Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI
Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado
via Reginaldo Giuliani, n. 180 - 50141 Firenze
Tel. 055 411738 - fax 055 417086 - C. F.94202740489
Peo: FIIC85800C@istruzione.it – Pec: FIIC85800C@pec.istruzione.it - sito web: ic-guicciardini.edu.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. 65/2023)
PROGETTO "Con la scuola...Nel futuro".

I.C. - "GUICCIARDINI"-FIRENZE
Prot. 0005942 del 20/03/2025
I (Uscita)

Al personale dell'I.C. Guicciardini
Al personale interno ad altra istituzione scolastica della Provincia di Firenze
Agli esperti esterni
Albo On Line
Amministrazione Trasparente
Agli Atti

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-35343
CUP: E14D23004400006

Oggetto: avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali, rivolto al personale interno/in servizio c/o altra Istituzione scolastica/esperti esterni, aventi ad oggetto lo svolgimento di n. 4 percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, di n. 20 ore cadauno, anche con il coinvolgimento delle famiglie — Linea di Intervento A.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59";
VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente "Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza "NextGenerationItalia" approvato dal Consiglio dei Ministri il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
VISTO il D.M. n. 65 del 12 aprile 2023 - Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, in base al quale l'IC Guicciardini è risultato destinatario di *€ 98.621,42 di cui Quota A € 77.046,66* –

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI
Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado
via Reginaldo Giuliani, n. 180 - 50141 Firenze
Tel. 055 411738 - fax 055 417086 - C. F.94202740489
Peo: FIIC85800C@istruzione.it – Pec: FIIC85800C@pec.istruzione.it - sito web: ic-guicciardini.edu.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. 65/2023)
PROGETTO "Con la scuola...Nel futuro".

Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e Quota B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti € 21.574,76;
VISTE le istruzioni operative trasmesse dal M.I.M. in data 15/11/2023;
VISTO il progetto *"Con la scuola...Nel futuro"* avente codice *M4C1I3.1-2023-1143-P-35343*;
VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 7 di adesione al progetto *PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA* Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 7 di adesione al progetto *PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);*
CONSIDERATO che l'accordo di concessione relativo al progetto *"Con la scuola...Nel futuro"* è stato firmato dal Direttore Generale dell'Unità di missione per il PNRR, in data 29/02/2024 con n. prot. 34396, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
VISTA la delibera n. 61 del Consiglio di Istituto delL'11/12/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2025;
VISTO il decreto di assunzione in bilancio, prot. n. 13151 del 16/09/2024 inerente al progetto in oggetto;
VISTO l'atto di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 11552 del 18/07/2024, a firma della Dirigente scolastica protempore Eugenia Rizzo;
VISTE le istruzioni operative trasmesse dal M.I.M. in data 15/11/2023 e in particolare i requisiti delle figure da coinvolgere nelle azioni formative ovvero: *b) Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie: formatore mentor esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento;*
CONSIDERATO che la linea di investimento 3.1 *"Nuove competenze e nuovi linguaggi"* della Missione 4 - Componente 1 del PNRR ha il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti;
CONSIDERATA la finalità della linea di Intervento A - *"Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*";
CONSIDERATO che tutte le azioni formative devono essere avviate nel corrente anno scolastico e concluse con relativa certificazione di completamento entro il 15 maggio 2025, al fine di consentire il raggiungimento dei target e milestone della linea di investimento;

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI
Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado
via Reginaldo Giuliani, n. 180 - 50141 Firenze
Tel. 055 411738 - fax 055 417086 - C. F.94202740489
Peo: FIIC85800C@istruzione.it – Pec: FIIC85800C@pec.istruzione.it - sito web: ic-guicciardini.edu.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. 65/2023)
PROGETTO "Con la scuola...Nel futuro".

