

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria

Giudizio sintetico (valutazione periodica e finale)	DESCRITTORI DEI NUOVI CRITERI DELL'ALLEGATO A Autonomia- utilizzo delle conoscenze-continuità-situazioni problematiche (semplici o complesse) - linguaggio verbale.	Livelli correlati per la valutazione in itinere
Ottimo	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. • È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. • Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. 	AVANZATO
Distinto	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. • È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. • Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. 	INTERMEDIO
Buono	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. • È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. • Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. 	INTERMEDIO
Discreto	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. • È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. • Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. 	BASE
Sufficiente	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. • È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. • Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza 	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Non sufficiente	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. • Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. • Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. 	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE