ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SIGNA

Via Roma, 230 - 50058 SIGNA - Cod. fiscale 94076140485
Tel. 0558734665 – fax 0558790600
www.icsigna.edu.it - fiic82200n@istruzione.it - fiic82200n@pec.istruzione.it

All'Albo on line

Al Sito web dell'Istituto, sez. Amministrazione Trasparente

Al personale Docente e ATA

Alle Istituzioni Scolastiche della provincia di Firenze

OGGETTO: Avviso rivolto al personale interno alle Istituzioni scolastiche per la selezione di figure di esperto e tutor per lo svolgimento di percorsi extracurriculari rivolti agli alunni dell'Istituto Comprensivo Signa

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - Avviso Pubblico D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU
Titolo del progetto "Insieme, apprendiamo e costruiamo il FUTURO!"
Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32150
CUP: G14D23005550006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO il D.I. n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", in particolare l'art. 45 in base al quale l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 18/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la nota M.I.M. n. 0132935 del 15/11/2023 riportante le istruzioni operative per la realizzazione del PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M. 65/2023);

VISTA la candidatura presentata da questa Istituzione scolastica in data 02/02/2024 con codice identificativo 32150.0, per la partecipazione all'avviso pubblico: D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'accordo di concessione del 02/02/2024 del Ministero dell'istruzione e del merito che autorizza l'attuazione del progetto FIIC80200N M4C1I3.1-2023-1143-P-32150 dal titolo " Insieme, apprendiamo e costruiamo il FUTURO !" per un importo pari a € 123.433,09;

VISTA l'assunzione in bilancio prot. n. 0002672 del 05/04/2024;

VISTO il decreto di costituzione del gruppo di lavoro STEM e multilinguismo (linea di intervento A e B) prot. n. 0003904 del 16/05/2024;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

RITENUTO pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi:

Scuola Secondaria di I° Grado

ATT-827 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Corso - Laboratorio	ore	Orario Corso	N. Tutor	N. Esperto	N. Alunni e Classi	Obiettivi del Corso/Laboratorio
Robotica e coding	20	extra curricolare	1	1	15-20 classi I	Il corso ha come scopo quello di fornire strumenti e conoscenze necessarie per lo sviluppo di competenze connesse al coding, al pensiero computazionale e all'informatica.
Potenziamento/ recupero matematico	10	curricolare	1	1	classe III A	Il corso mira a stimolare negli alunni l'acquisizione di abilità logiche legate ad esperienze e osservazioni di situazioni problematiche reali, sollecitando lo sviluppo di un atteggiamento
Potenziamento/ recupero matematico	10	curricolare	1	1	classe III B	
Potenziamento/ recupero matematico	10	curricolare	1	1	classe III C	
Potenziamento/	10	curricolare	1	1	classe III D	

recupero matematico						positivo mediante realizzazione di percorsi specifici (potenziamento / recupero) in grado di innalzare il successo formativo e valorizzare le eccellenze
Potenziamento/ recupero matematico	10	curricolare	1	1	classe III E	
Musica e digitale	20	extra curriculare	1	1	15 alunni classi aperte	Il laboratorio ha l'obiettivo di far fare esperienze con strumenti, software e attrezzature digitali allo scopo di produrre elaborati musicali. In particolare: playtronica, Lumia, cubase, garage band, ableton
Uso consapevole del digitale	4+6	Curricolare/extra	1	1	intera classe II A	Il corso si pone l'obiettivo di fornire strumenti conoscitive ed esperienze finalizzate a diffondere un utilizzo consapevole della rete e delle tecnologie. Il progetto prevede: - 4h di formazione sulle tematiche giuridiche legate al cyber bullismo (esperto n. 1), - 6h di attività laboratoriali (test, processi simulati etc.) per rendere concretamente operativo l'uso corretto e positivo della rete (esperto n. 2).
Uso consapevole del digitale	4+6	Curricolare/extra	1	1	intera classe II B	
Uso consapevole del digitale	4+6	curricolare /extra	1	1	intera classe II C	
Uso consapevole del digitale	4+6	Curricolare/extra	1	1	intera classe II D	
Uso consapevole del digitale	4+6	Curricolare/extra	1	1	intera classe II E	
Uso consapevole del digitale	4+6	Curricolare/extra	1	1	intera classe II F	
Potenziamento italiano (scrittura creativa)	15	Extracurriculare	1	1	15/20 alunni (tutte le classi)	Utilizzo di strumenti digitali per la realizzazione del giornalino scolastico