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

a) *ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);*
b) *ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;*

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

a) *in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una lettera di incarico;*
b) *in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un contratto di lavoro autonomo;*

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;
VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
CONSIDERATO che la Dirigente, prof.ssa Anna Maria Vecchio ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: *"Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati*;

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI
Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado
via Reginaldo Giuliani, n. 180 - 50141 Firenze
Tel. 055 411738 - fax 055 417086 - C. F.94202740489
Peo: FIIC85800C@istruzione.it – Pec: FIIC85800C@pec.istruzione.it - sito web: ic-guicciardini.edu.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. 65/2023)
PROGETTO "Con la scuola...Nel futuro".

CONSIDERATO che *"le attività retribuite al personale scolastico devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio e prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto";*
DATO ATTO che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario e nei compiti istituzionali dei docenti;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

EMANA IL SEGUENTE AVVISO

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento dei seguenti incarichi individuali:
Linea di intervento A2 - Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie:
a) di un numero massimo di 4 formatori esperti per l'avvio di n. 4 percorsi formativi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, rivolti agli studenti e alle studentesse della scuola secondaria di primo grado, di n. 20 ore cadauno, per un totale di n. 80 ore di formazione.
b) Linea di Intervento A2 - Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie. L'intervento è volto ad orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado. I percorsi devono favorire, in particolare, la partecipazione delle studentesse e delle famiglie, al fine di superare i divari di genere nell'accesso alle carriere professionali e gli studi nelle discipline STEM.
2. I percorsi sono tenuti da un formatore mentor esperto, in presenza, in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento. I percorsi formativi programmati si svolgono in presenza e sono erogati a piccoli gruppi, composti da almeno 3 studentesse e studenti che conseguono l'attestato finale. L'Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi € 79,00.

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI
Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado
via Reginaldo Giuliani, n. 180 - 50141 Firenze
Tel. 055 411738 - fax 055 417086 - C. F.94202740489
Peo: FIIC85800C@istruzione.it – Pec: FIIC85800C@pec.istruzione.it - sito web: ic-guicciardini.edu.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. 65/2023)
PROGETTO "Con la scuola...Nel futuro".

Art. 2 - Articolazione percorsi formativi

LINEA DI INTERVENTO A2

Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie:

MAX 4 ESPERTI	*€ 79,00*	*PERCORSI DI ORIENTAMENTO STEM (n. 4 edizioni da 20 ore) orario extracurricolare anno scolastico 2024/2025*	*80 ORE (n. 4 edizioni da 20 ore)*	*Gruppi di minimo 3 alunni/e*	*n. 5 incontri da 4 ore Date: 5/12 aprile 10 maggio orario 9:00-13:00 12 maggio 14:30-18:30 13 maggio Incontro restituzione alle famiglie orario: 14:30-18:30*

1. Il compenso orario per la figura di esperto è pari a €/h 79,00, importo inteso al lordo di ogni altro onere e, solo nel caso di personale esterno all'Amministrazione intesi come importi comprensivi di eventuale IVA e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative, prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 *«Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»*. Il corrispettivo verrà erogato al ricevimento del finanziamento, come specificato nello schema di lettera di incarico/contratto di lavoro autonomo.
2. L'esperto/tutor potrà presentare la candidatura in qualità di esperto per massimo n. 1 percorso, considerato che gli incontri dei gruppi di alunni/e sono previste nelle stesse date.
3. La selezione avverrà mediante procedura comparativa di titoli e per gli operatori economici secondo il criterio del minor prezzo.
4. I corsi dovranno avere inizio nell'a.s. corrente e concludersi entro il 15/05/2025, salvo proroghe.
5. L'esperto condizionerà la propria candidatura all'accettazione del calendario proposto dall'Istituto, considerata l'esigenza di ultimare i percorsi formativi entro i termini fissati del 15/05/2025.

Articolo 3 - Requisiti di partecipazione

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che alla data di scadenza del bando:
   - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
   - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
   - non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
   - possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI
Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado
via Reginaldo Giuliani, n. 180 - 50141 Firenze
Tel. 055 411738 - fax 055 417086 - C. F.94202740489
Peo: FIIC85800C@istruzione.it – Pec: FIIC85800C@pec.istruzione.it - sito web: ic-guicciardini.edu.it

- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 4 - Valutazione Docente-Esperto

1. Il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di formatore o esperto in possesso delle relative competenze, sarà individuato nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi, attraverso la seguente procedura selettiva.
2. Le eventuali attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio e unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.
3. Considerata la professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto sarà richiesto, per la figura dell'esperto, quale requisito di accesso: a) *il possesso del titolo di laurea STEM; b) certificate competenze nella tematica del percorso formativo*, comprovabili in funzione di attestazioni o di certificazioni in merito a corsi di formazione seguiti e/o esperienze professionali affini.
4. Tutte le azioni relative alle linee di intervento devono essere avviate tempestivamente, al fine consentire il raggiungimento dei target della linea di investimento.
5. Accertato il prerequisito di ammissione, in caso di eccedenza di domande, verranno valutati i seguenti titoli *per lo svolgimento dei percorsi di orientamento STEM studenti:*

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI
Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado
via Reginaldo Giuliani, n. 180 - 50141 Firenze
Tel. 055 411738 - fax 055 417086 - C. F.94202740489
Peo: FIIC85800C@istruzione.it – Pec: FIIC85800C@pec.istruzione.it - sito web: ic-guicciardini.edu.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. 65/2023)
PROGETTO "Con la scuola...Nel futuro".

Griglia di valutazione dei titoli per orientamento STEM					
L'istruzione, la formazione nello specifico dipartimento in cui si concorre			*n. riferimento del curriculum*	*da compilare a cura del candidato*	*da compilare a cura della commissione*
a1. Laurea inerente al ruolo specifico (vecchio ordinamento o magistrale) Requisito di accesso: Materie STEM	*Verrà valutata una sola laurea*	*PUNTI 20*			
A2. Laurea triennale inerente al ruolo specifico (in alternativa al punto A1) - Requisito di accesso: Materie STEM	*Verrà valutata una sola laurea*	*10*			
A3. Laurea in psicologia o equivalente		*10*			
A4. Diploma triennale di counselor		*10*			
Le certificazioni ottenute nello specifico settore in cui si concorre					
B1. Competenze ICT certificate riconosciute dal MIM	*Max 2 cert.*	*5 punti cad*			
Le esperienze nello specifico settore in cui si concorre					
C1. Esperienza professionali e incarichi documentati in tematiche inerenti alla selezione presso scuole statali (Ambito STEM/Team digitale/Orientamento)	*Max 10*	*2 punti cad.*			
C2. Conoscenze specifiche documentate attraverso pubblicazioni, corsi di	*Max 5*	*2 punti cad.*			

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI
Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado
via Reginaldo Giuliani, n. 180 - 50141 Firenze
Tel. 055 411738 - fax 055 417086 - C. F.94202740489
Peo: FIIC85800C@istruzione.it – Pec: FIIC85800C@pec.istruzione.it - sito web: ic-guicciardini.edu.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. 65/2023)
PROGETTO "Con la scuola...Nel futuro".

formazione online, inerenti all'argomento della selezione)					
C3. Conoscenze specifiche dell'argomento documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore con rilascio di attestato.	*Max 10*	*1 punti cad.*			
C4. Conoscenze documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso.	*Max 10*	*1 punto cad.*			
Totale					

Art. 5 - Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

1. La valutazione comparativa sarà effettuata dal Dirigente scolastico o dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico, tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione *(All. A)*. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente avviso.
2. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola nell'apposita sez. di *"Pubblicità Legale - Albo on-line"*. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.
3. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
4. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei corsi. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione dell'incarico, si procederà alla surroga.

Articolo 6 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:

i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali siano richieste particolari competenze professionali;

ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub* i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

iii. il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso di mancata autorizzazione del Dirigente Scolastico dell'Amministrazione di appartenenza (collaborazione plurima) o in qualunque altro caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e le modalità dei corsi definiti dalla Istituzione scolastica;

iv. il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto;

v. il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute;

vi. il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della Istituzione scolastica;

vii. Il Dirigente si riserva in ogni caso la facoltà di rimodulare i percorsi formativi programmati in diminuzione quantitativa delle ore rispetto al reale numero di partecipanti ai percorsi formativi, in accordo con l'Esperto e il Tutor e in ottemperanza a quanto previsto dalle istruzioni operative trasmesse dal MIM;

viii. Il Dirigente si riserva in ogni caso la facoltà di rimodulare i percorsi formativi programmati in aumento quantitativo delle ore rispetto al reale numero di partecipanti ai percorsi formativi, in accordo con l'Esperto e il Tutor, e in ottemperanza a quanto richiesto dalle istruzioni operative trasmesse dal MIM, senza la necessità di ricorrere a nuovo avviso.

