ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTASSIEVE
Via di Rosano, 16/A - 50065 Pontassieve (FI) – Tel. 0558368068 – Fax 0558316444
e-mail: fiic870003@istruzione.it PEC: fiic870003@pec.istruzione.it sito web: www.icpontassieve.it
Cod. Mecc. FIIC870003 – C.F. 94230630488 – Cod. Univoco UFNUM8

Prot.n.12837/2026 Pontassieve, 13/08/2026

Ai Docenti dell'IC di Pontassieve
Agli Istituti Scolastici di Firenze e provincia
Agli ATTI
Albo on line
Amministrazione trasparente
Sito web

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR INTERNI, COLLABORAZIONE PLURIMA ED ESTERNI

per i percorsi di formazione del personale docente ed educativo mediante azioni formative nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027

Oggetto: Avviso pubblico di selezione, per titoli e comparazione di curricula, finalizzato al conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto la selezione di esperti/formatori e tutor per la realizzazione del progetto finalizzato al potenziamento delle competenze professionali del personale docente ed educativo mediante azioni formative nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto-azione ESO4.5.A2.B Fondo Sociale Europeo Plus – interventi previsti dal Decreto MIM n. 38 del 06/03/2024– Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.
CUP: D84D26001570007
CNP: ESO4.5.A2.B-FSEPN-TO-2026-235
TITOLO: "Ecosistemi Apprenditivi Innovativi" - Formazione Docenti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e, in particolare, l'art. 7, comma 6, e l'art. 53;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici";

VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante il "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificato all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";

VISTO l'avviso pubblico *per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060-Avviso MIM Prot.n.95165 del 24/04/2026;*

VISTA la candidatura N.27776 di partecipazione all'avviso del progetto in premessa;

VISTA la nota MIM Prot. A00GABMI n.148735 dell'11/06/2026 di autorizzazione formale all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa per un importo complessivo di € 34.983,00;

VISTO il progetto autorizzato dal titolo ***Ecosistemi Apprenditivi Innovativi***

VISTO il Programma Annuale E.F. 2026;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n.11946 del 08/07/2026;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto relativa ai criteri e ai limiti per il conferimento di incarichi a esperti e tutor, ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h), del D.I. 129/2018;

VISTO il decreto di nomina del RUP prot. n. 12836 del 13/08/2026;

CONSIDERATA la necessità di individuare figure professionali idonee allo svolgimento delle attività progettuali previste dal progetto autorizzato, mediante procedura comparativa conforme ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento e non discriminazione;

EMANA

il presente avviso pubblico per la selezione di **esperti/formatori + tutor**, prioritariamente tra il personale interno dell'Istituzione scolastica e, in subordine, mediante collaborazioni plurime e di personale esterno per la realizzazione delle attività formative previste dal progetto sopra indicato.

Art. 1 – Oggetto dell'avviso

Il presente avviso è finalizzato alla costituzione di graduatorie per il conferimento di incarichi individuali per le seguenti figure: **Esperti e Tutor per i seguenti moduli:**

Titolo del Modulo	Percorso Innovativo Proposto / Descrizione	Ambito di Competenze	Durata	Personale Necessario
Inglese per la Didattica Innovativa e il CLIL	Rafforzamento della lingua inglese, per: la progettazione di percorsi CLIL, adozione di risorse multimediali internazionali e gestione di progetti di internazionalizzazione (es. Erasmus+).	Competenza linguistica e metodologica per la didattica innovativa	30 ore	1 Esperto + 1 Tutor
Coordinare l'Organizzazione per la Qualità della Scuola	Middle Management Scolastico: Leadership Diffusa, Progettazione Digitale e Pop Management (Governance, Visual & Pitch Communication, Storytelling,).	Competenze nello svolgimento dei compiti connessi con la funzione docente e con l'organizzazione scolastica	30 ore	1 Esperto + 1 Tutor
Strategie di Progettazione per un Apprendimento Significativo	Progettazione UDL & Outdoor Education: Dalle Competenze alle UdA Esperienziali	Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa	30 ore	1 Esperto + 1 Tutor
Oltre la Cattedra: Leadership Educativa, Gamification e Benessere Relazionale	Gamification, Metodologie Attive, Pratiche Somatiche di Benessere (Yoga/Mindfulness) e Prevenzione del Bullismo.	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	30 ore	1 Esperto + 1 Tutor
Oltre la Cattedra: Leadership Educativa e Clima di Classe	Gestione dinamica del conflitto, empatia attiva, Role-playing (Teatro dell'Oppresso di Augusto Boal) e connessione con la Giustizia Riparativa.	Gestione dei gruppi classe e relazioni positive	30 ore	1 Esperto +1 Tutor
Navigare il Futuro: La Didattica Orientativa e Inclusiva	"E-Portfolio, Life Skills e Orientamento Personale: Nessuno Escluso" (Bilancio delle competenze, storytelling, E-Portfolio, laboratori sulle Life Skills e PBL).	Didattica orientativa e inclusione	30 ore	1 Esperto + 1 Tutor

Art. 2 – Ordine di priorità nella selezione

La selezione avverrà secondo il seguente ordine di priorità:

1) personale interno all'Istituzione scolastica;
2) personale di altre istituzioni scolastiche mediante collaborazioni plurime;
3) personale esterno

L'Istituzione scolastica procederà allo scorrimento tra le diverse tipologie di candidati in caso di:

- assenza di candidature;
- insufficienza di candidature;
- mancanza di candidature idonee nella categoria prioritaria.

Art. 3 – Compensi

Il massimale del costo orario omnicomprensivo è di € 70 per l'esperto e € 30 per il tutor.

I compensi sopra indicati sono da intendersi:

- omnicomprensivi, laddove conferiti a soggetti esterni mediante contratto di prestazione d'opera/professionale, salvo diversa precisazione contrattuale;
- lordo Stato / lordo dipendente, secondo la natura del rapporto e la disciplina fiscale/previdenziale applicabile, nel caso di personale interno o in collaborazione plurima o esterno;

I compensi saranno corrisposti:

- solo a seguito di effettiva erogazione delle attività;
- a seguito della registrazione delle presenze;
- a seguito del completamento degli adempimenti richiesti in piattaforma;
- a seguito della rendicontabilità delle attività nell'ambito del progetto autorizzato.

Art. 4 – Requisiti di ammissione

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del presente avviso, siano in possesso dei seguenti requisiti.

- cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godimento dei diritti civili e politici;
- assenza di condanne penali incompatibili con il conferimento dell'incarico;
- assenza di procedimenti penali in corso che impediscano la costituzione del rapporto con la
- pubblica amministrazione;
- assenza di situazioni di incompatibilità, inconferibilità o conflitto di interessi;
- Requisiti specifici per gli esperti/formatori/tutor;
- possesso di laurea e/o titolo di studio coerente con l'area tematica del percorso/laboratorio;
- documentata esperienza nella formazione del personale scolastico e/o nella didattica e nell'organizzazione scolastica;
- documentate competenze nell'ambito, della didattica innovativa, della protezione dei dati, o di ambiti coerenti con il percorso per cui si concorre;
- adeguate competenze digitali per la gestione degli adempimenti richiesti dalla piattaforma ministeriale e dalla documentazione di progetto.

Art. 5 – Compiti delle figure selezionate

5.1 Compiti dell'esperto/formatore

L'esperto/formatore dovrà:

- progettare nel dettaglio il percorso assegnato in coerenza con il progetto autorizzato;
- predisporre programmazione, contenuti, materiali didattici e strumenti di lavoro;
- svolgere le attività formative nei giorni, orari e modalità definiti dall'Istituzione scolastica;
- garantire la coerenza delle attività con l'avviso pubblico e con le Linee guida MIM sull'intelligenza artificiale;
- curare, per quanto di competenza, la documentazione didattica e le evidenze delle attività svolte;
- collaborare con il RUP per il buon andamento delle attività;
- partecipare a eventuali riunioni di coordinamento organizzate dal Dirigente scolastico;
- compilare registri, verbali, relazioni finali, timesheet e ogni altro documento richiesto;
- assicurare il corretto inserimento o supportare il corretto inserimento dei dati necessari nelle piattaforme di gestione del progetto;
- consegnare, al termine dell'incarico, una relazione finale sull'attività svolta e sui risultati raggiunti.

5.2 compiti del tutor:

Il tutor dovrà:

- Gestione della piattaforma ministeriale: inserimento e aggiornamento costante di dati, calendari, presenze e documentazione relativa al modulo.
- Coordinamento del calendario: predisposizione della tempistica delle lezioni e comunicazione tempestiva degli orari a corsisti, famiglie ed Esperto.
- Rilevazione e monitoraggio delle presenze: controllo quotidiano dei registri d'aula (cartacei e digitali) e tracciamento delle assenze per garantire il raggiungimento della soglia minima di frequenza richiesta dall'Avviso.
- Predisposizione dei materiali: verifica della disponibilità di spazi, strumenti, kit didattici e materiali necessari allo svolgimento dell'attività.
- Progettazione integrata: collaborazione con l'Esperto nella stesura del programma di dettaglio del modulo formativo.
- Curare, per quanto di competenza, la documentazione didattica e le evidenze delle attività svolte;
- Collaborare con il RUP per il buon andamento delle attività;
- Partecipare a eventuali riunioni di coordinamento organizzate dal Dirigente scolastico;
- compilare registri, verbali, relazioni finali, timesheet e ogni altro documento richiesto;

Art. 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli aspiranti dovranno far pervenire la propria candidatura **entro e non oltre le ore 13:00 del giorno 28/08/2026**, mediante una delle seguenti modalità:

- PEC all'indirizzo: fiic870003@pec.istruzione.it
- oppure PEO all'indirizzo istituzionale: fiic870003@istruzione.it
- oppure consegna a mano presso gli uffici di segreteria negli orari di apertura.

L'istanza inviata per PEC o PEO dovrà riportare nell'oggetto la seguente dicitura:
"*Candidatura avviso selezione esperti/tutor DM38/2026-Cognome Nome*"
La domanda dovrà essere composta dai seguenti allegati:

- Allegato A – Domanda di partecipazione;
- Allegato B – Scheda di autovalutazione dei titoli;

- Allegato C – Dichiarazione assenza conflitto d'interessi;
- curriculum vitae in formato europeo, datato e firmato;
- copia di un documento di identità in corso di validità;
- eventuale dichiarazione di autorizzazione del Dirigente scolastico dell'istituzione di appartenenza, in caso di collaborazione plurima;
- eventuale proposta formativa / progettuale, se richiesta per specifici moduli.

È ammessa la candidatura per uno o più moduli;

Art. 7 – Criteri di selezione

La selezione sarà effettuata dal Dirigente scolastico, eventualmente con il supporto di apposita Commissione, mediante comparazione dei curricula sulla base dei criteri di seguito indicati.

7.1 Criteri di valutazione per gli esperti/formatori

Saranno valutati:

- laurea coerente con l'area tematica;
- ulteriori titoli universitari, master, corsi di specializzazione coerenti;
- certificazioni o formazione specifica su IA, digitale, privacy, didattica innovativa;
- esperienza di docenza/formazione in progetti scolastici o rivolti al personale scolastico;
- esperienza professionale documentata nell'ambito specifico del modulo;
- esperienze pregresse in progetti PNRR, PON, PN, FSE, FESR o analoghi;
- qualità e coerenza del curriculum rispetto al modulo richiesto.
- Punteggio massimo attribuibile: 100 punti, così ripartiti:
- laurea coerente: fino a 20 punti;
- ulteriori titoli coerenti: fino a 10 punti;
- certificazioni / formazione specifica: fino a 10 punti;
- esperienza di docenza/formazione: fino a 20 punti;
- esperienza professionale specifica: fino a 20 punti;
- esperienze in progetti analoghi: fino a 10 punti;
- qualità e coerenza del curriculum: fino a 10 punti.

7.1 Criteri di valutazione per i tutor

Saranno valutati:

- laurea coerente con l'area tematica;
- ulteriori titoli universitari, master, corsi di specializzazione coerenti;
- certificazioni o formazione specifica su IA, digitale, privacy, didattica innovativa;
- esperienza di docenza/formazione in progetti scolastici o rivolti al personale scolastico;
- esperienza professionale documentata nell'ambito specifico del modulo;
- esperienze pregresse in progetti PNRR, PON, PN, FSE, FESR o analoghi;
- qualità e coerenza del curriculum rispetto al modulo richiesto.
- Punteggio massimo attribuibile: 100 punti, così ripartiti:
- laurea coerente: fino a 20 punti;
- ulteriori titoli coerenti: fino a 10 punti;
- certificazioni / formazione specifica: fino a 10 punti;
- esperienza di docenza/formazione: fino a 20 punti;
- esperienza professionale specifica: fino a 20 punti;
- esperienze in progetti analoghi: fino a 10 punti;
- qualità e coerenza del curriculum: fino a 10 punti.

Art. 8 – Modalità di conferimento degli incarichi

Gli incarichi saranno conferiti nel rispetto:

- dell'ordine di graduatoria;
- della tipologia di attività da assegnare;
- della compatibilità organizzativa con il calendario delle attività.
- Per i moduli saranno conferiti, per ciascuna edizione:
- un incarico di 1 esperto/formatore;
- un incarico di tutor

L'Istituzione scolastica si riserva:

- di non procedere al conferimento dell'incarico in assenza di candidature idonee;
- di procedere anche in presenza di una sola candidatura, purché ritenuta congrua e idonea;
- di attribuire più incarichi al medesimo candidato, compatibilmente con il calendario, con la posizione in graduatoria e con l'interesse dell'amministrazione;
- di rimodulare il numero delle edizioni, delle ore o dei moduli in relazione alle effettive esigenze
- progettuali e organizzative.

Art. 9 – Pubblicazione delle graduatorie e reclami

Al termine della valutazione sarà pubblicata sul sito istituzionale, all'albo online e in Amministrazione Trasparente la graduatoria provvisoria.
Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile presentare reclamo entro n. 5 giorni dalla pubblicazione. Decorso tale termine, ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

Art. 10 – Natura dell'incarico

A seconda della posizione giuridica del candidato selezionato, l'incarico sarà formalizzato mediante:

- lettera di incarico, in caso di personale interno;
- lettera di incarico in collaborazione plurima, in caso di personale di altra istituzione scolastica,
- previa autorizzazione;

Tutti gli incarichi saranno subordinati:

- all'accettazione espressa dell'incarico;
- alla sottoscrizione della dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e conflitto di
- interessi;
- alla disponibilità a svolgere le attività nel calendario predisposto dall'Istituzione scolastica.

Art. 11 – Trattamento dei dati personali

- I dati personali forniti dai candidati saranno trattati nel rispetto:
- del Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR);
- del d.lgs. 196/2003 e successive modificazioni, esclusivamente per le finalità connesse alla gestione della presente procedura selettiva, alla eventuale successiva gestione dell'incarico.
- Il titolare del trattamento è l'Istituzione scolastica IC di Pontassieve, nella persona del Dirigente scolastico pro tempore.

