ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SIGNA

Da oggi noi, cittadini di domani

PATTO DI CORRESPONSABILITA

tra:

FAMIGLIA
SCUOLA
ALUNNI

Da oggi noi, cittadini di domani

… perché?

per favorire il processo di comunicazione e di interazione tra docenti, alunni e genitori

I DOCENTI…

al fine di garantire condizioni ottimali per l'apprendimento, e per la piena espressione di ogni individualità…

SI IMPEGNANO A:

- Favorire l'identità e il senso di appartenenza alla comunità scolastica, il rispetto dell'altro e la solidarietà
- Creare un clima positivo e favorevole alla comunicazione dei propri bisogni
- Promuovere la motivazione all'apprendimento
- Favorire la capacità di fare scelte consapevoli in campo scolastico e professionale
- Assicurare la collaborazione con le famiglie

ATTRAVERSO:

- La partecipazione dei ragazzi ai progetti del curricolo
- L'attivazione dei corsi di recupero, potenziamento ed alfabetizzazione
- La predisposizione di attività volte all'orientamento
- L'adeguatezza del carico dei compiti assegnati per casa
- La disponibilità a ricevere settimanalmente i genitori.
- La tempestiva comunicazione dei risultati scolastici e di eventuali comportamenti scorretti
- La disponibilità a predisporre i tempi necessari per la discussione dei problemi comuni e per le assemblee di classe
- L'attribuzione degli incarichi a rotazione per lo svolgimento di funzioni di utilità comune

- La corretta osservanza delle misure di sicurezza previste dai regolamenti scolastici

LE ALUNNE E GLI ALUNNI…

al fine di conseguire il pieno sviluppo della

propria personalità e di formarsi come futuri cittadini …

SI IMPEGNANO A:

- Condividere e accettare le regole della scuola per stare bene insieme
- Assumere un atteggiamento aperto, collaborativo e responsabile nei confronti degli altri e della diversità
- Partecipare attivamente alle attività proposte per il raggiungimento degli obiettivi del proprio curricolo e lo sviluppo delle personali potenzialità

ATTRAVERSO:

- Una frequenza regolare delle lezioni
- L'adozione di un comportamento e un linguaggio adeguati all'ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale ausiliario
- Il rispetto per gli ambienti e le attrezzature scolastiche
- Il rispetto degli orari d'ingresso
- La tempestiva comunicazione delle assenze e dei ritardi

- La puntualità nel far firmare le comunicazioni scuola – famiglia
- La continuità nell'avere il materiale e gli strumenti necessari all'attività didattica
- La corretta osservanza delle misure di sicurezza previste dai regolamenti scolastici

I GENITORI …

nell’esercizio dei diritti e dei doveri propri della genitorialità, al fine di realizzare la formazione dei figli …

SI IMPEGNANO A:

- Condividere le regole scolastiche promuovendone il rispetto
- Favorire il raggiungimento di una piena autonomia dei propri figli
- Assicurare una piena collaborazione scuola - famiglia

ATTRAVERSO:

- La regolare frequenza dei propri figli alle lezioni
- Il rispetto degli orari di ingresso e uscita
- La puntualità nel firmare gli avvisi e le giustificazioni delle assenze e dei ritardi
- Il controllo dell'esecuzione dei compiti e della predisposizione del materiale scolastico
- La partecipazione agli incontri periodici previsti e/o richiesti dalla scuola
- La corretta osservanza delle misure di sicurezza previste dai regolamenti scolastici

ALUNNE/I, GENITORI E DOCENTI

… si impegnano a rispettare tutte le misure igienico-sanitarie, utili ai fini del contenimento delle malattie infettive, nel rispetto della salute di tutti, soprattutto delle persone più fragili.

Si ricorda che, se necessario e in caso di recrudescenza del contagio virale da Covid - 19, potranno essere ripristinate le misure prese negli scorsi anni scolastici, su indicazione del Dipartimento di Prevenzione.

DIARIO DI BORDO - SANZIONI

- Insulti, uso di termini volgari ed offensivi

- Azioni aggressive tra studenti e nei confronti di tutto il personale della scuola (vedi Regolamento per il Contrasto a Bullismo e Cyberbullismo)
- Atti o parole che consapevolmente

tendono a emarginare altri studenti

- Interventi inopportuni e **ripetuti** durante le lezioni, che disturbano lo svolgimento regolare delle attività didattiche
- Mancanza di rispetto nei confronti dell'arredo e del materiale scolastico
- Violazione dei regolamenti degli spazi e dei laboratori comuni
- Salire o scendere le scale durante la ricreazione o

durante le lezioni senza autorizzazione

- Fare foto o filmati a scuola senza autorizzazione e/o usare i monitor in assenza di un docente

SANZIONI

Di norma dopo **tre note sul registro** elettronico, **che verranno tempestivamente comunicate alla famiglia attraverso il Registro Elettronico**, l'alunno sarà impegnato in un'attività

extracurricolare alla presenza di un membro della **Commissione per le Relazioni**.

La suddetta attività potrà prevedere la collaborazione di altre associazioni e/o realtà del territorio, che operano per il conseguimento di finalità e obiettivi condivisi dall'Istituto scolastico.

