Istituto Comprensivo Statale "BEATO ANGELICO"
Via Leoncavallo 12 – 50127 FIRENZE - Tel. 055362535 – 055350238 - Fax 055366835
http://www.comprensivobeatoangelico.edu.it/
E-mail: fiic86000c@istruzione.it – Pec: fiic86000c@pec.istruzione.it
C.F. 94202760487

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI — Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU — Ministero dell'Istruzione e del Merito — Italiadomani

All'albo on line
All'Amministrazione Trasparente
Atti della scuola

Piano Nazionale di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" - ***Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - TITOLO PROGETTO: "DANCING IN THE RAIN"***
CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-31126 - ***CUP:*** F14D23002160006

NUOVO AVVISO INTERNO ED ESTERNO ALLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE PER LA SELEZIONE DELLE SEGUENTI FIGURE PROFESSIONALI AD INTEGRAZIONE DELLA GRADUATORIA PROT. 2586/2024 del 24/04/2024:

Avviso di Selezione per il conferimento di incarichi aventi ad oggetto le seguenti attività:

- N. 3 Esperti in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni) corsi per la **scuola primaria** "Matematica in laboratorio /Tecnologia applicata alla ricerca e alla vita quotidiana/Osservazione scientifica dei fenomeni naturali";
- N. 3 Esperti in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni) corsi per la **scuola dell'infanzia** "Coding infanzia";
- N. 9 Esperti in percorsi di Potenziamento delle competenze linguistiche per la lingua **per la scuola secondaria di primo grado** "Inglese/Francese/Spagnolo";
- N. 1 Esperto in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni) corsi **per la scuola secondaria di primo grado** "Podcast;
- n. 14 Tutor in percorsi di potenziamento delle STEM e delle competenze linguistiche (Intervento A – Alunni) (5 per la scuola secondaria di primo grado, 4 per la scuola primaria e 5 per la scuola dell'infanzia);

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTO la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e 2019-2020 del 18/1/2024;
VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065,* recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
VISTO l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
VISTO l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 –

Componente 1 – del PNRR;
VISTA la nota prot. n. ***m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935,*** del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione e del Merito ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";
CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche", l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
VISTO l'atto di concessione prot. *1686* del *06/01/2024* che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
VISTA la delibera n. 90 del 24/11/2023 del Consiglio di Istituto relativa all'approvazione del PTOF;
VISTA la delibera del Collegio dei docenti n.190/2023 dell'11/12/2023 di approvazione dell'aggiornamento del PTOF triennale;
VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 191/2023 dell'11/12/2023 di approvazione del progetto relativo al potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;
VISTA la delibera n. 2 del 12/12/2023 del Consiglio di Istituto che approva l'inserimento del progetto relativo al potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche nel PTOF;
VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 93 del 24/11/2023, di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 1951/2024 del 29/03/2024, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 29/03/2024;
VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva prot. 2586/2024 del 24/04/2024;
RILEVATA la necessità di integrare e/o di sostituire alcune figure già individuate per poter procedere alla calendarizzazione degli interventi secondo la programmazione del gruppo di lavoro e in base agli interessi manifestati dall'utenza;
VISTA la necessità di individuare ulteriori figure in qualità di esperti e tutor per le attività relative alle linee di intervento A del Progetto PNRR investimento 3.1 "*"Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"* ***- Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)***" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto,

FATTO PRESENTE che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste prioritariamente attraverso la seguente procedura:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione;
b) in subordine in regime di collaborazione plurima;
c) in subordine esperto esterno;

DETERMINA

Art. 1 - Oggetto
DI AVVIARE una nuova procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