Art. 7 - Cause di esclusione

Saranno considerate cause tassative di esclusione:

- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti.
- Curriculum Vitae non in formato europeo.
- Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 8 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli, ex art. 71, L. 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli artt. 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura, anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI
Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado
via Reginaldo Giuliani, n. 180 - 50141 Firenze
Tel. 055 411738 - fax 055 417086 - C. F.94202740489
Peo: FIIC85800C@istruzione.it – Pec: FIIC85800C@pec.istruzione.it - sito web: ic-guicciardini.edu.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. 65/2023)
PROGETTO "Con la scuola...Nel futuro".

Art. 9 - Trasparenza e Curriculum vitae

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 33/ 2013 l'Amministrazione scolastica è tenuta a pubblicare i curriculum vitae dei partecipanti a bandi di selezione sul sito web istituzionale. Tale pubblicazione è presupposto della liquidazione dell'incarico.

Si informa quindi che i dati personali degli incaricati, compresi i dati dell'incarico e l'ammontare del compenso, saranno oggetto di diffusione tramite pubblicazione sul sito web in adempimento al suddetto obbligo di legge. Con le "*Linee guida in materia di trattamento di dati personali, contenuti anche in atti e documenti amministrativi, effettuato per finalità di pubblicità e trasparenza sul web da soggetti pubblici e da altri enti obbligati*" *[doc. web n. 3134436] registro dei provvedimenti n. 243 del 15 maggio 2014, punto 9.A,* il Garante della Privacy ha dato indicazioni che, al fine di evitare la pubblicazione di dati personali eccedenti e non pertinenti, gli interessati sono chiamati a predisporre il proprio curriculum in vista della sua pubblicazione e per le menzionate finalità di trasparenza.

In tale prospettiva, sono pertinenti le informazioni riguardanti i *titoli di studio e professionali, le esperienze lavorative, nonché ulteriori informazioni di carattere professionale mentre non devono formare oggetto di pubblicazione, e quindi non riportati nel CV, dati eccedenti quali recapiti personali, indirizzo di domicilio, indirizzo di posta elettronica, codice fiscale, numero di telefono e/o di telefax, hobby, ecc.*

I candidati sono quindi chiamati a predisporre una delle due copie richieste del proprio curriculum, in vista della pubblicazione sul sito internet di questo Istituto, depurato di ogni informazione non necessaria ai fini della privacy.

Art. 10 - Decadenza

1.Coloro che, entro il termine comunicato dall'Istituto, non sottoscrivano la lettera di incarico/contratto di lavoro autonomi, salvo cause di forza maggiore debitamente comprovate, decadono dal diritto all'assegnazione dell'incarico.

Art. 11 - Risoluzione del contratto

1.L'Istituto Scolastico ha il diritto di risolvere il contratto con effetto immediato, a mezzo lettera raccomandata, in caso di inadempimento degli obblighi derivanti dal contratto stesso. In caso di risoluzione del contratto l'Amministrazione scolastica ha diritto al risarcimento del danno conseguente.

Articolo 12- Prestazioni richieste

1. *Al docente esperto* sono richiesti i seguenti compiti:

- *Svolgere le attività secondo il calendario e le modalità organizzative predisposte, tenendo conto delle esigenze dell'Istituto scolastico e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti.*
- *Redigere il progetto didattico in coerenza con quanto prescritto dalle istruzioni operative trasmesse dal MIM.*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso.*
- *Avere cura dell'aggiornamento della Piattaforma FUTURA per la registrazione delle attività svolte.*
- *Avere cura del monitoraggio delle presenze dei partecipanti.*

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI
Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado
via Reginaldo Giuliani, n. 180 - 50141 Firenze
Tel. 055 411738 - fax 055 417086 - C. F.94202740489
Peo: FIIC85800C@istruzione.it – Pec: FIIC85800C@pec.istruzione.it - sito web: ic-guicciardini.edu.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. 65/2023)
PROGETTO "Con la scuola...Nel futuro".

