

TABELLA di valutazione dell’Insegnamento della materia alternativa all’ IRC

Indicatori	Insufficiente (solo per la Sc. secondaria)	Sufficiente/in via di acquisizione	Buono/livello base	Distinto/livello intermedio	Ottimo/livello avanzato	Eccellente (solo per la scuola secondaria)
Persistenza dell’impegno e partecipazione nello svolgimento delle attività scolastiche	Non partecipa all’attività e non s’impegna per portare a termine il lavoro.	Partecipa all’attività con contributi superficiali e non sempre utili al lavoro assegnato. Spesso si impegna per portare a termine il lavoro ma rinuncia di fronte a delle difficoltà.	Partecipa all’attività interagendo positivamente con i compagni. Non sempre ascolta i suggerimenti ma rimane sul compito anche se incontra difficoltà. Cerca spesso l’aiuto del docente per ritentare.	Partecipa all’attività collaborando spesso con i compagni. Ascolta i suggerimenti e propone semplici strategie per migliorare il lavoro di gruppo. Si impegna e riprova il compito cercando anche strategie diverse per concluderlo. Talvolta chiede aiuto al docente.	Partecipa proficuamente all’attività offrendo stimoli e contributi personali. Non si scoraggia mai per portare a termine il proprio lavoro anche se difficile. Lavora in autonomia.	Partecipa proficuamente all’attività offrendo stimoli e contributi creativi. Non si scoraggia mai per portare a termine il proprio lavoro anche se difficile. Lavora in piena autonomia.
Livello di apprendimento conseguito in ordine alle conoscenze e alle abilità cognitive	Mostra difficoltà ad individuare le informazioni anche se aiutato. Non riesce a rispondere neppure in maniera sintetica a domande poste dal docente.	Mostra difficoltà a individuare le informazioni essenziali offerte dall’attività e necessita dell’aiuto per organizzarle in semplici schemi o mappe. Non sempre è disposto a raccontare quanto ha appreso limitandosi a rispondere sinteticamente a domande poste dal docente.	Individua in modo generico le informazioni essenziali del testo e/o della situazione data. Spiega l’argomento seguendo i collegamenti già utilizzati. Espone l’argomento con l’aiuto di una mappa o schema fornito o costruito insieme. Per esporre l’argomento usa un linguaggio familiare e non sempre specifico della disciplina	Individua le informazioni preminenti e sa collegarle tra di loro. Espone correttamente gli argomenti affrontati cogliendone il significato principale. Sa rispondere a domande facendo gli opportuni collegamenti. Per illustrare l’argomento utilizza le parole dei testi letti e/o della situazione data.	Ricava informazioni da un testo e/o da una situazione data e riesce autonomamente a organizzarle in semplici schemi per metterle in relazione e fare collegamenti. Espone gli argomenti affrontati tenendo conto dei diversi punti di vista. Per illustrare l’argomento utilizza le parole specifiche spiegandone il significato se nuove e sconosciute.	Ricava informazioni da un testo e/o da una situazione data e riesce autonomamente a organizzarle in mappe concettuali per metterle in relazione e fare collegamenti. Espone pienamente gli argomenti affrontati tenendo conto dei diversi punti di vista. Sa argomentare con proprietà di linguaggio e rispondere a domande anche realizzando salti concettuali.

Competenze relazionali raggiunte	Non ha un ruolo all'interno del gruppo classe e non chiede aiuto né ai compagni e né ai docenti.	Fatica a trovare il suo ruolo all'interno del gruppo e di fronte alle difficoltà non sa ancora chiedere aiuto. Spesso genera conflitti e non riesce a risolverli se non con l'aiuto del docente.	Si relaziona con il gruppo rispettando il proprio ruolo e quello degli altri ma non sempre riesce a mediare i conflitti senza l'aiuto del docente. Sa chiedere aiuto se è in difficoltà	Collabora con i compagni e sa chiedere aiuto e presta il proprio aiuto agli altri se gli viene richiesto. In genere riesce a gestire autonomamente i conflitti nel gruppo.	Collabora con i compagni e manifesta empatia e solidarietà con chi è in difficoltà. Sa chiedere aiuto e presta il proprio aiuto agli altri. Sa mediare e gestire sempre autonomamente i conflitti nel gruppo.	Collabora proficuamente con i compagni guidando il gruppo di lavoro e manifesta empatia e solidarietà con chi è in difficoltà. Sa chiedere aiuto e presta il proprio aiuto agli altri. Sa mediare e gestire sempre autonomamente i propri e altrui conflitti nel gruppo.
---	--	--	---	--	---	--