ESPERTI – ESPERTI/MENTOR – TUTOR PER I SEGUENTI TIPI DI INTERVENTI

Tipo di Intervento	Grado di Scuola	Percorso formativo	Destinatari	Ore	UCS	Note
Intervento A – realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti – Potenziamento competenze STEM	**Scuola dell'Infanzia** **n. 3 Esperti** + **n. 5 Tutor**	n. 3 moduli Coding infanzia	**Alunni scuola Infanzia** (3-4-5 anni) (piccoli gruppi di almeno 15 partecipanti)	15	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	Svolgimento attività In orario curriculare – inizio dei moduli a partire da ottobre 2024
Intervento A – realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti - Potenziamento competenze STEM	**Scuola Primaria** **n. 3 Esperti** + **n. 4 Tutor**	n. 3 moduli Matematica in laboratorio /Tecnologia applicata alla ricerca e alla vita quotidiana/Osservazione scientifica dei fenomeni naturali	**Alunni scuola Primaria** (classi quarte e classi quinte) (piccoli gruppi di almeno 15 partecipanti)	15	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	Svolgimento attività In orario curriculare – inizio dei moduli a partire da ottobre 2024
Intervento A – realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti- Potenziamento competenze STEM	**Scuola Secondaria di primo grado** **n. 1 Tutor**	n. 1 modulo **Logica**	Studenti di scuola secondaria di primo grado (piccoli gruppi di almeno 15 partecipanti)	15	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	Svolgimento in orario extracurriculare Inizio moduli a partire da ottobre 2024
Intervento A – realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti- Potenziamento competenze STEM	**Scuola Secondaria di primo grado** **n. 1 Esperto** + **n. 1 Tutor**	n. 1 modulo **Podcast**	Studenti di scuola secondaria di primo grado (piccoli gruppi di almeno 15 partecipanti)	15	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	Svolgimento in orario extracurriculare Inizio moduli a partire da ottobre 2024
Intervento A – realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti- Potenziamento competenze linguistiche	**Scuola Secondaria di primo grado** **n. 7 Esperti** + **n. 3 Tutor**	n. 7 moduli **Potenziamento Lingua Inglese finalizzato anche al conseguimento di certificazione**	Studenti di scuola secondaria di primo grado (piccoli gruppi di almeno 10 partecipanti)	10	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	Svolgimento in orario extracurriculare Inizio moduli a partire da ottobre 2024

Intervento A – realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti- Potenziamento competenze linguistiche	**Scuola Secondaria di primo grado** **n. 1 Esperto**	n. 1 modulo **Potenziamento Lingua Francese finalizzato anche al conseguimento di certificazione**	Studenti di scuola secondaria di primo grado (piccoli gruppi di almeno 10 partecipanti)	10	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	Svolgimento in orario extracurriculare Inizio moduli a partire da ottobre 2024
Intervento A – realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti- Potenziamento competenze linguistiche	**Scuola Secondaria di primo grado** **n. 1 Esperto**	n. 1 modulo **Potenziamento Lingua Spagnola finalizzato anche al conseguimento di certificazione**	Studenti di scuola secondaria di primo grado (piccoli gruppi di almeno 10 partecipanti)	10	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	Svolgimento in orario extracurriculare Inizio moduli a partire da ottobre 2024

Art. 2 - Presentazione domande

L'istanza di partecipazione, redatta sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce o con firma digitale, corredata dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo e dall'allegato C - dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità (non necessario se si usa firma digitale) devono pervenire, **entro le ore 13,00 del 14/10/2024 esclusivamente a mezzo PEO (fiic86000c@istruzione.it) o a mezzo PEC all'indirizzo (fiic86000c@pec.istruzione.it) con il seguente oggetto: *Istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI – Progetto PNRR Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023 – NUOVA PROCEDURA).***

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato. ***E' necessario allegare un ulteriore CV con i dati essenziali e non sensibili per la successiva pubblicazione su siti istituzionali.***

Art. 3 - Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

1. istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
2. omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
3. documento di identità scaduto o illeggibile;
4. requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 4 - Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per più di una figura professionale, presentando un'unica istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del

DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 5 - Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate.
Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.
In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.
Il Dirigente Scolastico si riserva, in caso di candidature eccedenti il numero richiesto e con l'accordo delle parti, di assegnare più incarichi aumentando il numero di ore a disposizione ovvero di dividere le ore previste tra più figure aventi presentato istanza, in accordo con le disponibilità dei partecipanti.
Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.
I candidati individuati con il presente avviso verranno inseriti, secondo il proprio punteggio, in coda alla graduatoria definitiva di cui in premessa. La graduatoria avrà validità per tutto il periodo di realizzazione del Progetto.

Art. 6 - Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 7 - Compiti delle singole figure

Compiti specifici dell'Esperto

- *Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;*
- *Partecipare alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;*
- *Collaborare con il Gruppo di lavoro ed i tutor nell'organizzazione e gestione dei percorsi formativi;*
- *Svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;*
- *Sostenere attivamente i processi di apprendimento;*
- *Aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sull'apposita piattaforma ministeriale, la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto;*
- *Espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;*
- *Collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso formativo;*
- *Redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;*
- *Collaborare con il Gruppo di lavoro ed i tutor nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;*
- *Predisporre e consegnare materiale di tipo documentario*

Compiti specifici del Tutor

▪ *Garantire il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il Gruppo di lavoro e col D.S.G.A;*
▪ *Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;*
▪ *Collaborare con l'esperto alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;*
▪ *Svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;*
▪ *Facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del percorso formativi;*
▪ *Rilevare le presenze degli alunni e registrare gli argomenti svolti sull'apposita piattaforma ministeriale*
▪ *Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo previsto (pari a 9);*
▪ *Monitorare lo svolgimento delle attività progettate, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e sollecitandone la regolare partecipazione;*
▪ *Facilitare l'attuazione di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche;*
▪ *Partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;*
▪ *Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;*
▪ *Consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività di tutoraggio svolta.*
▪ *Curare la raccolta di eventuale materiale didattico prodotto, al fine della creazione di uno specifico archivio.*

