SCUOLA SECONDARIA

PROGRAMMAZIONE DI STORIA

classe prima

NUCLEO 1
CONOSCENZA STORICA

1.a Rilevare ed analizzare le fonti e produrre informazioni inerenti ad uno o più fatti storici.
1.b Riconoscere e distinguere i segni del passato nel proprio contesto urbano e paesistico, in Italia.
1.c Essere consapevoli delle diversità tra le principali epoche storiche (antichità, medioevo, età moderna) e delle caratteristiche fondamentali delle civiltà che le hanno caratterizzate.

NUCLEO 2
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

2.a Utilizzare la linea del tempo e le carte tematiche per ordinare le informazioni raccolte intorno ai fatti.
2.b Selezionare informazioni per costruire semplici mappe spazio- temporali per organizzare le conoscenze studiate.
2.c Confrontare fatti storici fra loro e riflettere sulle relazioni che intercorrono.
2.d Formulare semplici ipotesi sulla base delle conoscenze.

NUCLEO 3
CAPACITÀ DI SINTESI

3.a Conoscere aspetti fondamentali dei momenti storici italiani ed europei.
3.b Utilizzare sistemi di misura del tempo storico e costruire grafici e mappe concettuali.
3.c Memorizzare date, conoscere gli avvenimenti salienti e collocarli correttamente sulle relative carte geo storiche.

NUCLEO 4
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

4.a Produrre testi utilizzando fonti differenti e operando semplici collegamenti.
4.b Riferire su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina e operando collegamenti.

NUCLEO 5
COSTITUZIONE ED EDUCAZIONE CIVICA

5.a Conoscere la struttura della Costituzione, gli articoli maggiormente connessi con l'esercizio dei diritti/doveri, i rapporti sociali ed economici più direttamente implicati nell'esperienza personale e individuare nei comportamenti, nei fatti della vita quotidiana, nei fatti di cronaca le connessioni con il contenuto della Costituzione.

NUCLEO 6
COMPETENZE TRASVERSALI

6.a Partecipare all'attività di gruppo confrontandosi con gli altri, valutando le varie soluzioni proposte, impegnandosi nello svolgere ruoli e compiti adeguati alle proprie capacità, prestando aiuto a compagni e persone in difficoltà.
6.b Agire in contesti formali e informali rispettando le regole della convivenza civile, le differenze sociali, di genere, di provenienza.
6.c Manifestare disponibilità a partecipare ad attività promosse da associazioni culturali, sociali, umanitarie, ambientali, offrendo un proprio contributo sviluppando capacità relazionali, valorizzando attitudini personali.
6.d Utilizzare informazioni possedute per risolvere problemi di esperienza quotidiana.

—----------

classe seconda

NUCLEO 1
CONOSCENZA STORICA

1.a Acquisire ed elaborare informazioni attraverso l'uso di varie fonti (carte tematiche, rappresentazioni grafiche, documentarie ed iconografiche) per l'analisi di testi storici.
1.b Riconoscere e distinguere i segni del passato nel proprio contesto urbano e paesistico, in Italia e in Europa.
1.c Essere consapevoli delle diversità tra le principali epoche storiche (antichità, medioevo, età moderna, età contemporanea) e delle caratteristiche fondamentali delle civiltà che le hanno caratterizzate.

NUCLEO 2
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

2.a Saper riconoscere ed analizzare determinate informazioni in funzione di un argomento di studio.
2.b Saper costruire mappe concettuali per organizzare le conoscenze acquisite.
2.c Mettere in relazione momenti e processi fondamentali della storia (anteriorità, posteriorità e contemporaneità).
2.d Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate.

NUCLEO 3
CAPACITÀ DI SINTESI

3.a Conoscere aspetti fondamentali dei momenti storici italiani, europei e mondiali studiati.
3.b Utilizzare sistemi di misura del tempo storico e costruire mappe concettuali per individuare connessioni.
3.c Memorizzare date, conoscere gli avvenimenti salienti e collocarli correttamente sulle relative carte geo-storiche.

NUCLEO 4
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

4.a Esporre, in forma orale o scritta, gli argomenti studiati servendosi del lessico specifico.
4.b Esporre in modo chiaro e ordinato i fatti storici, utilizzando le conoscenze e operando collegamenti.

NUCLEO 5
COSTITUZIONE ED EDUCAZIONE CIVICA

5.a Conoscere la struttura della Costituzione, gli articoli maggiormente connessi con l'esercizio dei diritti/doveri, i rapporti sociali ed economici più direttamente implicati nell'esperienza personale e individuare nei comportamenti, nei fatti della vita quotidiana, nei fatti di cronaca le connessioni con il contenuto della Costituzione.

NUCLEO 6
COMPETENZE TRASVERSALI

6.a Partecipare all'attività di gruppo confrontandosi con gli altri, valutando le varie soluzioni proposte, impegnandosi nello svolgere ruoli e compiti adeguati alle proprie capacità, prestando aiuto a compagni e persone in difficoltà.
6.b Agire in contesti formali e informali rispettando le regole della convivenza civile, le differenze sociali, di genere, di provenienza.
6.c Manifestare disponibilità a partecipare ad attività promosse da associazioni culturali, sociali, umanitarie, ambientali, offrendo un proprio contributo sviluppando capacità relazionali, valorizzando attitudini personali.
6.d Utilizzare informazioni possedute per risolvere problemi di esperienza quotidiana.
—----------

classe terza

NUCLEO 1
CONOSCENZA STORICA

1.a Riconoscere le tracce del passato.
1.b Riconoscere e distinguere i segni del passato nel proprio contesto urbano e paesistico, in Italia e non solo.
1.c Comprendere e analizzare i principali fatti ed eventi storici. Evidenziare i nessi interni tra i principali fatti storici; indicare le specificità e le differenze dei principali fatti storici rispetto all'attualità europea e mondiale.

NUCLEO 2
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

2.a Collocare sulle relative carte geo storiche gli avvenimenti salienti dei vari periodi, con le loro date.
2.b Utilizzare le conoscenze storiche come strumento per comprendere il presente. Evidenziare i tempi, i modi e le forme attraverso i quali il presente si lega al passato.
2.c Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale.
2.d Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate.

NUCLEO 3
CAPACITÀ DI SINTESI

3.a Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali.
3.b Costruire grafici e mappe spazio-temporali per organizzare le conoscenze studiate.
3.c Memorizzare date, conoscere gli avvenimenti salienti e collocarli correttamente sulle relative carte geo storiche.

NUCLEO 4
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

4.a Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali.
4.b Padroneggiare un'adeguata capacità di esposizione. Sapere esporre oralmente le proprie conoscenze storiche utilizzando linguaggio e terminologia appropriati.

NUCLEO 5
COSTITUZIONE ED EDUCAZIONE CIVICA

5.a Conoscere la struttura della Costituzione, gli articoli maggiormente connessi con l'esercizio dei diritti/doveri, i rapporti sociali ed economici più direttamente implicati nell'esperienza personale e individuare nei comportamenti, nei fatti della vita quotidiana, nei fatti di cronaca le connessioni con il contenuto della Costituzione.

NUCLEO 6
COMPETENZE TRASVERSALI

6.a Partecipare all'attività di gruppo confrontandosi con gli altri, valutando le varie soluzioni proposte, impegnandosi nello svolgere ruoli e compiti adeguati alle proprie capacità, prestando aiuto a compagni e persone in difficoltà.
6.b Agire in contesti formali e informali rispettando le regole della convivenza civile, le differenze sociali, di genere, di provenienza.
6.c Manifestare disponibilità a partecipare ad attività promosse da associazioni culturali, sociali, umanitarie, ambientali, offrendo un proprio contributo sviluppando capacità relazionali, valorizzando attitudini personali.
6.d Sviluppare la capacità di risolvere problemi.

6.e Costruire l'apprendimento su conoscenze e procedure acquisite ed elaborare soluzioni in contesti simili o diversi.