Scuola Secondaria di I° Grado

ATT-828 - Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

Corso - Laboratorio	ore	Periodo e Orario Corso	N. Esperto	N. Alunni e Classi	Obiettivi del Corso/Laboratorio
Tutoraggio per l'orientamento agli studi – classi prime secondaria	30 ore	Primo quadrimestre curricolare	1	classi I (3 edizioni)	Percorso finalizzato alla acquisizione di consapevolezza del sé, delle proprie capacità, attitudini e interessi, anche in relazione alle discipline scientifiche, per progettare e organizzare con successo il proprio percorso formativo e progetto di vita.
Tutoraggio per l'orientamento agli studi – classi seconde secondaria	60 ore	Primo quadrimestre curricolare	1	classi II (6 edizioni)	
Tutoraggio per l'orientamento agli studi – classi terze secondaria	40 ore	Primo quadrimestre curricolare	1	classi III (4 edizioni)	

Scuola Primaria

Corso - Laboratorio	ore	Periodo e Orario Corso	N. Tutor	N. Esperto	N. Alunni e Classi	Obiettivi del Corso/Laboratorio
Potenziamento italiano L2	10+ 15	curricolare	1	1	2 gruppi 10/15	Corso di potenziamento linguistico italiano L2 per alunni non italofoni
Potenziamento italiano L2	10+ 10	curricolare	1	1	2 gruppi 10/15	

Per gli incarichi affidati e per le ore previste *il compenso è di 79,00 euro/ora per gli esperti e 34,00 euro/ora per i tutor*, lordo Stato omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 15/05/2025.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative (allegato C) e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (facsimile allegato), anche essi debitamente firmati, e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 11 del 23/10/2024 esclusivamente a mezzo PEO all'indirizzo fiic82200n@istruzione.it

Per i soli docenti in servizio presso altra Istituzione Scolastica, si richiede obbligatoriamente di allegare l'autorizzazione del Dirigente Scolastico all'assunzione e svolgimento dell'incarico in oggetto presso l'Istituto Comprensivo di Signa.

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

1. istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2. istanza incompleta dei dati richiesti e degli allegati
3. Curriculum Vitae non in formato europeo
4. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
5. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
6. Documento di identità scaduto o illeggibile
7. Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere sia per il ruolo di ESPERTO che per il ruolo di TUTOR, presentando un'unica istanza di partecipazione.

In relazione al ruolo di esperto e al ruolo di tutor è possibile *candidarsi per uno o più percorsi* purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Programmare le attività previste dal progetto con relativi obiettivi e modalità di conduzione e valutazione
- Individuare le aree tematiche e le fasi del percorso
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il Team
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.
In particolare, il tutor:

- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

Art. 7 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

Per il ruolo di ESPERTO:

	Corso / laboratorio	Requisiti minimi ESPERTO
1	Robotica e Coding	Laurea STEM e competenze e/o esperienza documentata sulla materia del corso
2	Potenziamento/recupero matematica	Laurea STEM e competenze e/o esperienza documentata sulla materia del corso
4	Musica e Digitale: tecnologie digitali associate alla musica (playtronica, Lumia, cubase, garage band, ableton)	Diploma di Conservatorio vecchio ordinamento o DAMS o classi di laurea affini e competenze e/o esperienza documentata nell'utilizzo delle tecnologie del corso e nella conduzione di relativi laboratori rivolti ai ragazzi
5	Uso consapevole del digitale	Esperto n. 1 Laurea in Giurisprudenza e iscrizione all'albo professionale Esperto n. 2 Laurea in psicologia ed esperienza nella conduzione di laboratori con le classi su educazione digitale
6	Potenziamento italiano (scrittura creativa per giornalino scolastico)	Laurea in lettere e discipline umanistiche e competenze e/o esperienza documentata sulla materia del corso
7	Tutoraggio per l'orientamento	Laurea in psicologia o altra laurea in ambito psicopedagogico ed esperienza documentata come mentor in percorsi di orientamento rivolti ad alunni
8	Potenziamento italiano L2	Docente ambito linguistico con esperienza nella conduzione di corsi di alfabetizzazione e L2

Per il Ruolo di TUTOR:

- Essere in possesso di competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula e di essere in servizio in qualità di docente nel periodo di svolgimento del corso.

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof.ssa Francesca Bini.

Signa, 18/10/2024

Il RUP Dirigente Scolastico

Prof.ssa Francesca Bini

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate)

ALLEGATO A istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI - Titolo del progetto "Insieme, apprendiamo e costruiamo il FUTURO!"
Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32150
CUP: G14D23005550006

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a_____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|

residente a _____via_____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____ indirizzo PEC _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

N.B.: barrare la casella relativa al ruolo che si richiede. In caso di candidatura per più ruoli, indicare la preferenza con la numerazione da 1 (preferenza più alta, a 4 (preferenza più bassa)

Scuola Secondaraia di I° Grado

Corso - Laboratorio	ore	N. Alunni e Classi	Ruolo (barrare la/e casella/e per cui si richiede candidatura)
Robotica e coding	20	15-20 classi I	Tutor
			Esperto
Potenziamento/recupero matematico	10	classe III A	Tutor
			Esperto
Potenziamento/recupero matematico	10	classe III B	Tutor
			Esperto
Potenziamento/recupero matematico	10	classe III C	Tutor
			Esperto
Potenziamento/recupero matematico	10	classe III D	Tutor
			Esperto
Potenziamento/recupero matematico	10	classe III E	Tutor
			Esperto
Musica e digitale	20	15 alunni	Tutor

		classi aperte	
Uso consapevole del digitale	4+6 (6 edizioni)	Classi seconde	Esperto 1: aspetti giuridici 4h
			Esperto 2: aspetti relazionali 6h
			Tutor 10h
Potenziamento italiano (scrittura creativa)	15	15/20 alunni (tutte le classi)	

Scuola Secondaraia di I° Grado

Corso - Laboratorio	ore	N. Alunni e Classi	N. Esperto	
Tutoraggio per l'orientamento agli studi – classi prime secondaria	30 ore	classi I (3 edizioni)	1	
Tutoraggio per l'orientamento agli studi – classi seconde secondaria	60 ore	classi II (6 edizioni)	1	
Tutoraggio per l'orientamento agli studi – classi terze secondaria	40 ore	classi III (4 edizioni)	1	

Scuola Primaria

Corso - Laboratorio	ore	N. Alunni e Classi	Ruolo (barrare la/e casella/e per cui si richiede candidatura)
Potenziamento italiano L2	10+15	2 gruppi 10/15	Tutor
			Esperto
Potenziamento italiano L2	10+10	2 gruppi 10/15	Tutor
			Esperto

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti, nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- Di essere in possesso del seguente requisito minimo di accesso alla selezione (art. 7 dell'avviso _____
- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali _____
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: _____
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- ➢ Documento di identità in fotocopia
- ➢ Allegato B (griglia di valutazione)
- ➢ Allegato C - Dichiarazione assenza di incompatibilità
- ➢ Curriculum Vitae in formato europeo per la pubblicazione (redatto sulla base del facsimile allegato D)

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, ai sensi degli art. 46 e 47 del dpr 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilita' penale cui puo' andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo dpr 445/2000 dichiara di avere la necessaria conoscenza della piattaforma pnrr e di quant'altro occorrente per svolgere con correttezza tempestivita' ed efficacia i compiti inerenti alla figura professionale per la quale si partecipa ovvero di acquisirla nei tempi previsti dall'incarico.

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____ firma _____

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO				
<u>Criteri di ammissione:</u> · **essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 7 per il ruolo per cui si presenta domanda** · **essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico**				
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			**da compilare a cura del candidato**	**da compilare a cura della commissione**
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	**PUNTI** **20**		
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	**10**		
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	**5**		
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		**5**		
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		**5**		
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		**5**		
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE **<u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>**				
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	**5 punti cad**		

LE ESPERIENZE **<u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>**				
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10	**2 punti cad.**		
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	**2 punti cad.**		
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 10	**1 punti cad.**		
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 10	**1 punti cad.**		
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 10	**1 punto cad.**		
TOTALE				

Data _____ firma _____

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, ai sensi degli art. 46 e 47 del dpr 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilita' penale cui puo' andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo dpr 445/2000 dichiara di avere la necessaria conoscenza della piattaforma pnrr e di quant'altro occorrente per svolgere con correttezza tempestivita' ed efficacia i compiti inerenti alla figura professionale per la quale si partecipa ovvero di acquisirla nei tempi previsti dall'incarico.

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____ firma _____

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA

Criteri di ammissione:

- **essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 7 per il ruolo per cui si presenta domanda**
- **in aggiunta, per le sole istanze per collaborazione plurima, essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico**

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE **NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE**			**da compilare a cura del candidato**	**da compilare a cura della commissione**
A1. LAUREA **(vecchio ordinamento o magistrale)**		**PUNTI**		
	Verrà valutata una sola laurea	**15**		
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	**10**		
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	**5**		
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE				
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	**5 punti**		
LE ESPERIENZE **NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE**				
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	**3 punti cad.**		

C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	**2 punti cad.**		
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	**2 punti cad.**		
TOTALE				

Data _____ firma _____

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, ai sensi degli art. 46 e 47 del dpr 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilita' penale cui puo' andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo dpr 445/2000 dichiara di avere la necessaria conoscenza della piattaforma pnrr e di quant'altro occorrente per svolgere con correttezza tempestivita' ed efficacia i compiti inerenti alla figura professionale per la quale si partecipa ovvero di acquisirla nei tempi previsti dall'incarico.

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____ firma _____

ALLEGATO C

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO E/O TUTOR

Il sottoscritto _____ nato a _____

il_____ residente a _____ Provincia di _____

Via_____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto.

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
   - ➔ non coinvolge interessi propri;
   - ➔ non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
   - ➔ non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
   - ➔ non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o
c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Luogo e data Firmato

_____ _____

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	**[COGNOME, Nome, e, se pertinente, altri nomi]**
Indirizzo	**[Numero civico, strada o piazza, codice postale, città, paese]**
Telefono	
Fax	
E-mail	
Nazionalità	
Data di nascita	[Giorno, mese, anno]

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)	[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto.]
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	
• Principali mansioni e responsabilità	

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo.]
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
• Qualifica conseguita	
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI *Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*	
MADRELINGUA	**[Indicare la madrelingua]**
ALTRE LINGUA	
	[Indicare la lingua]
• Capacità di lettura	[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]
• Capacità di scrittura	[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]
• Capacità di espressione orale	[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI *Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*	[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE *Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*	[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE *Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*	[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]
CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE *Musica, scrittura, disegno ecc.*	[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]
ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE *Competenze non precedentemente indicate.*	[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]
PATENTE O PATENTI	
ULTERIORI INFORMAZIONI	[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]

ALLEGATI [Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]

I dati riportati nel Curriculum Vitae sono resi ai sensi degli artt. 38-46 del DPR 445/00.

Autorizzo il trattamento dei dati personali presenti nel CV ai sensi del D.Lgs. 2018/101 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

DATA _____

FIRMA _____