua cambi in maniera corretta.</p>	<p>6 corretti</p> <p>Riconosce il valore posizionale delle cifre ma dimostra insicurezza nell'effettuare cambi.</p>	<p>5 e meno di 5 corretti</p> <p>Riconosce con difficoltà il valore delle cifre dei numeri e deve essere supportato per effettuare cambi.</p>
<p>1.d</p> <p>Confrontare e ordinare i numeri naturali. 5 items</p>	<p>5 corretti</p> <p>Legge, scrive e confronta con sicurezza i numeri naturali proposti. Li riconosce e li rappresenta sulla retta. Si dimostra pienamente autonomo nei</p>	<p>4 corretti</p> <p>Legge, scrive e confronta i numeri naturali proposti in modo corretto. Li riconosce e li rappresenta sulla retta. Si dimostra sicuro nei calcoli di quantità ed</p>	<p>3 corretti</p> <p>Legge, scrive e confronta i numeri naturali proposti commettendo errori. Li riconosce e li rappresenta sulla retta in modo non sempre</p>	<p>Meno di 3</p> <p>Legge, scrive e confronta i numeri naturali proposti commettendo errori. Li riconosce e li rappresenta sulla retta in modo confuso. Esegue calcoli</p>

	calcoli di quantità ed esperienze di misura.	esperienze di misura.	corretto. Esegue calcoli di quantità ed effettua misurazioni in autonomia solo in situazioni facilitate.	di quantità ed effettua misurazioni solo in situazioni facilitate e guidato dal docente
1.h Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali. 10 items	10-9 corretti Sa operare per iscritto con l'addizione, la sottrazione e la moltiplicazione con cambi e/o riporti in modo sicuro e in autonomia.	8-7 corretti Sa operare correttamente, per iscritto, con l'addizione, la sottrazione e la moltiplicazione con cambi e/o riporti.	6 corretti Esegue per iscritto l'addizione, la sottrazione e la moltiplicazione con cambi e/o riporti in modo insicuro, commettendo errori.	5 e meno di 5 Sa cogliere il concetto di addizione, sottrazione e moltiplicazione e operare con esse in situazioni di concretezza, e/o con la guida del docente.
1.f Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. 10 items	10-9 corretti Esegue mentalmente semplici operazioni riferendo e giustificando in modo sicuro le procedure scelte.	8-7 corretti Esegue mentalmente semplici operazioni riferendo le procedure scelte.	6 corretti Ha qualche difficoltà ad eseguire mentalmente semplici operazioni e non sempre sa riferire le procedure.	5 e meno di 5 Ha difficoltà ad eseguire mentalmente semplici operazioni e a riferire procedure.
1.i Acquisire il concetto di frazione. 7 items	7-6 corretti Ha compreso pienamente il concetto di frazione	5 corretti Ha compreso adeguatamente il concetto di frazione	4 corretti Non sempre dimostra di aver compreso il concetto di frazione, spesso va guidato.	Meno di 4 corretti Esegue minime esperienze con le frazioni utilizzando materiale concreto in condizioni facilitate.
6.b Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc..) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc..).	8-7 corretti Sa effettuare in autonomia misure dirette ed indirette con unità di misura arbitrarie e convenzionali, utilizzando multipli e sottomultipli.	6 corretti Sa effettuare correttamente misurazioni concrete e dirette usando sistemi di misurazione non convenzionali e alcuni convenzionali.	5 corretti Sa effettuare alcune misurazioni concrete e dirette con metodi non convenzionali. Effettua misurazioni solo con unità di misura non convenzionali	4 e meno di 4 corretti Deve essere guidato per effettuare misurazioni con strumenti non convenzionali di misura.

8 items			con poca autonomia.	
SPAZIO E FIGURE 2.c Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. 9 ITEMS	9-8 corretti Sa riconoscere e denominare con sicurezza le figure geometriche; sa descrivere le caratteristiche delle figure geometriche proposte sia solide che piane.	7 corretti Sa riconoscere e denominare correttamente le figure geometriche; sa descrivere le principali caratteristiche delle figure geometriche sia solide che piane.	6 corretti Sa riconoscere e denominare e descrivere solo alcune figure geometriche presentate. Individua solo alcune caratteristiche evidenti di esse.	5 corretti o meno Riconosce e denomina confusamente le figure geometriche presentate. Ne individua qualche caratteristica se guidato dal docente.
2.d Acquisire il concetto di angolo 5 items	5/5 corretti Ha acquisito pienamente il concetto di angolo. Sa riconoscere e analizzare i principali angoli in figure e contesti diversi.	4/5 corretti Ha acquisito il concetto di angolo. Sa riconoscere e analizzare i principali angoli nelle figure proposte in contesti noti.	3/5 corretti Sa riconoscere ed analizzare angoli in contesti noti e concreti	Meno di 3 Riconosce alcuni angoli in contesti concreti.
RELAZIONI, FUNZIONI, DATI E PREVISIONI 4.a Comprendere il contenuto di situazioni problematiche 4.b Scegliere in un testo problematico l'algoritmo per arrivare alla soluzione. 10 items	10-9/10 corretti 4a Comprende pienamente il contenuto delle situazioni problematiche affrontate. Sa trovare strategie efficaci per rappresentare e risolvere situazioni problematiche.	8/10 corretti Comprende il contenuto delle situazioni problematiche affrontate. Sa trovare strategie idonee per rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche.	7/10 corretti Comprende gli elementi essenziali del contenuto di situazioni problematiche affrontate. Sa trovare strategie essenziali per individuare e risolvere semplici situazioni problematiche.	6/10 o meno di 6 Comprende elementi minimi del contenuto delle situazioni problematiche affrontate, se supportato dal docente. Sa trovare strategie minime per individuare e risolvere semplici e concrete situazioni problematiche.
3.b Saper inserire dati ed informazioni nella rappresentazione adeguata. 3.c Leggere e rappresentare relazioni e dati con	8-7/8corretti Sa inserire in autonomia dati e informazioni in vari tipi di grafici. Sa leggere e rappresentare	6/8 corretti Sa inserire dati e informazioni di vario tipo in grafici semplici di vario tipo. Sa leggere e rappresentare	5/8corretti Sa inserire dati essenziali in grafici semplici e conosciuti. Legge e rappresenta dati e informazioni	4/8 corretti o meno di 4 Sa inserire dati minimi in grafici noti. Legge e rappresenta dati e informazioni

diagrammi, schemi e tabelle. 8 items	dati e informazioni con diversi tipi di grafici in modo proficuo.	dati e informazioni con diversi tipi di grafici correttamente.	con grafici semplici e conosciuti.	con grafici essenziali e noti, al bisogno guidato.
--	---	--	------------------------------------	--