Art. 12 – Responsabile del procedimento

- Ai sensi della legge n. 241/1990 e dell'art. 15 del d.lgs. 36/2023, il Responsabile Unico del Progetto/del procedimento è il Dirigente scolastico Dott.ssa Adriana Aprea.

Art. 13 – Pubblicità dell'avviso

Il presente avviso è pubblicato:

- all'albo online;
- sul sito istituzionale;
- nella sezione Amministrazione Trasparente;
- nella sezione dedicata al PNRR

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Adriana Aprea

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento

ALLEGATI

- *Allegato A* – domanda di partecipazione;
- *Allegato B* – scheda autovalutazione titoli esperto;
- *Allegato C* – dichiarazione assenza conflitto di interessi.

ALLEGATO A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

AVVISO DI SELEZIONE DI ESPERTI/FORMATORI / TUTOR Prot.n.12837 del 13/08/2026

Oggetto: Avviso pubblico di selezione , per titoli e comparazione di curricula, finalizzato al conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto la selezione di esperti/formatori e tutor per la realizzazione del progetto finalizzato al potenziamento delle competenze professionali del personale docente ed educativo mediante azioni formative nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060. Il presente avviso per adesione all'iniziativa didattica si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione", del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+ e prevede interventi mirati a sostegno di attività di formazione a favore dei docenti e del personale educativo delle istituzioni scolastiche statali.
TITOLO PROGETTO Ecosistemi Apprenditivi Innovativi
CUP D84D26001570007

Al Dirigente Scolastico
dell'istituto Comprensivo Statale di Pontassieve

Il/La sottoscritto/a

Cognome _____

Nome _____

nato/a a _____ il ___ / ___ / _____

codice fiscale _____

residente in _____

via/piazza _____ n. _____

CAP _____ Comune _____ Provincia _____

telefono _____

e-mail _____

PEC _____

in servizio presso _____

in qualità di _____

CHIEDE

di partecipare alla procedura di selezione per il conferimento di incarico nell'ambito del progetto in oggetto, per il/i seguente/i ruolo/i:

[ ] **ESPERTO / FORMATORE**

A tal fine, il/la sottoscritto/a dichiara di candidarsi per i seguenti percorsi:

1. _____

Ruolo richiesto:

[ ] **TUTOR**
A tal fine, il/la sottoscritto/a dichiara di candidarsi per i seguenti percorsi:

1) _____

Il/La sottoscritto/a, sotto la propria responsabilità e consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000 in caso di dichiarazioni mendaci,

DICHIARA

- di essere cittadino/a italiano/a oppure di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti pendenti:

_____

_____

- di non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una pubblica amministrazione;
- di non trovarsi in alcuna situazione di incompatibilità, inconferibilità o conflitto di interessi, anche potenziale, con l'incarico per il quale presenta candidatura;
- di essere in possesso dei requisiti generali e specifici previsti dall'avviso di selezione;
- di essere in possesso di adeguate competenze professionali coerenti con il ruolo e con il/i modulo/i richiesto/i;
- di essere disponibile a svolgere l'incarico secondo il calendario, le modalità organizzative e le esigenze definite dall'Istituzione scolastica;
- di impegnarsi a svolgere tutte le attività previste dall'avviso e dall'eventuale incarico conferito;
- di autorizzare il trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) e del d.lgs. 196/2003 e successive modificazioni, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura.

Il/La sottoscritto/a dichiara inoltre:

[ ] di essere personale interno all'Istituzione scolastica;

[ ] di essere personale di altra istituzione scolastica e di impegnarsi, in caso di conferimento dell'incarico, a produrre l'autorizzazione del Dirigente scolastico della scuola di servizio;

[ ]DI ESSERE PERSONALE ESTERNO

Allega alla presente:

- curriculum vitae in formato europeo, datato e firmato;
- copia di documento di identità in corso di validità;
- Allegato B – Scheda unica di autovalutazione titoli;
- Allegato C-
- eventuale autorizzazione del Dirigente scolastico della scuola di appartenenza, in caso di collaborazione plurima;
- eventuale ulteriore documentazione ritenuta utile ai fini della valutazione.