Art. 8 Destinatari e ordine di selezione

Fermo restando il possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti, il presente Avviso di selezione è destinato a:

a) personale interno all'Istituzione scolastica;
b) a seguire e se necessario, personale interno ad altra Istituzione scolastica;
c) a seguire e se necessario, personale di altra Pubblica Amministrazione;
d) da ultimo, personale esterno

Per l'affidamento degli incarichi previsti nel presente Avviso di selezione, sarà adottato il seguente schema delle precedenze:

a) Docenti interni di questa istituzione scolastica;
b) Docenti interni ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime);
c) Esperti di altra Pubblica Amministrazione;
d) Esperti esterni alla Pubblica Amministrazione.

Con i soggetti destinatari degli incarichi si procederà alla stipula:
▪ in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

▪ in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo.

Art. 9 - Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati i seguenti ***requisiti di accesso*** (**almeno uno per ruolo**):

1) **Esperto per intervento A - realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti- Potenziamento competenze STEM**
   a) Essere in possesso di Laurea vecchio ordinamento o magistrale che permetta l'accesso all'insegnamento delle discipline STEM o in Scienze della Formazione Primaria con determinate competenze (ad esempio comprovato insegnamento nelle discipline scientifiche da almeno 10 anni, far parte o aver fatto parte del Team Digitale, referenti di progetti attinenti alle discipline STEM, certificazioni informatiche)
2) **Esperto per intervento A - realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti - Potenziamento competenze linguistiche**
   a) Essere madrelingua della lingua di riferimento o in alternativa essere docente della lingua straniera di riferimento purché in possesso della certificazione di livello C1);
3) **Tutor per intervento A**
   a) Essere docente di ruolo che non abbia prodotto domanda di trasferimento per l'anno scolastico 2024/2025, o essere docente a tempo determinato con incarico almeno fino al 30 giugno.

Art. 10 - Responsabile del Procedimento
Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Prof.ssa Paola Mannara.

Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Paola Mannara)
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ALLEGATO A istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI – Progetto PNRR Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) –

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C.S. BEATO ANGELICO

Il/la sottoscritto/a_____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|

residente a _____ ( ) via_____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____@_____ indirizzo pec_____@_____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico relativamente al progetto per la figura professionale di:

Ruolo per il quale si concorre	**Barrare la casella per indicare il Ruolo di partecipazione**
ESPERTO EDIZIONE "CODING INFANZIA"	
ESPERTO EDIZIONE "MATEMATICA IN LABORATORIO" / "TECNOLOGIA APPLICATA ALLA RICERCA E ALLA VITA QUOTIDIANA" / "OSSERVAZIONE SCIENTIFICA DEI FENOMENI NATURALI" PER LA SCUOLA PRIMARIA	
ESPERTO EDIZIONE "PODCAST" PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	
ESPERTO EDIZIONE "POTENZIAMENTO LINGUA **INGLESE** RIVOLTO A STUDENTESSE E STUDENTI" PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	
ESPERTO EDIZIONE "POTENZIAMENTO LINGUA **FRANCESE** RIVOLTO A STUDENTESSE E STUDENTI" PER LA SCUOLA SECONDARIA DI	

PRIMO GRADO	
ESPERTO EDIZIONE "POTENZIAMENTO LINGUA **SPAGNOLO** RIVOLTO A STUDENTESSE E STUDENTI" PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	
TUTOR EDIZIONI INTERVENTO A	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ❑ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando;
- ❑ di essere in godimento dei diritti politici;
- ❑ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali, ovvero:

_____

- ❑ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

_____

- ❑ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- ❑ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano;
- ❑ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente;
- ❑ di avere la competenza informatica propedeutica all'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR".

Data_____ firma_____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia (non necessario se si usa firma digitale);
- Allegato B (griglia di valutazione) una per ogni profilo per il quale ci si candida) (B – Gruppo di lavoro,, B1 - Esperto, B2 – Tutor);
- Allegato C (Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi)
- Curriculum Vitae ai fini della valutazione e Curriculum Vitae per la successiva pubblicazione su siti istituzionalidocumen

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO.

