



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SIGNA

Via Roma, 230 - 50058 SIGNA - Cod. fiscale 94076140485

Tel. 0558734665 – fax 0558790600

www.icsigna.edu.it - fiic82200n@istruzione.it - fiic82200n@pec.istruzione.it

SCHEDA di RILEVAZIONE alunni nel passaggio dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria

Nominativo dell'alunno:	Età:
Nazionalità del bambino:	Nazionalità della famiglia:
Lingua parlata dal bambino:	Lingua parlata dalla famiglia:
Notizie significative sul nucleo familiare:	
Scuola di appartenenza:	Docente di riferimento:

Crocetta l'opzione sì oppure no che corrisponde all'asserzione vera:

Consapevolezza di sé	Il sé	Il sé (in dettaglio)
	- Provvede a esprimere autonomamente bisogni primari e secondari. (fame, sete, sonno, dolore, paura, contentezza...) SÌ NO - Provvede a soddisfare autonomamente bisogni primari. SÌ NO	Svolge in modo autonomo le azioni relative alla cura della propria persona: -allacciarsi le scarpe SÌ NO -vestirsi SÌ NO -lavarsi le mani SÌ NO -ordinare il proprio materiale scolastico...) SÌ NO -soffiarsi e pulirsi il naso SÌ NO
Competenze sociali e civiche	L' Interazione: il sé e l'altro - Esprime spontaneamente il proprio vissuto. SÌ NO - Ascolta e comprende il vissuto dei compagni. SÌ NO - Stabilisce rapporti corretti con compagni e adulti. SÌ NO - Nel gioco propone le sue idee e accetta quelle altrui e le sconfitte incontestabili. SÌ NO - Nelle proposte didattiche è capace di concentrarsi e di applicarsi per il tempo medio richiesto (10/15 min) SÌ NO - Porta a termine le proposte in maniera autonoma; SÌ NO -Accetta serenamente le correzioni dell'insegnante. SÌ NO - Cura e rispetta il materiale proprio e comune. SÌ NO - Conosce le principali regole di un comportamento educato. SÌ NO - Conosce le regole di comportamento relative alla giornata scolastica: gioco, lavoro, mensa. SÌ NO	La comunicazione - Conosce e usa un lessico appropriato e chiaro adeguato all'età. SÌ NO - Interviene nelle conversazioni in modo coerente. SÌ NO - Interviene nelle conversazioni in modo corretto, rispettando il suo turno di parola. SÌ NO - Mantiene l'attenzione per un tempo adeguato SÌ NO -Mostra interesse verso le attività proposte SÌ NO
		Cittadinanza - Riconosce abitudini familiari, scolastiche e non, diverse dalle proprie. SÌ NO - Riconosce e accoglie esperienze diverse dalle proprie collaborando nel gruppo e aiutando i compagni in difficoltà/più piccoli. SÌ NO
	Il corpo e il movimento - Mostra fiducia in sé stesso; SÌ NO - Affronta situazioni nuove; SÌ NO	Il corpo e il movimento - Conosce lo schema corporeo e si orienta in modo appropriato nello spazio. SÌ NO

<p>Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>- Si muove in modo coordinato; SÌ NO</p>	<p>- Possiede un adeguato coordinamento oculo-manuale (ritaglio, punteggio, impugnatura corretta della matita, utilizzo corretto della colla, del temperino e coloritura all'interno degli spazi). SÌ NO Se no precisare cosa non ha raggiunto: -----</p>
<p>Comunicazione nella madrelingua I discorsi e le parole Immagini, suoni, colori</p>	<p>Comprensione - Ascolta e comprende frasi di uso quotidiano, semplici testi narrati/letti e consegne; SÌ NO - Sa ascoltare per un tempo adeguato. (10 minuti) SÌ NO</p>	<p>Comprensione - Decodifica messaggi non verbali, ossia riconosce e interpreta il significato di messaggi provenienti da segni convenzionali (es. del corpo) e immagini SÌ NO</p>
	<p>Produzione - Comunica verbalmente nel piccolo e grande gruppo. SÌ NO - Memorizza e impara a memoria semplici filastrocche, canzoncine e conte. SÌ NO - Sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura. SÌ NO</p>	<p>Produzione - Conosce e usa un lessico appropriato e chiaro adeguato all'età. SÌ NO - Pronuncia correttamente suoni e parole SÌ NO - Struttura semplici frasi SÌ NO - Interviene nelle conversazioni in modo coerente. SÌ NO - Ripete in gruppo a memoria semplici canzoncine, brevi filastrocche e conte. SÌ NO Note:</p>
<p>Competenze di base in matematica, scienze e tecnologie. La conoscenza del mondo</p>	<p>Elaborazione logica - Coglie relazioni di causa-effetto. SÌ NO - Coglie relazioni di tempo (prima e dopo). SÌ NO - Riordina in sequenza una storia attraverso immagini (max 4 sequenze) SÌ NO - Confronta e raggruppa in "classi" individuando il criterio di classificazione (forma, grandezza e quantità – max 5 elementi). SÌ NO</p>	<p>Elaborazione operativa - È in grado di contare in modo intuitivo fino a 10. SÌ NO - Sa rappresentare graficamente esperienze vissute e quantificazioni di oggetti. SÌ NO</p>

Note ulteriori:
