

VALUTAZIONE DEGLI ITEM

NUMERI	ITEM	VALUTAZIONE
6.a Acquisire il concetto di maggioranza, minoranza e uguaglianza	5	5 corrette /5=10 4/5=8 3/5=6
1.b Saper contare in senso progressivo e regressivo	6	6corrette/6=10 5-4/6=8 3/6=7 2/6=6
1.g Riconoscere il valore di posizione delle cifre nei numeri naturali	5	5 corrette/5=10 4/5=8 3/5=6
1.i Saper calcolare addizioni e sottrazioni	6	6 corrette/6=10 5/6=8 4-3/6=7 2-0/6=6

Nucleo tematico I NUMERI	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
6.a Acquisire i concetti di maggioranza, minoranza e uguaglianza 5 items	5/5 Ha acquisito pienamente i concetti di maggioranza	4/5 Ha acquisito i concetti di maggioranza	3/5 Confronta i numeri proposti commettendo ancora	0-2/5 Confronta i numeri proposti ed effettua stime sulla numerosità solo se guidato dal docente.

	minoranza e uguaglianza	minoranza e uguaglianza.	qualche errore relativo al concetto di numerosità.	
1b Saper contare in senso progressivo e regressivo 6 items	6/6 Conta con sicurezza in senso progressivo e regressivo i numeri proposti.	5-4/6 Conta in senso progressivo e regressivo i numeri proposti.	3/6 Conta in senso progressivo e regressivo, talvolta associando al numero la quantità;	0-2/6 Conta con difficoltà in senso progressivo e /o regressivo, associando unicamente al numero la quantità
1g Conoscere il valore di posizione delle cifre nei numeri naturali interi. 5 items	5/5 Conosce il valore posizionale dell'unità e della decina. Sa fare cambi con sicurezza.	4/5 Conosce il valore posizionale dell'unità e della decina. Opera facendo cambi.	3/5 Conosce il valore posizionale dell'unità e della decina con qualche insicurezza. Opera facendo cambi con materiale concreto.	0-2/5 Confonde il valore posizionale dell'unità e della decina. Opera facendo cambi con materiale concreto, guidato dal docente.
1.i Saper calcolare addizioni e sottrazioni 6 items	6/6 Sa operare in modo sicuro e veloce con l'addizione e la sottrazione.	5/6 Sa operare in maniera sicura con l'addizione e la sottrazione in modo concreto e con le quantità proposte.	4-3/6 Sa operare adeguatamente con l'addizione e la sottrazione, in modo concreto e con piccole quantità.	2-0/6 Sa operare ancora in modo insicuro con l'addizione e la sottrazione, concretamente e con piccole quantità.

SPAZIO E FIGURE	ITEM	VALUTAZIONE
2.a Acquisire i concetti spaziali e le relazioni logiche (percorsi e reticoli)	10	10/10=10 9-8/10=9 7-6/10=8 6-7/10=6 5/10=6
2.a Acquisire i concetti spaziali e le relazioni logiche (confine e regione)	5	5/5=10 4/5=8 3/5=6
2.b Riconoscere le forme	10	10/10=10 9/10=9 8/10=8 7/10=7 6/10=6

Nucleo tematico SPAZIO E FIGURE	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
2.a Acquisire i concetti spaziali e le relazioni logiche 10 items	10/10 Sa osservare attentamente e analizzare con sicurezza i concetti spaziali e le relazioni logiche.	9-8/10 Sa osservare e analizzare correttamente i concetti spaziali e le relazioni logiche.	7-6/10 Sa osservare e intuire correttamente i concetti spaziali e le relazioni logiche.	5/10 Sa osservare e, intuire correttamente i concetti spaziali e le relazioni logiche solo se guidato.
2.a Acquisire i concetti spaziali e le relazioni logiche 5 items	5/5 Sa osservare attentamente e analizzare con sicurezza i concetti spaziali e le relazioni logiche.	4/5 Sa osservare e analizzare correttamente i concetti spaziali e le relazioni logiche.	3/5 Sa osservare e intuire correttamente i concetti spaziali e le relazioni logiche.	2-0/5 Sa osservare e, intuire correttamente i concetti spaziali e le relazioni logiche solo se guidato.

2.b Riconoscere le forme 10 items	10-9/10 Riconosce e denomina con sicurezza le forme geometriche presentate.	8-7/10 Riconosce e denomina correttamente le forme geometriche presentate.	6-5/10 Riconosce le forme geometriche presentate ma non sempre le denomina correttamente	4-0/10 Riconosce e denomina le forme geometriche presentate confusamente.
--	---	--	--	--

RELAZIONI, FUNZIONI, DATI E PREVISIONI	ITEM	VALUTAZIONE
3.b Classificare in base a uno o più criteri, giustificando la classificazione	4	4/4=10 3/4=8 2/4=6
4.a Comprendere il contenuto di situazioni problematiche e non	17	17/17=10 15/17=9 13/17=8 11/17=6

Nucleo tematico RELAZIONI, FUNZIONI, DATI E PREVISIONI	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
3.b Classificare in base a uno o più criteri, giustificando la classificazione 4 items	4/4 Sa raccogliere dati e informazioni per organizzare una rappresentazione adeguata	3/4 Sa raccogliere dati e informazioni per organizzare una rappresentazione e correttamente.	2/4 Sa raccogliere dati e informazioni per organizzare un semplice disegno.	1-0/4 Sa organizzare un disegno in base a semplici dati e informazioni fornite dal docente.

4.a Comprendere il contenuto di situazioni problematiche e non	17-16/17	15-13/17	12-11/17	10/17
17 items	Comprende pienamente il contenuto delle situazioni problematiche affrontate.	Comprende il contenuto delle situazioni problematiche affrontate.	Comprende parzialmente il contenuto delle situazioni problematiche affrontate	Comprende gli elementi essenziali del contenuto di situazioni problematiche, se supportato dal docente.

Spetta al docente attribuire maggiore o minore valenza alla valutazione tenendo conto della rilevanza dell'errore e della sua significatività. (È un errore di distrazione? Di Calcolo? Concettuale?)