

**ISTITUTO COMPRENSIVO SIGNA**  
**TABELLA PER LA VALUTAZIONE DEL PERCORSO TRIENNALE**  
**Delibera CDU N. 29 del 22 maggio 2020**

Ai sensi dell'OM del 16 maggio 2020 n. 9, art. 7 c. 2 *terminate le operazioni di cui al c. 1 e tenuto conto delle relative valutazioni, della valutazione dell'elaborato di cui all'articolo di cui all'articolo 3 e della presentazione orale di cui all'articolo 4, nonché del percorso triennale, il consiglio di classe attribuisce agli alunni la valutazione finale, espressa in decimi.*

**Griglia per la valutazione del percorso triennale**

| Apprendimento     |   | Comportamento     |  | Voto      |
|-------------------|---|-------------------|--|-----------|
| <b>Avanzato</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obiettivi raggiunti in modo completo</li> <li>- Possesso delle competenze richieste;</li> <li>- capacità di trasferirle in contesti non noti in modo autonomo</li> </ul>   | <b>Avanzato</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Impegno serio e approfondito</li> <li>- Partecipazione attiva</li> <li>- Relazioni positive e collaborative</li> <li>- Rispetto delle regole</li> </ul>                 | <b>10</b> |
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obiettivi raggiunti in modo completo</li> <li>- Possesso delle competenze richieste;</li> <li>- capacità di trasferirle in contesti non noti in modo autonomo</li> </ul>   |                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Impegno costante</li> <li>- Partecipazione attiva/regolare</li> <li>- Buone capacità di relazione</li> <li>- Rispetto delle regole</li> </ul>                           | <b>9</b>  |
| <b>Intermedio</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obiettivi globalmente raggiunti</li> <li>- Possesso delle competenze richieste e discreta autonomia;</li> <li>- capacità di trasferire le competenze in contesti noti e parzialmente in contesti non noti</li> </ul> | <b>Intermedio</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Impegno e partecipazione abbastanza regolari</li> <li>- Normali capacità di relazione</li> </ul>  | <b>8</b>  |
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obiettivi raggiunti in modo sostanziale</li> <li>- Possesso di competenze su contenuti fondamentali</li> <li>- Capacità di trasferirle, a volte con incertezze, in contesti noti</li> </ul>                          |                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Impegno e partecipazione abbastanza regolari con momenti di distrazione</li> <li>- Nel complesso accettabili capacità di relazione</li> </ul>                           | <b>7</b>  |
| <b>Base</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obiettivi minimi raggiunti</li> <li>- Possesso delle competenze richieste in modo superficiale</li> <li>- Autonomia parziale</li> </ul>  | <b>Base</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Impegno scarso e non produttivo</li> <li>- Partecipazione incostante</li> <li>- Funzione collaborativa non sviluppata/adeguata</li> <li>- Eventuali richiami</li> </ul> | <b>6</b>  |

Il Consiglio di classe, considerati tutti gli elementi suddetti, delibera

- All'unanimità
- A maggioranza

La valutazione complessiva di \_\_\_\_/10 relativa al percorso triennale