Data _____ Firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istitutuzione scolastica al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____ Firma _____

ALLEGATO B1: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

(ESPERTO PER INTERVENTO A – PONTENZIAMENTO STEM / POTENZIAMENTO LINGUE / TUTORAGGIO ORIENTAMENTO STEM)

Criteri di ammissione:

a) essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico

b) essere in possesso di almeno un requisito minimo di accesso (*si valuta un solo titolo per ruolo richiesto: A1 oA2 o A3 o A4)*

L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del C.V.	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione /DS
		PUNTI			
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale) (Discipline STEM) (art. 9 comma 3)	Verrà valutata una sola laurea	Fino a 105/110 **p. 40** da 106/110 a 110/110 **p. 50** 110/110 e Lode **p. 60**			
A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale) (Scienze della Formazione Primaria con determinate competenze) (art. 9 comma 3) *Barrare una o più voci*: |__| insegnamento nelle discipline scientifiche da almeno 10 anni |__| far parte o aver fatto parte del team digitale	Verrà valutata una sola laurea	Fino a 105/110 **p. 40** da 106/110 a 110/110 **p. 50** 110/110 e Lode **p. 60**			

|__| referente di progetti STEM |__|Certificazioni informatiche					
A3. Madrelingua nella lingua di riferimento per il settore per il quale si concorre o docente di lingua straniera in possesso di certificazione C1 (art. 9 comma 4) *Barrare una o più voci*: |__| madrelingua |__| docente di lingua straniera con C1	Verrà valutato solo il possesso del requisito	**p. 60**			
A4. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale) (con attestati di frequenza corso specifico o Funzione Strumentale all'orientamento) (art. 9 comma 5) *Barrare una o più voci*: |__| attestati di frequenza mentoring |__| FF SS Orientamento		Fino a 105/110 **p. 40** da 106/110 a 110/110 **p. 50** 110/110 e Lode **p. 60**			
B. Master e/o dottorati di ricerca (1600h/64 CFU)	**Max 2 Titoli**	**p. 5 per ogni titolo**			
LE CERTIFICAZIONI					
COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR (EIPASS / ECDL /CISCO/ EUCIP /E - CITIZEN / SUN / ADOBE/ MICROSOFT)	**Max 2 cert**	**p. 5 per ogni**			

		certificazione			
COMPETENZE LINGUISTICHE Livello A2 - punti 2 Livello B1 – punti 3 Livello B2 – punti 4 Livello C1 – punti 5 Livello C2 - punti 6	***In caso di più certificazioni viene valutato solo il livello più alto***	**Max 6 punti**			
ESPERIENZE LAVORATIVE					
Anni di servizio (di ruolo e pre-ruolo per almeno 180 giorni di servizio) ***(verranno calcolati gli ultimi 5 anni di servizio)***	**Max 5 anni** **(escluso l'anno scolastico in corso)**	**p. 2 per ogni anno scolastico**			
Ruoli ricoperti all'interno dell'Istituto (animatore digitale, collaboratore del DS, Team digitale, FF SS)	**Max 4 titoli**	**p. 1 per ogni titolo**			
TOTALE PUNTI MAX 100					

Data _____ Firma _____

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani

ALLEGATO B2: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

(TUTOR PER INTERVENTO A)

Criteri di ammissione:

a) essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico e di non aver prodotto domanda di mobilità per l'anno scolastico 2024/2025

b) essere in possesso del requisito di accesso

L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del C.V.	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione /DS
A. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale) (art. 9 comma 6) Oppure Diploma di Maturità magistrale (4 anni) purché conseguito entro l'a.s. 2000/2001 * • il voto di maturità sarà rapportato su base 110		Fino a 105/110 **p. 40** da 106/110 a 110/110 **p. 50** 110/110 e Lode **p. 60**			
B. Master e/o dottorati di ricerca (1600h/64 CFU)	**Max 2 Titoli**	**p. 5 per ogni titolo**			
LE CERTIFICAZIONI					
COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR (EIPASS / ECDL /CISCO/ EUCIP /E - CITIZEN / SUN / ADOBE/ MICROSOFT)	**Max 2 cert**	**p. 5 per ogni certificazione**			
COMPETENZE LINGUISTICHE	***In caso di più certificazioni viene valutato solo***	**Max 6 punti**			

Livello A2 - punti 2 Livello B1 – punti 3 Livello B2 – punti 4 Livello C1 – punti 5 Livello C2 - punti 6	***il livello più alto***				
ESPERIENZE LAVORATIVE					
Anni di servizio (di ruolo e pre-ruolo per almeno 180 giorni di servizio) ***(verranno calcolati gli ultimi 5 anni di servizio)***	**Max 5 anni** **(escluso l'anno scolastico in corso)**	**p. 2 per ogni anno scolastico**			
Ruoli ricoperti all'interno dell'Istituto (animatore digitale, collaboratore del DS, Team digitale, FF SS)	**Max 4 titoli**	**p. 1 per ogni titolo**			
TOTALE PUNTI MAX 100					

Allegato C – Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi

_l_ sottoscritt_____nato/a a_____il _____

residente a _____prov._____ nazionalità_____

recapiti telefonici_____ indirizzo email_____

codice fiscale_____, in relazione all'incarico di _____ nel Progetto Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) –

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

I. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001; ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:_____ _____ _____;

II. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

III. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

IV. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

V. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

VI. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

VII. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

In fede

Data _____ Firma _____