- *Controllare l'avanzamento dei percorsi sulla piattaforma FUTURA.*
- *Gestire il gruppo e i singoli attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi.*
- *Predisporre una dettagliata relazione finale sulle attività formative svolte.*
- *Ogni altra attività di competenza richiesta per la realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.*
- *Garantire la sicurezza dei dati personali e particolari degli/delle studenti/esse, adottando tutte le misure di sicurezza.*
- *Collaborare con il gruppo di lavoro STEM, il Dirigente scolastico e il DSGA.*

Art. 13 - Modalità e termini per la partecipazione

1. Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato *modello A*, debitamente firmate in calce, dovranno essere corredate da:
   - *Allegato 1: autovalutazione titoli (Esperto/Tutor);*
   - *n. 2 copie del Curriculum Vitae in formato europeo con l'indicazione dei titoli, delle competenze e delleesperienze professionali posseduti dai formatori (una delle due copie priva dei dati personali-indirizzo, CF etc.);*
   - *Progetto percorso formativo, a cura del/la candidato/a per la figura di esperto.*
   - *Dichiarazione assenza incompatibilità.*
2. I documenti suddetti, tutti debitamente firmati, devono pervenire entro le *ore 12.00 del 01 aprile 2025*, brevi manu, presso l'Ufficio Affari Generali-Protocollo o tramite PEO all'indirizzo FIIC85800C@istruzione.it
   Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato A e A1, include altresì la dichiara zione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche poten-ziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001 e del D.lgs 36/2023 per gli operatori economici. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
4. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
5. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive. *I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico o del contratto è subordinato al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.*

Art. 14 - Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

1. I moduli verranno svolti a partire dal corrente anno scolastico e completati entro il 15/05/2025, secondo il calendario predisposto nel seguente avviso, compatibile e funzionale alla prioritaria esigenza di garantire la realizzazione dei percorsi formativi. *Il calendario è suscettibile di variazioni per sole giornate del 12/05 e del 13/05.*

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI
Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado
via Reginaldo Giuliani, n. 180 - 50141 Firenze
Tel. 055 411738 - fax 055 417086 - C. F.94202740489
Peo: FIIC85800C@istruzione.it – Pec: FIIC85800C@pec.istruzione.it - sito web: ic-guicciardini.edu.it

Articolo 15 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 16 - Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica, con sede in via Reginaldo Giuliani, 180, Firenze alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: FIIC85800C @pec.istruzione.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-*ter* del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri

dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 17 - Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Dirigente scolastica, prof.ssa Anna Maria Vecchio.

Art. 18 - Facoltà di recesso e Note legali

Ai sensi dell'art. 2237 del Codice civile, l'Istituto Scolastico ha la facoltà di recedere dal contratto in qualsiasi momento e per qualsiasi motivo.

Quanto non espressamente previsto dal contratto è regolato dagli artt. 2229 e seguenti del Codice civile in quanto applicabili.

In caso di controversie il foro competente è il Tribunale di Firenze e/o sue articolazioni istituzionali.

Le spese di registrazione dell'Atto, in caso d'uso, sono a carico del contrattista.

Art. 19 - Obblighi di pubblicità

Il presente Avviso, ai sensi dell'art. 34 del Regolamento (UE) 2021/241 e in ottemperanza agli obblighi di pubblicizzazione degli investimenti finanziati dal PNRR, viene pubblicato, in data odierna, all'Albo online della Scuola, in Amministrazione trasparente e nella sez. PNRR del sito istituzionale dell'Istituto, all'indirizzo *https://ic-guicciardini.edu.it/pnrr-nuove-competenze-e-nuovi-linguaggi/*

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Anna Maria VECCHIO
Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse