

## CLASSE QUARTA MATEMATICA

### PROVE CONDIVISE FINALI (MAGGIO)

NUMERI	ITEM S	VALUTAZIONE
1.b Leggere e scrivere numeri sia in cifre che in parole	5	5/5 = 10   4/5 = 8   3/5 = 6
1.d Confrontare e ordinare numeri naturali	5	5/5 = 10   4/5 = 8   3/5 = 6
1.e Riconoscere il valore posizionale delle cifre nei numeri	10	10/10=10                      9/10=9 8/10=8   7/10=7   6/10=6
1.g Calcolare addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni	8	8/8=10      7/8=9      6/8=8 5/8=7 4/8=6
1.h Calcolare oralmente a livelli sempre più complessi	6	6/6=10      5/6=8      4/6=7 3/6=6

Nucleo tematico I NUMERI	LIVELLO AVANZATO A	LIVELLO INTERMEDIO B	LIVELLO BASE C	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE D
1.b/1.d Leggere e scrivere numeri sia in cifre che in parole. Confrontare e ordinare numeri naturali. <b>5 items</b>	<b>5/5 corrette</b> Legge, scrive e confronta con sicurezza i numeri naturali proposti. Li riconosce e li	<b>4/5 corrette</b> Legge, scrive e confronta i numeri naturali proposti in modo corretto. Li riconosce e li	<b>3/5 corrette</b> Legge, scrive e confronta i numeri naturali proposti commettendo errori. Li	<b>Meno di 3 corrette</b> Legge, scrive e confronta i numeri naturali proposti commettendo errori. Li riconosce e li rappresenta

	rappresenta ordinatamente (sulla retta).	rappresenta adeguatamente (sulla retta)	riconosce e li rappresenta (sulla retta) in modo non sempre corretto.	(sulla retta) in modo confuso.
<b>1.e</b> Riconoscere il valore posizionale delle cifre nei numeri. <b>10 items</b>	<b>10-9 corrette</b> Sa riconoscere con prontezza il valore posizionale delle cifre	<b>8 corrette</b> Sa riconoscere il valore posizionale delle cifre.	<b>7-6 corrette</b> Riconosce il valore posizionale delle cifre dei numeri proposti con qualche difficoltà.	<b>5 o meno corrette</b> Confonde ancora il valore posizionale delle cifre.
<b>1.g</b> Calcolare addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni. <b>8 items</b>	<b>8 corrette</b> Sa calcolare in colonna con piena padronanza le quattro operazioni.	<b>7-6 corrette</b> Sa eseguire in colonna correttamente le quattro operazioni	<b>5 corrette</b> Sa eseguire in colonna le quattro operazioni in modo non sempre autonomo.	<b>4 o meno corrette</b> Sa eseguire in colonna le quattro operazioni con numeri semplici Es. (senza cambi e/o riporti), al bisogno guidato dal docente.
<b>1.h</b> Calcolare oralmente a livelli sempre più complessi. <b>6 items</b>	<b>6 corrette</b> Esegue oralmente operazioni via via più complesse riferendo e giustificando in modo sicuro le procedure scelte.	<b>5 corrette</b> Esegue oralmente semplici operazioni riferendo le procedure scelte.	<b>4 corrette</b> Ha qualche difficoltà ad eseguire oralmente semplici operazioni e non sempre sa riferire le procedure.	<b>3 o meno corrette</b> Ha difficoltà a riferire oralmente semplici operazioni e a riferire procedure.

<b>SPAZIO E FIGURE</b>	<b>ITEM S</b>	<b>VALUTAZIONE</b>
<b>2.g</b> Acquisire il concetto di poligono	9	9/9 = 10   8/9 = 9   7/9 = 8 6/9 = 7   5/9 = 6
<b>2.i</b> Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.	5	5/5 = 10   4/5 = 8   3/5 = 6

2.j Passare da un'unità di misura ad un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario	10	10/10=10 9/10=9 8/10=8 7/10=7 6/10=6
---	----	---

Nucleo tematico Spazio e figure	LIVELLO AVANZATO A	LIVELLO INTERMEDIO B	LIVELLO BASE C	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE D
2.g Acquisire il concetto di poligono 9 items	9 corrette Ha acquisito pienamente il concetto di poligono	8-7 corrette Ha acquisito correttamente il concetto di poligono.	6 corrette Ha intuito il concetto di poligono	5 o meno corrette Non ha ancora acquisito /Ha acquisito parzialmente il concetto di poligono.
2.i Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti. 5 items	5 corrette Utilizza con sicurezza le formule e i procedimenti utili per il calcolo del perimetro delle figure geometriche	4 corrette Utilizza correttamente le formule e i procedimenti appresi per il calcolo del perimetro delle figure geometriche.	3 corrette Calcola il perimetro in contesti semplici utilizzando la formula di base	2 o meno corrette Calcola il perimetro in contesti concreti e semplici utilizzando la formula di base.
2.J Acquisire il concetto di superficie. 10 items	10 corrette Ha acquisito pienamente il concetto di superficie.	9 - 8 corrette Ha acquisito correttamente il concetto di superficie.	7 - 6 corrette Coglie in modo intuitivo il concetto di superficie solo in situazioni semplici e note.	5 o meno corrette Non ha ancora acquisito il concetto di superficie, Esegue meccanicamente dietro indicazione del docente.

RELAZIONI, FUNZIONI, DATI E PREVISIONI	ITEM S	VALUTAZIONE
3.a Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare	7	7/7=10 6/7 = 9 5/7 = 8 4/7=7 3/7=6

giudizi e prendere decisioni		
<p><b>4.a</b> Comprendere il contenuto di situazioni problematiche e non, ricavandone dati, informazioni e richieste</p> <p><b>4.b</b> Individuare tutte le possibili soluzioni di situazioni problematiche numeriche e non</p> <p><b>4.c</b> Scegliere in un testo problematico l'algoritmo per arrivare alla soluzione</p>		$6/6 = 10$ $5/6 = 9$ $4/6 = 8$ $3/6 = 7$ $2/6 = 6$

Nucleo tematico <b>Relazioni, funzioni, dati e previsioni</b>	LIVELLO AVANZATO A	LIVELLO INTERMEDIO B	LIVELLO BASE C	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE D
<p><b>3.a</b> Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.</p> <p><b>7 items</b></p>	<p><b>7 corrette</b></p> <p>Sa raccogliere e interpretare vari tipi di dati da vari tipi di grafici/rappresentazioni in modo rapido e autonomo. Sa inserire in autonomia dati e informazioni in vari tipi di grafici. Utilizza i grafici/le rappresentazioni in modo proficuo.</p>	<p><b>6-5 corrette</b></p> <p>Sa osservare, discriminare, leggere dati in modo corretto. Sa inserire dati e informazioni di vario tipo in grafici semplici di vario tipo. Utilizza i grafici/le rappresentazioni in modo corretto.</p>	<p><b>4 corrette</b></p> <p>Sa osservare, discriminare e raccogliere dati riferiti a fenomeni in situazioni note. Sa inserire dati essenziali in grafici semplici e conosciuti. Utilizza semplici rappresentazioni per riportare i dati.</p>	<p><b>3 o meno corrette</b></p> <p>Sa osservare e discriminare fenomeni legati a situazioni concrete. Sa inserire dati minimi in grafici noti/ Esegue un semplice disegno per riportare i dati.</p>
<p><b>4.a</b> Comprendere il contenuto di situazioni problematiche e non ricavandone dati, informazioni e richieste.</p> <p><b>4.b/4.c</b> Individuare tutte le possibili soluzioni di situazioni</p>	<p><b>6 corrette</b></p> <p>Comprende pienamente il contenuto delle situazioni problematiche affrontate.</p> <p>Sa trovare strategie efficaci per</p>	<p><b>5-4 corrette</b></p> <p>Comprende il contenuto delle situazioni problematiche affrontate.</p> <p>Sa trovare strategie idonee per</p>	<p><b>3 corrette</b></p> <p>Comprende gli elementi essenziali del contenuto di situazioni problematiche affrontate.</p> <p>Sa trovare strategie</p>	<p><b>2 o meno corrette</b></p> <p>Comprende elementi minimi del contenuto delle situazioni problematiche affrontate, se supportato dal docente.</p> <p>Sa trovare strategie minime per individuare e</p>

<p>problematiche numeriche e non. Scegliere in un testo problematico l'algoritmo per arrivare alla soluzione</p> <p><b>Tot. 6 items</b></p>	<p>rappresentare e risolvere situazioni problematiche.</p>	<p>rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche.</p>	<p>essenziali per individuare e risolvere semplici situazioni problematiche.</p>	<p>risolvere semplici e concrete situazioni problematiche</p>
---	--	---	--	---