I S T I T U T O C O M P R E N S I V O S T A T A L E D I R U F I N A
Via P. Calamandrei, 5 – Rufina (FI) 50068- Tel.: 0558398803
FIIC83000L@istruzione.it - pec: FIIC83000L@pec.istruzione.it
C.F.:80019690488- COD. MECC.: FIIC83000L – COD. UNIVOCO UFF.: UFNXXT
sito web: www.istitutocomprensivorufina.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO DI RUFINA
Prot. 0002377 del 20/08/2024
VI-2 (Uscita)

Rufina, 20 agosto 2024

A tutti i Docenti interni
Al personale esterno
All'Albo online
All'Amministrazione Trasparente
Sito web dell'Istituto
Agli Atti

OGGETTO: **AVVISO MISTO (ESTERNO E/O COLLABORAZIONE PLURIMA) CON PRIORITÀ ALL'INTERNO** per la selezione di **n. 2 ESPERTI e n. 2 TUTOR MODULI** ***"****Sport d'estate con associazioni sportive del territorio"* e *"Potenziamoci! Laboratori STEM alla primaria"* del progetto - Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
AZIONE: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica - **SOTTOAZIONE**: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio;
NOME PROGETTO: R-Estate a Scuola
CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-TO-2024-136
CUP: C34D24000800007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Regolamento (UE) n. 1303/2013, recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei;
VISTO il Regolamento (UE) n. 1301/2013, relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR);
VISTO il Regolamento (UE) n. 1304/2013, relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
VISTO il D. Lgs. n. 165/2001 recante "*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii.*"
VISTO il D.P.R. n. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione solo in assenza di specifiche competenze interne;
VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
VISTO il D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante "*Codice di Comportamento dei Dipendenti del MI*", il quale, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 54 del D. Lgs. n. 165/2001, così come sostituito dall'art. 1, comma 44 della L. 190/2012 recante "*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica Amministrazione*", integra e specifica il Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al D.P.R. n. 62/2013;
VISTO i doveri e le regole di condotta del dipendente pubblico (L. 6 novembre 2012, n. 190, in materia di anticorruzione);
VISTO il Decreto Legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante "*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pp.aa. e presso gli enti privati di controllo pubblico a norma dell'art.1, commi 49 e 50, L. 6 novembre 2012, n.190*";
VISTO il D.P.R. 16 aprile 2013, n. 62, recante "*Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165*" e ss.mm.ii.;
la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non

siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
VISTO il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 e in particolare: la priorità 1 – scuola e competenze (FSE+) - che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente - e l'obiettivo specifico: ESO4.6 – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+).
VISTO il Decreto Ministeriale n. 72 dell'11 aprile 2024 "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021" che qui integralmente si richiama.
VISTO l'avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica - Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio;
VISTA la candidatura **"R-Estate a scuola"** con codice n. 2746 presentata da questa istituzione in data 24 maggio 2024 e con prot. n. 75481 del 27 maggio 2024;
VISTA la delibera di adesione del Collegio Docenti n. 11 del 15 maggio 2024;
VISTA la delibera di adesione del Consiglio di Istituto n. 6 del 21 maggio 2024;
VISTA la delibera di adozione del Collegio Docenti n. 7 del 26 giugno 2024;
VISTA la delibera di adozione del Consiglio di Istituto n. 6 del 27 giugno 2024;
RICHIAMATA la delibera di approvazione del Programma Annuale E.F. 2024 approvato dall'Istituto con delibera n. 6 del 14 dicembre 2023 del CdI;
VISTA la lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 avente a oggetto "Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus" per il progetto presentato dalla scuola FIIC83000L con codice CUP **C34D24000800007** per € **51.939,00**;
VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 3.07.2024 prot. n. 2174/VI-1;

I S T I T U T O C O M P R E N S I V O S T A T A L E D I R U F I N A
Via P. Calamandrei, 5 – Rufina (FI) 50068- Tel.: 0558398803
FIIC83000L@istruzione.it - pec: FIIC83000L@pec.istruzione.it
C.F.:80019690488- COD. MECC.: FIIC83000L – COD. UNIVOCO UFF.: UFNXXT
sito web: www.istitutocomprensivorufina.edu.it

VISTO Regolamento per il Conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del d.i. 129/2018 Adottato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 6 del 27/02/2024;
RAVVISATA la necessità **di individuare n. 2 ESPERTI e n. 2 TUTOR MODULI "***Sport d'estate con associazioni sportive del territorio"* e *"Potenziamoci! Laboratori STEM alla primaria"*

RENDE NOTO
UN AVVISO MISTO (ESTERNO E/O COLLABORAZIONE PLURIMA) CON PRIORITÀ ALL'INTERNO

per l'individuazione delle seguenti figure professionali:

n°	***Titolo Modulo***	***Descrizione Modulo***	***Figure richieste***		***n° ore***
1	*Sport d'estate con associazioni sportive del territorio*	Con il progetto si intende coinvolgere le società sportive presenti sul territorio al fine di promuovere la socializzazione e la condivisione del piacere del movimento e del gioco, massima attenzione alle diverse abilità, per favorire percorsi inclusivi e di integrazione, la valorizzazione dei linguaggi non verbali e delle molteplici intelligenze e la possibilità di conoscere e svolgere diverse discipline sportive, al fine di garantire loro una adeguata crescita motoria. A tal fine si intende: creare un ambiente che promuova la socializzazione, la collaborazione, il confronto ed il rispetto degli altri comprensione delle regole alla base delle diverse discipline sportive, acquisizione di abilità sportive, coinvolgimento e sviluppo di tutte le aree della percezione motoria (cognitiva, emotiva, affettiva e sociale) attraverso discipline diverse, richiedendo a bambini e bambine una verifica sulle regole del gioco di squadra, dello stare insieme anche mediante la stesura di documenti di verifica e di progettazione costruiti dagli stessi alunni.	*1 tutor*	*1 esperto*	*30*

2	*Potenziamoci! Laboratori STEM allaprimaria*	Con il progetto si intende organizzare attività laboratoriali strutturate dove gli alunni e le alunne potranno: ➢ imparare a muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice; ➢ collocare le azioni quotidiane nel tempo; ➢ riferire correttamente eventi del passato recente; dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo; ➢ descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche, determinando misure, e progettando utilizzando opportuni strumenti; ➢ ricercare dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni ricavando informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici e quantificare; ➢ leggere e comprendere testi che coinvolgono aspetti logici e matematici e risolvere facili problemi in diversi ambiti, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati descrivendo il procedimento seguito e riconoscendo strategie di soluzione diverse dalla propria; ➢ costruire ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri producendo semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico e strumenti multimediali;	*1 tutor*	*1 esperto*	*30*

		➢ sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici siano utili per operare nella realtà; ➢ sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede; ➢ esplorare i fenomeni con un approccio scientifico in modo autonomo oppure con l'aiuto dell'insegnanti o dei compagni; ➢ individuare aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni e produrre rappresentazioni grafiche e schemi elaborando semplici modelli; ➢ riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali; ➢ sviluppare la consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei diversi organi e apparati, e riconoscere e descriverne il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute; ➢ esporre ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato; ➢ trovare da varie fonti informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.			