A seconda della gravità di quanto accaduto, il Consiglio di Classe dei docenti e la Commissione si riservano la possibilità di comminare la sanzione **anche dopo una o due note** soltanto.

Questa sanzione potrà comportare una valutazione negativa del comportamento dell'alunno al termine del quadrimestre e la non ammissione agli esami o alla classe successiva.

DIARIO DI BORDO

PER SINGOLE ALUNNE E ALUNNI

- **Progressi** nelle discipline a prescindere dal punto di

partenza e con riferimento a qualunque ambito/profilo cognitivo (rilevazione a ogni C.d.C.)

- **Partecipazione piena, attiva e consapevole alla vita della comunità scolastica; consapevolezza dei diritti e dei doveri della comunità in cui si trova** *(rilevazione a ogni C.d.C.)*
- **Partecipazione matura ad attività extra-curricolari** *(rilevazione a fine percorso)*
- **Sensibilità nei confronti del tema della sostenibilità ambientale** *(rilevazione a ogni C.d.C.)*
- **Aiuto e collaborazione proficua con i pari e con i docenti** *(rilevazione a ogni C.d.C.)*
- **Uso consapevole e critico delle risorse digitali a disposizione in classe e a casa** *(rilevazione a ogni C.d.C.)*

PER LA CLASSE

- **Gestione dell'intervallo all'aperto e cambio dell'ora** *(max 1 al mese per docente)*
- **Gestione positiva di eventuali situazioni problematiche e dei momenti di attrito, anche in relazione a episodi di**

cyberbullismo *(max 1 al mese per docente)*

- **Partecipazione alle attività didattiche proposte** *(comprese le visite e i viaggi d'istruzione – max 1 al mese per docente)*
- **Cooperazione e solidarietà di classe** *(max 1 al mese per docente – comprese attività di apprendimento collaborativo)*
- **Pulizia e ordine dell'aula - Attenzione allo svolgimento della raccolta differenziata - Sensibilità nei confronti del tema della sostenibilità ambientale** *(ogni 15 giorni)*
- **Rispetto delle norme che regolano la comunità scolastica per il benessere proprio e dei pari - eventuale assenza di sanzioni** *(rilevazione a ogni C.d.C.)*

LA COMMISSIONE PER LE RELAZIONI

La scuola ha individuato una Commissione per le Relazioni, composta da un gruppo di docenti e coordinata dalla DS, che periodicamente si riunisce

per promuovere iniziative curricolari e nonché incentivare l'apprendimento e la crescita personale di ciascun alunno/a. Nell'ottica di favorire un clima positivo e il senso di appartenenza alla comunità scolastica, la Commissione, in collaborazione con le diverse realtà del territorio, predispone attività e progetti che coinvolgono tutte le classi dell'IC e molte delle Giornate-Progetto realizzate dall'Istituto.

La scuola ha inoltre istituito, come da normativa, un **Team Antibullismo** e la Commissione, nella rappresentanza dei docenti della Scuola Secondaria, laddove necessario proprio in collaborazione con il Team Antibullismo, si

occupa di discutere delle diverse situazioni conflittuali che possono verificarsi nel corso dell'anno scolastico e del lavoro preparatorio in caso di provvedimento disciplinare nei confronti di quegli alunni che abbiano commesso gravi infrazioni.

GIORNATA PREMIO DI FINE ANNO (per le classi della scuola secondaria)

Le tre classi (una I, una II e una III) che hanno accumulato il maggior numero di **note di merito** nel corso dell'anno, potranno trascorrere una giornata diversa dalle altre e condividere tante attività e gustose merende.

Gli alunni, divisi in gruppi, si dedicano per l'intera giornata ad attività ludico-sportive realizzate dall'IC in collaborazione con il Parco dei Renai, Unicoop Firenze nonché associazioni e centri sportivi.

ASSEMBLEA DEGLI STUDENTI della scuola secondaria

Si riunisce solitamente a mesi alterni ed è formata dai rappresentanti degli alunni (2 per ogni classe e da

eleggere entro la fine del mese di settembre).

Nel corso dell'**Assemblea** vengono esaminati i temi più significativi della vita scolastica degli alunni. I rappresentanti di classe portano nell'**Assemblea** i pareri e le proposte dei gruppi classe che rappresentano. Auspicabilmente in ogni classe è presente una **bacheca,** si costruisce così l'opportunità di condividere le decisioni dell'**Assemblea.** All'interno dell'Assemblea nascono proposte di cambiamento o di aggiornamento. Qui si concretizzano e si sono concretizzate tante delle idee che hanno reso, rendono

e potranno rendere piacevolissimo questo percorso. Qualsiasi contenuto può essere messo in discussione, rivisto, corretto se alunne e alunni (e coloro che le/li rappresentano) ne ravvisano l'esigenza.

Da quest'anno, in ragione di una maggiore collaborazione con le realtà del territorio e l'ente comunale, la Commissione ha istituito un Comitato Alunni, rappresentato dai due alunni eletti dall'Assemblea

dei Rappresentanti degli Alunni.