Luogo e data _____

Firma _____

ALLEGATO B con griglia di valutazione- Avviso prot.n.12837 del 13/08/2026

SCHEDA UNICA DI AUTOVALUTAZIONE TITOLI

PER LA SELEZIONE DI ESPERTO / FORMATORE E TUTOR

Oggetto: Avviso pubblico di selezione, per titoli e comparazione di curricula, finalizzato al conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto la selezione di esperti/formatori e tutor per la realizzazione del progetto finalizzato al potenziamento delle competenze professionali del personale docente ed educativo mediante azioni formative nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto-azione ESO4.5.A2.B Fondo Sociale Europeo Plus – interventi previsti dal Decreto MIM n. 38 del 06/03/2024– Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.
CUP: D84D26001570007
CNP: ESO4.5.A2.B-FSEPN-TO-2026-235
TITOLO: "Ecosistemi Apprenditivi Innovativi" - Formazione Docenti

Il/La sottoscritto/a
Cognome _____
Nome _____
codice fiscale _____

consapevole che le dichiarazioni rese hanno valore di autocertificazione ai sensi del D.P.R. n. 445/2000, dichiara di essere in possesso dei sottoindicati titoli ed esperienze valutabili ai fini della selezione.

1. RUOLO PER IL QUALE SI PRESENTA LA CANDIDATURA

Barrare il ruolo per cui si compila la presente scheda:

[ ] **ESPERTO / FORMATORE**
[

Modulo/i / percorso/i richiesto/i:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

[ ] **TUTOR**
[

Modulo/i / percorso/i richiesto/i:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

2. TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI

A. Titolo di studio di accesso coerente con il ruolo richiesto

Indicare il titolo posseduto:

Istituzione che ha rilasciato il titolo:

Anno di conseguimento: _____
Votazione: _____

Punteggio richiesto dal candidato: _____

B. Ulteriori titoli universitari / specializzazioni / master / perfezionamenti coerenti

Indicare i titoli posseduti:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Punteggio richiesto dal candidato: _____

C. Certificazioni / corsi di formazione specifici coerenti con l'incarico

A titolo esemplificativo:

- intelligenza artificiale;
- transizione digitale;
- didattica digitale integrata;
- didattica innovativa;
- privacy e protezione dei dati;
- educazione civica digitale;
- progettazione formativa;
- gestione piattaforme digitali.

Indicare i titoli/corsi/certificazioni:

1. _____

2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Punteggio richiesto dal candidato: _____

3. ESPERIENZE PROFESSIONALI E FORMATIVE

D. Esperienze di docenza / formazione / tutoraggio in progetti scolastici o percorsi rivolti al personale scolastico

Indicare le esperienze rilevanti:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Punteggio richiesto dal candidato: _____

E. Esperienza professionale specifica coerente con il modulo / percorso richiesto

Indicare le esperienze:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Punteggio richiesto dal candidato: _____

F. Esperienze pregresse in progetti PNRR / PON / PN / FSE / FESR / altri progetti nazionali o comunitari

Indicare le esperienze:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Punteggio richiesto dal candidato: _____

G. Competenze digitali, organizzative e documentali utili per la gestione delle attività

Indicare sinteticamente le competenze possedute:

_____
_____
_____
_____
_____

Punteggio richiesto dal candidato: _____

4. SEZIONE SPECIFICA PER CANDIDATURA COME ESPERTO / FORMATORE

Compilare solo se si concorre per il ruolo di ESPERTO / FORMATORE

Il/La sottoscritto/a dichiara di possedere:

- esperienza nella conduzione di percorsi formativi rivolti al personale scolastico;
- competenze documentate nell'ambito dell'intelligenza artificiale, della didattica innovativa, della transizione digitale, della protezione dei dati, dell'organizzazione scolastica o in altri ambiti coerenti con il modulo richiesto;
- capacità di progettazione didattica, predisposizione di materiali e conduzione di attività formative.

Punteggio richiesto dal candidato per la sezione esperto: _____

5. SEZIONE SPECIFICA PER CANDIDATURA COME TUTOR

Compilare solo se si concorre per il ruolo di TUTOR

Il/La sottoscritto/a dichiara di possedere:

- competenze organizzative e documentali funzionali alla gestione dei percorsi formativi;
- capacità di supporto ai corsisti;
- competenze nell'uso di piattaforme digitali, registri, monitoraggio presenze e documentazione di progetto;
- esperienze pregresse di coordinamento, tutoraggio o supporto operativo in attività scolastiche o progettuali.

Punteggio richiesto dal candidato per la sezione tutor: _____

6. AUTOVALUTAZIONE FINALE

Totale punteggio richiesto dal candidato: _____

Il/La sottoscritto/a dichiara che i titoli, le esperienze e le competenze sopra indicate sono veritiere, documentabili e coerenti con quanto riportato nel curriculum vitae allegato.

Luogo e data _____

Firma _____

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE **NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI** **CONCORRE**			**n. riferimento del curriculum**	**da compilare a cura del candidato**	**da compilare a cura della commissione**
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	**PUNTI** **20**			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	**10**			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	**5**			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		**5**			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		**5**			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)		**5**			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE **NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE**					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	**5 punti cad**			
LE ESPERIENZE **NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE**					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'	Max 10	**2 punti cad.**			

ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)					
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' **ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)**	Max 5	**2 punti cad.**			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' **ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)**	Max 10	**1 punti cad.**			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' **ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato**	Max 10	**1 punti cad.**			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' **ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)**	Max 10	**1 punto cad.**			
TOTALE MAX		**100**			

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE **NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI** **CONCORRE**			**n. riferimento del curriculum**	**da compilare a cura del candidato**	**da compilare a cura della commissione**
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	**PUNTI** **20**			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	**10**			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	**5**			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		**5**			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		**5**			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)		**5**			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE **NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE**					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	**5 punti cad**			
LE ESPERIENZE **NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE**					

C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' **ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di TUTOR in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)**	Max 10	**2 punti cad.**			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' **ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)**	Max 5	**2 punti cad.**			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' **ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di TUTOR in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)**	Max 10	**1 punti cad.**			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' **ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato**	Max 10	**1 punti cad.**			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' **ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)**	Max 10	**1 punto cad.**			
TOTALE MAX		**100**			

ALLEGATO C – Avviso prot.n.12837 del 13/08/2026

Oggetto: Avviso pubblico di selezione, per titoli e comparazione di curricula, finalizzato al conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto la selezione di esperti/formatori e tutor per la realizzazione del progetto finalizzato al potenziamento delle competenze professionali del personale docente ed educativo mediante azioni formative nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto-azione ESO4.5.A2.B Fondo Sociale Europeo Plus – interventi previsti dal Decreto MIM n. 38 del 06/03/2024– Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.
CUP: D84D26001570007
CNP: ESO4.5.A2.B-FSEPN-TO-2026-235
TITOLO: "Ecosistemi Apprenditivi Innovativi" - Formazione Docenti

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ,

DI CONFLITTO DI INTERESSI E DI ASTENSIONE

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____, in data _____, C.F. _____, in servizio presso _____, con la qualifica di _____ in relazione all'incarico di _____

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTI in particolare, gli articoli 5 e 6-bis della predetta legge;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTA la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione»;

DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000

e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

a) Di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:_____
_____
_____;

b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-*bis* della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di Responsabile del procedimento:
   i. non coinvolge interessi propri;
   ii. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
   iii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
   iv. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;

d) di aver preso piena cognizione del Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62;

e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con

strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

lì, _____ IL DICHIARANTE