L'individuazione avrà luogo per mezzo di una selezione mediante procedura comparativa per titoli comprovanti il possesso di conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal Progetto ***R-Estate a Scuola*** **CODICE PROGETTO:** ESO4.6.A4.A-FSEPN-TO-2024-136 **CUP:** C34D24000800007

I S T I T U T O C O M P R E N S I V O S T A T A L E D I R U F I N A
Via P. Calamandrei, 5 – Rufina (FI) 50068- Tel.: 0558398803
FIIC83000L@istruzione.it - pec: FIIC83000L@pec.istruzione.it
C.F.:80019690488- COD. MECC.: FIIC83000L – COD. UNIVOCO UFF.: UFNXXT
sito web: www.istitutocomprensivorufina.edu.it

Art. 1 Periodo di svolgimento dell'incarico
MODULO *"Sport d'estate con associazioni sportive del territorio"* si terrà **dal 9 settembre 2024 al 13 settembre 2024 dalle ore 9.00 alle ore 15.00.**

MODULO *"Potenziamoci! Laboratori STEM alla primaria"* si terrà **dal 9 settembre 2024 al 13 settembre 2024 dalle ore 9.00 alle ore 15.00.**

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione
Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso delle qualifiche richieste e:

- che non hanno riportato condanne penali e non hanno procedimenti penali pendenti a proprio carico;
- che non sono stati destituiti da pubblici impieghi;
- che non hanno in corso procedimenti di natura fiscale;
- che si impegnano a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- che sono in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato;
- che sono in possesso di competenze informatiche di base (uso editing di testo, email, piattaforme online …).

Art. 3 Presentazione domande
Gli interessati dovranno consegnare brevi manu, istanza in busta chiusa, contenente il modello allegato debitamente firmato in ogni sua pagina e gli allegati richiesti nello stesso, **entro le ore 10:00 del giorno 27 agosto 2024**, presso l'ufficio di segreteria di questa Istituzione Scolastica (Via Calamandrei, 5 – RUFINA). Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura "Bando Selezione personale interno Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – PIANO ESTATE".
Il modello potrà essere inviato, in alternativa tramite posta elettronica certificata personale al seguente indirizzo mail **FIIC83000L@pec.istruzione.it**. Pena esclusione dalla procedura di selezione, il modulo dovrà essere firmato manualmente e scansionato nel formato PDF con formato pagina A4 (non verranno presi in considerazione altre modalità di trasmissione, quali ad esempio, attraverso una foto digitale in formato grafico jpg o simili).
La selezione delle candidature avverrà ad opera di un'apposita Commissione interna nominata dal Dirigente Scolastico. Gli esiti della selezione saranno comunicati ai candidati prescelti e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo del sito istituzionale della Scuola. In ogni caso gli incarichi saranno

attribuiti anche in presenza di un solo candidato purché il suo curriculum risulti corrispondente alle esigenze progettuali. In caso di parità di punteggio tra più candidati, la precedenza viene assegnata:

- al candidato con età anagrafica inferiore.

I candidati prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato. I documenti esibiti non verranno in nessun caso restituiti.

Art. 4 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.
Il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza.
Verrà data precedenza alle candidature interne, successivamente in collaborazione plurima che verranno quindi contrattualizzate ai sensi dell'ex articolo 35 del CCNL 2007.
Solo in caso di assenza o di insufficienti candidature ritenute valide e ammesse, sarà escussa la graduatoria per esperti aventi presentato istanza di partecipazione come lavoro autonomo/prestazione occasionale.

Art. 5 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 34,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR.

Art. 6. Compiti delle figure professionali

COMPITI DELL'ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*

- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 7 – Valutazione dei titoli ESPERTO

Per la valutazione dei curricula si terrà conto dei seguiti titoli culturali, di servizio e di lavoro indicati nelle griglie di valutazione.

Griglia di valutazione modulo: *Potenziamoci!Laboratori STEM allaprimaria*

ID	Descrizione	Punti
	TITOLI CULTURALI	
	Laurea -	
	• Con voto di 110 e lode	20
	• Con voto da 105 a 110	18
	• Con voto da 98 a 104	12

I S T I T U T O C O M P R E N S I V O S T A T A L E D I R U F I N A
Via P. Calamandrei, 5 – Rufina (FI) 50068- Tel.: 0558398803
FIIC83000L@istruzione.it - pec: FIIC83000L@pec.istruzione.it
C.F.:80019690488- COD. MECC.: FIIC83000L – COD. UNIVOCO UFF.: UFNXXT
sito web: www.istitutocomprensivorufina.edu.it

	• Con voto fino a 97	6
	Titoli culturali specifici attinenti alla selezione	10
	Altri Titoli culturali specifici attinenti alla selezione: Professionista Qualificato e/o Dottorato di ricerca attinente all'area tematica	5
	Master universitario di II livello (valutabile un solo titolo	5
	Master universitario di I livello *(valutabile sono se non si è in possesso del Master universitario di II livello e comunque valutabile un solo titolo)*	3
	Abilitazione all'insegnamento attinente alla selezione	5
	Attestazioni informatiche riconosciute dal MIUR	5
	TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO	
	Esperienze di insegnamento nella materia (classe di concorso) attinente alla selezione e nell'ordine di scuola al quale è destinato il progetto/modulo (scuola primaria; scuola secondaria di I grado) (4 punti per ogni anno scolastico – min.180 giorni – max 12 punti)	12
	Esperienze di insegnamento in classe di concorso attinenti alla selezione ma in ordine di scuola differente da quello al quale è destinato il progetto/modulo (2 punti per ogni anno scolastico – min.180 giorni – max 6 punti)	6
	Esperienza di docenza in corsi/progetti extrascolastici attinenti alla selezione (3 punti per ogni corso/progetto– min. 20 ore – max 9 punti)	9
	Collaborazioni in qualità di ESPERTO, valutate positivamente, in progetti PON	3
	ALTRO	
	Progetto Innovativo realizzati attinenti all'area tematica	**20**

Griglia di valutazione modulo: *Sport d'estate con associazioni sportive del territorio*

ID	Descrizione	Punti
	TITOLI CULTURALI	
	Diploma Isef	15
	Laurea triennale in scienze delle attività motorie e sportive	
	• Con voto di 110 e lode	15
	• Con voto da 105 a 110	12
	• Con voto da 98 a 104	10
	• Con voto fino a 97	5
	Titoli culturali specifici attinenti alla selezione: **Istruttore Tecnico Abilitato dalle Federazioni Sportive**	10
	Altri Titoli culturali specifici attinenti alla selezione: **Patentini Sportivi Abilitati dalle Federazioni Sportive**	5
	Master universitario di II livello (valutabile un solo titolo)	5

I S T I T U T O C O M P R E N S I V O S T A T A L E D I R U F I N A
Via P. Calamandrei, 5 – Rufina (FI) 50068- Tel.: 0558398803
FIIC83000L@istruzione.it - pec: FIIC83000L@pec.istruzione.it
C.F.:80019690488- COD. MECC.: FIIC83000L – COD. UNIVOCO UFF.: UFNXXT
sito web: www.istitutocomprensivorufina.edu.it

	Master universitario di I livello *(valutabile solo se non si è in possesso del Master universitario di II livello e comunque valutabile un solo titolo)*	3
	Abilitazione all'insegnamento attinente alla selezione	5
	Attestazioni informatiche riconosciute dal MIUR	5
	TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO	
	Esperienze di insegnamento nella materia (classe di concorso) attinente alla selezione e nell'ordine discuola al quale è destinato il progetto/modulo (scuola primaria; scuola secondaria di I grado) (4 punti per ogni anno scolastico – min.180 giorni – max 12 punti)	12
	Esperienze di insegnamento in classe di concorso attinenti alla selezione ma in ordine di scuola differente da quello al quale è destinato il progetto/modulo (2 punti per ogni anno scolastico – min.180 giorni – max 6 punti)	6
	Esperienza di docenza in corsi/progetti extrascolastici attinenti alla selezione (3 punti per ogni corso/progetto– min. 20 ore – max 9 punti)	9
	Collaborazioni in qualità di ESPERTO, valutate positivamente, in progetti PON	3
	ALTRO (nel caso in cui per l'attività sia necessaria una struttura esterna)	
	L'esperto garantisce una struttura esterna situata nel comune di Rufina o nei comuni limitrofi che può ospitare gli alunni per l'attività richiesta.	20

Art. 8 – Valutazione dei titoli TUTOR

Per la valutazione dei curricula si terrà conto dei seguiti titoli culturali, di servizio e di lavoro indicati nelle griglie di valutazione.

Griglia di valutazione:

ID	Descrizione	Punti
	TITOLI CULTURALI	
	Diploma di Scuola Secondaria di II grado	20
	Laurea	20
	Corsi di Perfezionamento post-diploma (3 punti per ogni corso/progetto–1500 ore – max 9 punti)	9
	Master universitario di II livello	5
	Master universitario di I livello *(valutabile sono se non si è in possesso del Masteruniversitario di II livello)*	3
	Abilitazione all'insegnamento	5
	Attestazioni informatiche riconosciute dal MIUR	5
	TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO	

	Esperienze di insegnamento nella materia (classe di concorso) attinente alla selezioneenell'ordine di scuola al quale è destinato il progetto/modulo (scuola primaria; scuolasecondaria di I grado) (4 punti per ogni anno scolastico – min.180 giorni – max 12 punti)	12
	Esperienze di insegnamento in classe di concorso attinenti alla selezione ma In ordine di scuola differente da quello al quale è destinato il progetto/modulo (3 punti per ogni anno scolastico – min.180 giorni – max 9 punti)	9
	Esperienza di docenza in corsi/progetti extrascolastici attinenti alla selezione (3 punti per Ogni corso/progetto– min. 20 ore – max 9 punti)	9
	ALTRO	
	Collaborazioni in qualità di TUTOR, valutate positivamente, in progetti PON	3

Art. 8 – Clausola di salvaguardia

Per l'organizzazione dei moduli del progetto PON si fa riferimento all'avviso MIM prot. n. 59369 del 19 aprile 2024.

In caso di impedimento all'organizzazione dei singoli moduli non si procederà all'affidamento dell'incarico.

Art. 9 – Privacy e trattamento dei dati

Con riferimento al Regolamento Europeo 679/2016 e al D.Lgs. n. 196 del 30.06.03 (così come modificato dal D.Lgs. n. 101 del 10 agosto 2018, contenente "*Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679*", si precisa quanto segue:

- soggetto attivo della raccolta e del trattamento dei dati richiesti, anche particolari in quanto a carattere giudiziario, è l'Istituto, nella persona del Dirigente scolastico;
- le finalità cui sono destinati i dati forniti dai partecipanti alla presente procedura e le modalità del loro trattamento si riferiscono esclusivamente al procedimento instaurato con il presente Avviso;
- i dati richiesti verranno trattati nell'assoluto rispetto delle disposizioni vigenti in tema di Privacy;
- l'Ente potrà comunicare i dati raccolti al proprio personale interno coinvolto nel procedimento ed ad ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della L. n. 241/90;
- l'informativa estesa sul trattamento dei dati è disponibile sul sito web dell'Istituzione Scolastica: https://www.istitutocomprensivorufina.edu.it

Art. 10 - Pubblicità

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'istituto e pubblicato sul sito web istituzionale www.istitutocomprensivorufina.edu.it. L'attività oggetto del presente Avviso pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2024/2025 ed è finanziata dal Fondo Sociale

Europeo nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+).

ALLEGATI
Allegato A– DOMANDA DI PARTECIPAZIONE
Allegato B- SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE
Allegato C - DICHIARAZIONE DI INCOMPATIBILITÀ DI FIGURE

Il presente Decreto Dirigenziale è immediatamente esecutivo ed è pubblicato all'Albo online e sul sito web dell'Istituzione Scolastica nella sezione dedicata di Amministrazione trasparente, per la massima diffusione.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Paola Gallo
(documento informatico firmato digitalmente ai sensi dell'art. 24 D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.)