I.I.S.S. "PIERO CALAMANDREI"
Via Milazzo, 13 - 50019 Sesto Fiorentino (Firenze)
Tel. 055 4490703 - E-mail: FIIS03100L@istruzione.it
C.F. 94248700489 - Cod. Mecc. FIIS03100L
www.iisscalamandrei.edu.it

Prot. n. (vedi segnatura)

Sesto Fiorentino, 10/01/2025

Ai Dirigenti delle Istituzioni
Scolastiche Statali e Paritarie
della Provincia di Firenze

Al sito web dell'Istituto
Sezioni Albo on line e
Amministrazione Trasparente

PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Strumenti e ausili per la riduzione dei divari di apprendimento per gli studenti con disabilità da parte dei Centri Territoriali di Supporto (D.M. 41/2024)

Codice progetto M4C1I1.4-2024-1382-P-48575

Titolo Progetto: Includiamoci!

CUP F94D21000340006

Oggetto: Avviso per la presentazione di richieste di strumenti tecnologici e ausili che consentano l'accesso agli apprendimenti e al materiale didattico da parte delle studentesse e degli studenti con disabilità, al fine di ridurre il divario negli apprendimenti e la dispersione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e, in particolare, l'articolo 9, comma 2-bis, relativo ai Centri territoriali di supporto (CTS);

Documento informatico firmato digitalmente da FRANCESCO RAMALLI ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

VISTO il Decreto Legge n. 59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n. 152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;

VISTO in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Strumenti e ausili per la riduzione dei divari di apprendimento per gli studenti con disabilità da parte dei Centri Territoriali di Supporto (D.M. 41/2024)" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 3 marzo 2021, n. 49, recante "Criteri, modalità di assegnazione e monitoraggio delle risorse stanziate per l'acquisto e la manutenzione di sussidi didattici, di cui all'articolo 13, comma 1, lettera b) della legge 5 febbraio 1992, n. 104, e l'acquisizione di servizi necessari al loro miglior utilizzo, per le istituzioni scolastiche che accolgano alunni con disabilità certificata ai sensi dell'articolo 1, comma 962 della Legge del 30 dicembre 2020, n. 178";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 19 novembre 2021, n. 328, recante "Centri Territoriali di Supporto (CTS), ai sensi dell'articolo 9, comma 2-bis del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66" che ha disciplinato le modalità di individuazione dei CTS;

VISTO l'allegato 1 del Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 07 Marzo 2024, n.41, con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 168.303,38 € per la realizzazione degli Interventi;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito, prot. n. 111271 del 12 agosto 2024, relative agli "Strumenti e ausili per la riduzione dei divari di apprendimento per gli studenti con disabilità da parte dei Centri Territoriali di Supporto (D.M. 41/2024)";

VISTE le delibere di approvazione del progetto "Includiamoci!" da parte del Collegio dei docenti (delibera n. 20 del 17 Settembre 2024) e del Consiglio di Istituto (delibera n. 3606 del 17 Settembre 2024);

VISTO il progetto "Includiamoci!" presentato in data 30/09/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

VISTO l'atto di concessione, prot. n. 149916 del 23/10/2024, regolarmente firmato dal Coordinatore dell'Unità di Missione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

NELLE MORE dell'approvazione del redigendo Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2025 nel quale sarà prevista la necessaria disponibilità finanziaria;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 3433 del 01/12/2021, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2022/2025, aggiornato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 3614 del 28/10/2024;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio, prot. n. 20559/2024 del 06/11/2024;

VISTO il provvedimento di assunzione nel PTOF di Istituto, prot. n. 20560/2024 del 06/11/2024;

VISTA l'azione di comunicazione, informazione, sensibilizzazione e pubblicità dei finanziamenti relativi al progetto "Includiamoci!", prot. n. 20561/2024 del 06/11/2024;

VISTO il decreto di nomina del Responsabile Unico del Progetto, prot. n. 20562/2024 del 06/11/2024;

VISTO il decreto di avvio della presente procedura, prot. n. 502/2025 del 10/01/2025;

EMANA

il seguente avviso per la presentazione delle proposte progettuali aventi ad oggetto richieste di strumenti tecnologici e ausili che consentano l'accesso agli apprendimenti e al materiale didattico da parte delle studentesse e degli studenti con disabilità, al fine di ridurre il divario negli apprendimenti e la dispersione scolastica ai fini del raggiungimento degli obiettivi afferenti al progetto "Includiamoci!" - CUP F94D21000340006 - PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Strumenti e ausili per la riduzione dei divari di apprendimento per gli studenti con disabilità da parte dei Centri Territoriali di Supporto (D.M. 41/2024).

Art. 1

Le richieste di strumenti tecnologici e ausili della singola scuola richiedono la definizione del progetto di inclusione sul caso in situazione di disabilità (L. n. 104/92), da inserire in sintesi esaustiva nella "Domanda presentazione proposta progettuale modulo - Allegato A" allegata al presente avviso.

Art. 2

Gli ausili e gli strumenti tecnologici faranno parte della dotazione del CTS emanante il presente avviso e saranno concessi alle scuole richiedenti con atto di comodato d'uso gratuito temporaneo fino alla conclusione del percorso scolastico dell'alunno/a cui sono destinati.

Art. 3

Gli strumenti tecnologici e gli ausili sono concessi in comodato d'uso gratuito al legale rappresentante della scuola richiedente di cui rimane unico destinatario e responsabile.

Art. 4

Le richieste di strumenti tecnologici e ausili dovranno essere formulate esclusivamente attraverso la compilazione del modulo "Domanda presentazione proposta progettuale modulo - Allegato A" allegato al presente avviso da presentare entro e non oltre le ore 09:00 del giorno 28/01/2025 tramite PEC da inviare all'indirizzo FIIS03100L@pec.istruzione.it .

L'Istituzione scolastica potrà richiedere, in caso di necessità, chiarimenti o integrazioni rispetto a quanto dichiarato nell'Allegato A.

Nell'oggetto della PEC dovrà essere inserita la seguente dicitura: "[*NOME ISTITUTO]: Presentazione proposta progettuale - Progetto "Includiamoci!" - D.M. 41/2024*".

Rimane a totale carico dell'Istituto candidato la responsabilità in merito al recapito della domanda.

Art. 5

Gli strumenti tecnologici e ausili richiesti dovranno obbligatoriamente essere presenti sulla piattaforma MEPA, unico mercato dove il CTS è autorizzato ad operare in qualità di pubblica amministrazione, pertanto nel progetto di richiesta dovrà necessariamente essere indicato il codice MEPA corrispondente al prodotto richiesto e la sua descrizione nel progetto dovrà corrispondere a quella presente sul MEPA, così come ogni altra descrizione utile alla rapida e certa individuazione del materiale da acquistare da parte del CTS.

Si fa presente che le eventuali richieste di licenze software saranno evase a condizione che sia richiesto, nel progetto, anche un dispositivo hardware compatibile.

Art. 6

Sarà data priorità negli acquisti tutti quegli strumenti tecnologici/ausili che risultino specifici, altamente specializzati per l'attenuazione delle problematiche inclusive legate a patologie e situazioni di disabilità fortemente caratterizzate e con un alto livello tecnologico per la attenuazione dell'handicap e/o la facilitazione degli interventi inclusivi. In tal senso, poiché gli interventi del CTS hanno la caratteristica di eccezionalità e alta specificità, al fine di assicurare la massima inclusione degli/delle alunni/e in condizione di disabilità, non saranno considerati acquistabili beni il cui valore sia inferiore a € 300,00 (trecento/00).

Art. 7

Nel caso residuino fondi del presente avviso, questa Istituzione scolastica potrebbe provvedere ad acquistare, anche sulla scorta delle richieste presentate in precedenza dalle scuole del territorio, strumenti tecnologici e ausili volti ad implementare il patrimonio di dotazioni a sua disposizione.

Art. 8

La valutazione dei progetti avverrà a cura di una commissione nominata dal Dirigente Scolastico e seguirà i criteri indicati nella tabella che segue. Ai componenti delle commissioni non spettano compensi o indennità comunque denominate.

CRITERI E PUNTEGGI PER LA VALUTAZIONE DEI PROGETTI

Num. criterio	Indicatori	Riferimento Indicatori/scheda	Punteggio	
1	Rilevanza degli strumenti rispetto alla finalità inclusiva	Lo strumento o ausilio richiesto può essere utilizzato dall'alunno con disabilità per aumentare i livelli di autonomia personale, sociale e scolastica e partecipare attivamente alle attività di classe in ottica inclusiva?	Pienamente coerente Buona coerenza Più che sufficiente Sufficiente Poco coerente Incoerente	23 20 18 14 8 0
2	Corrispondenza bisogni/richiesta	Motivazioni alla richiesta a confronto con il bene richiesto	Pienamente corrispondente Buona coerenza Più che sufficiente Sufficiente Poco coerente Incoerente	23 20 18 14 8 0
3	Descrizione delle finalità	Descrizione della/delle finalità del progetto e dei risultati attesi	Chiara ed esaustiva Buona descrizione Più che sufficiente Sufficiente Poco chiara ed esaustiva Non esaustiva	23 20 18 14 8 0
4	Descrizione delo strumento o dell'ausilio	Dettaglio strumenti Dettaglio ausili Descrizione dell'adattamento Servizio che si intende acquisire	Chiara ed esaustiva Buona descrizione Più che sufficiente Sufficiente Poco chiara ed esaustiva Non esaustiva	23 20 18 14 8 0
5	Integrazione con tecnologie assistive già in uso	L'alunno utilizza già tecnologie assistive o ausili dedicati?	Rilevante Più che sufficiente Sufficiente Poco rilevante	4 3 2 1

			Irrilevante	0
6	Presenza di uno o più di report utili alla corretta identificazione dello strumento/ausilio richiesto	Sintesi della documentazione della eventuale consulenza rilasciata da esperti (CTS; specialista clinico; centro ausili…)	Corrispondente Più che sufficiente Sufficiente Poco corrispondente Non corrispondente	4 3 2 1 0
			PUNTEGGIO MASSIMO	**100**

Tutti i criteri concorrono al punteggio complessivo del progetto. Si evidenzia che i criteri da 1 a 4 hanno lo stesso peso relativo; i criteri 5 e criterio 6 hanno un peso relativo minore.

Sono ammessi i progetti che raggiungono un punteggio almeno pari a 60/100.

A seguito della valutazione dei progetti, sarà stilata apposita graduatoria pubblicata all'Albo online di questo Istituto.

La graduatoria scorrerà fino ad esaurimento fondi.

Art. 9

Gli ausili e gli strumenti tecnologici saranno assegnati in comodato d'uso e seguiranno lo studente per tutto il suo percorso scolastico presso l'Istituzione richiedente, fino a quando necessari. Nel caso lo studente passi a un altro grado di scuola o si trasferisca in altro istituto, è necessario che la scuola assegnataria ne faccia comunicazione al CTS di riferimento, affinché venga stipulato un nuovo comodato d'uso con la scuola accogliente.

Terminato l'utilizzo degli ausili/strumenti tecnologici, questi saranno restituiti al CTS di appartenenza.

Eventuali danni o mancanze sugli oggetti concessi in comodato d'uso, riscontrati dal CTS al momento della riconsegna da parte dell'Istituto beneficiario, potranno essere oggetto di eventuali richieste di ripristino a carico del beneficiario.

La consegna e la restituzione degli ausili/strumenti tecnologici avverrà presso la sede del CTS.

Art. 10

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D. Lgs. 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati (Dirigenti Scolastici) verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico.

I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica I.I.S.S. Piero Calamandrei è stato individuato nel Dott. Roberto De Duro.

Il titolare del trattamento è IISS PIERO CALAMANDREI SESTO FIORENTINO, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Dott. Francesco Ramalli.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Art. 11

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link https://www.iisscalamandrei.edu.it/albo-online, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Francesco Ramalli
Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

Allegati:
- ALLEGATO A - Domanda presentazione proposta progettuale;
- ALLEGATO B - Dichiarazione ai fini della richiesta di aliquota IVA agevolata al 4%.